

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»  
(Зеленогорский детский сад № 6)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
Зеленогорского д/с № 6

протокол от 26. 04. 2024г.

\_\_\_\_\_  
М.В. Ламбина  
Приказ № 53 от 26. 04. 2024 г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»  
за 2023-2024 учебный год**

## **Содержание**

**Введение**.....

**Раздел I.** Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

**Раздел II.** Особенности воспитательно–образовательного процесса.....

**Раздел III.** Условия осуществления образовательного процесса.....

**Раздел IV.** Результаты деятельности ДОО.....

**Раздел V.** Кадровый потенциал.....

## Введение:

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (далее — Зеленогорский детский сад № 6) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 -2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Зеленогорского детского сада № 6, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
Руководитель	Мария Васильевна Ламбина
Адрес организации	652449, Кемеровская обл., Крапивинский р- н, п.г.т.Зеленогорский, ул. Центральная, д. 24
Телефон, факс	(8-384-46) 25-00-3
Адрес электронной почты	detsad.ulibka@mail.ru
Учредитель	Администрация Крапивинского муниципального округа.
Дата создания	1991год
Лицензия	От 17.10.2017г., серия 42Л01 номер 0004012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (далее – Зеленогорский детский сад № 6 или ДОО) включает в себя 2 здания (ул. Центральная.24; ул.Центральная,26), расположено в экологически чистом поселке городского типа. Здания Зеленогорского детского сада № 6 построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 265мест. Общая площадь зданий

3868,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 895,4 кв. м. В ДОО функционирует 10 групп.

Цель деятельности Зеленогорского детского сада № 6 – обеспечение единых стартовых возможностей, удовлетворение индивидуальных запросов и интересов детей. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника.

Инновационные формы дошкольного образования – технология использования мультимедийного оборудования в организованной образовательной деятельности по всем направлениям работы Зеленогорского детского сада № 6.

На базе Зеленогорского детского сада № 6 функционирует консультативный пункт. Положение о консультативном пункте принято на Педагогическом Совете № 4 от 15 апреля 2015 года.

Режим работы Зеленогорского детского сада № 6:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность пребывания детей в 2 – х группах – 12 часов;

в 8 группах – 10, 5 часов.

Режим групп с 12 часовым пребыванием – с 7:00 до 19:00;

Режим работы остальных групп – с 7.30 до 18.00 часов

### **Структура управления организации**

Управление Зеленогорским детским садом № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление Зеленогорским детским садом № 6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Зеленогорском детском саду № 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

- обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения;

-обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение реализации федеральной образовательной программы;

-формирование контингента воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- определение стратегии, цели и задач развития Учреждения;

-обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

- совместно с коллегиальными органами управления Учреждения разработка, утверждение и осуществление контроля реализации программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;

-принятие локальных нормативных актов Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

-обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно - материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;

-выполнение иных обязанностей, предусмотренных действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.

**В компетенцию Руководителя** входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению

	<p>деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действие без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>-представление интересов Учреждения во всех организациях;</li> <li>-распоряжение имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, настоящим Уставом;</li> <li>-открытие лицевого счета Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- заключение договоров;</li> <li>-выдача доверенности;</li> <li>-осуществление подбора, приёма на работу и расстановки кадров, применение к работникам Учреждения мер поощрения и дисциплинарных взысканий, увольнение работников Учреждения;</li> <li>-издание приказов и указаний, обязательных для всех работников Учреждения;</li> <li>-возложение на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием, в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;</li> <li>-выполнение других функций в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- разработка локальных актов по организации деятельности родительской общественности;</li> <li>- заслушивание Руководителя по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- пропагандированное опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>-присутствие на педагогических, производственных совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- оказание содействия в привлечении добровольных пожертвований;</li> <li>- организация, при необходимости, защиты всеми</li> </ul>

	<p>законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- разработка образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</li> <li>- организация выявлений, обобщений, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчёта Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.</li> <li>- выполнение иных функций в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.</li> <li>- принятие локальных актов, не входящие в компетенцию общего собрания работников учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- обсуждение коллективного договора;</li> <li>- возможное обсуждение и принятие рекомендаций по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.</li> </ul> <p>Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Зеленогорского детского сада № 6.

## II. Особенности воспитательно–образовательного процесса

Образовательная деятельность в Зеленогорском детском саду № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зеленогорский детский сад № 6 посещало в 2023 - 2024 году 136 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности

Из них:

- 2 разновозрастные группы раннего возраста (с 1 до 3 лет);
- 8 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет)

По возрастному принципу дети распределены по группам:

Группа	Возраст детей по годам	Количество детей
		01.05.2024
Разновозрастная группа 1-3 года «Неваляшки»	1-3	16
Разновозрастная группа «Капитошки»	1-3	10
Вторая младшая группа «Ягодки»	3 - 4	12
Вторая младшая группа «Непоседы»	3 - 4	16
Средняя группа «Ромашки»	4 - 5	13
Средняя группа «Почемучки»	4 - 5	12
Старшая группа «Пчелки»	5 - 6	11
Старшая группа «Звездочки»	5 - 6	15
Подготовительная группа	6 - 7	15



«Колокольчики»		
Подготовительная группа «Солнечные лучики»	6 - 7	16
<b>Итого: 14 групп</b>		<b>136</b>

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения, развития инициативы и самостоятельности.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры- путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно - ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех

компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно - исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно - творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

Формы работы с детьми по направлениям

### **Технологии здоровьесбережения в ДОО:**

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организация двигательного режима
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки

- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Дни здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

### **Профилактика заболеваний**

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактики гриппа: витаминизация блюд, бактерицидные лампы, Закаливание с учетом состояния здоровья детей:
- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы.

### **Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)**

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- художественно -эстетическое развитие для детей 5-6 лет
- развитие мелкой моторики рук для детей 6-7 лет
- экологическое воспитание для детей 5-7 лет
- общая физическая подготовка для детей 6-7 лет

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»
- МБУ «Спортивная школа Крапивинского округа»
- МБУК «Крапивинская библиотечная система»
- Клубная система Крапивинского округа городской Дом культуры п.Зеленогорский
- Клуб ветеранов «Берегиня»
- МБУ ДО КМО «Детская школа искусств»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Крапивинский дом детского творчества
- МБУ культуры «Крапивинский краеведческий музей»

### **Формы(очные и заочные) взаимодействия с родителями:**

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет, мессенджеров
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях, акциях, проектах

### **III.Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду функционирует 10 групп. Группы состоят из приемной, групповой комнаты, умывальной и туалетной комнат. Спальные комнаты имеются во всех группах, они оборудованы кроватями по количеству детей в группе, что соответствует Санитарным правилам и нормам. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО СанПин , нормам и правилам пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы ДОО удовлетворительное, соответствует современным требованиям организации развивающего пространства.

Предметно - развивающая среда построена с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и принципов тематического планирования. В каждой группе, в соответствии с возрастом детей, выделены и творчески оформлены (с

учетом специфики интересов групп) игровые и учебно - познавательные центры.

**Развивающая предметно - пространственная среда  
Зеленогорского детского сада №6**

<b>Функциональные помещения</b>	<b>Функциональная роль</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
Физкультурный зал (2)	Коррекционно-оздоровительная работа, физическое развитие, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал (2)	Эмоционально-эстетическая, коррекционно-оздоровительная работа, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих фильмов.
Медицинский блок (2): изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет	Оздоровительная, профилактическая, просветительская.	Профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль

Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная..	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки
-----------------	---	--

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 10 прогулочных участков, 2 детские спортивные площадки, «Мини-эко парк», «Экологическая тропа». Игровые площадки имеют теневые навесы, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы, которые удовлетворяют воспитанников в игре, двигательной активности, а также проявлению инициативы и самостоятельности. В хозяйственной зоне располагаются здание склада, хозяйственный двор, которые удалены от прогулочных участков. На территории детского сада для обеспечения затененности территории в соответствии требования санитарных норм и правил, создания в летний период благоприятного микроклимата для прогулок, высажены различные виды деревьев и кустарников (берёза, сосна, пихта, сирень, рябина), имеются газоны, клумбы, цветники, огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Имеются технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХЧ и БЖ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза, делопроизводителя);

- 6 принтер ч/б;

- 3 сканера;

- 2 мультимедийной системы (проектор, экран)

- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 роутера;

- 7 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинским персоналом Учреждения. В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10- дневным меню в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.3/2.4.3590-20 для воспитанников с возрастной категорией от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет, с обязательной витаминизацией блюд. Ежедневное употребление в питании фруктов, овощей и соков укрепляет иммунитет и здоровье воспитанников.

### Анализ состояния заболеваемости за 2024год:

Учебный год	Среднеспи сочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями и	Количество ЧБД
2023-2024	136	2369 дней	18 дней	6	7

### Анализ посещаемости

с 01.09. 2023 по 31.05.2024 по группам детского сада в %

	2 группы раннего возраста	2 вторых младших группы	2 средних группы	2 старших группы	2 подготовительных группы	Средняя посещаемость
<b>Всего за 182 учебных дня</b>	<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>48%</b>

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии:

- медикопрофилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

### IV. Результаты деятельности ДОО

#### Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ООП ДО  
по образовательным областям  
на конец 2023 – 2024 учебного года.**

№	Образовательные области	% выполнения	% выполнения
	апрель	Ул.Центральная, 24	Ул.Центральная, 26
1	Физическое развитие	<b>В -64%</b> <b>С -36%</b> <b>Н -0%</b>	<b>В-64%</b> <b>С-36%</b> <b>Н-0%</b>
2	Социально-коммуникативное развитие	<b>В -76%</b> <b>С -24%</b> <b>Н -0%</b>	<b>В-56%</b> <b>С-44%</b> <b>Н-0%</b>
3	Познавательное развитие	<b>В -63%</b> <b>С -34%</b> <b>Н -3%</b>	<b>В-55%</b> <b>С- 43%</b> <b>Н-2%</b>
4	Речевое развитие	<b>В -60%</b> <b>С -32%</b> <b>Н -8%</b>	<b>В-58%</b> <b>С-40%</b> <b>Н-2%</b>
5	Художественно-эстетическое развитие	<b>В -64%</b> <b>С -31%</b> <b>Н -5%</b>	<b>В-54%</b> <b>С-46%</b> <b>Н-0%</b>
	<b>Итого:</b>	<b>В -36%</b> <b>С -64%</b> <b>Н -0%</b>	<b>В-21%</b> <b>С-78%</b> <b>Н-1%</b>



## Достижения педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году:

### Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

#### *Консультации, семинары и другие формы работы:*

#### **Семинары и другие формы работы**

**Педагогические часы** по изучению методик, обеспечивающих качество образовательных услуг и использованию инновационных технологий

*Каждый вторник (24, 26)*

#### **Деловая игра:**

-«Физическое развитие детей в условиях ДОО»

-«*Занимательные стрелки*»

#### **Работа творческой группы:**

4 заседания

Инновационные подходы к преобразованию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в группах и детском саду соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО по разработке методических и культурных мероприятий ДОО (выпуск онлайн газеты для родителей, оформление стендовой информации в холлах детского сада, выпуск памяток, буклетов, чек – листов для педагогов, родителей, воспитанников, составление сценариев и проведение массовых мероприятий с детьми и родителями, оформление детских выставок рисунков, оформление Учреждения к праздничным датам).

#### **Мастер – классы:**

-«Органайзер событий» как прием педагогической техники

- «Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»

-« Развитие моторно – двигательной координации руки ребенка - дошкольника (при подготовке руки к письму)»

- «Подготовка руки ребенка к письму средствами русского орнамента»

- «Использование эффективных способов в работе с будущими

первоклассниками: «Как научить ребенка держать правильно ручку»

- «Развитие мелкой моторики рук с использованием техники «оригами» (старший возраст)»

- «Формирование познавательных интересов дошкольника в процессе знакомства с родным краем»

-«Подготовка руки ребенка к письму средствами русского орнамента»

- «Пальчиковые игры для детей младшего возраста»

-«Использование Су-джок терапии для развития мелкой моторики пальцев рук»

-«Применение разноцветных камешков «Марблс» в развитии мелкой моторики»

#### **Семинары-практикумы:**

-Работаем по ФОП ДО»

- «Физическое развитие детей в условиях ДОО»

- Современные методы и подходы к формированию графических навыков у дошкольников»

### **Презентации к выступлениям на педсоветах:**

-«Основные моменты ФОП ДО»

- «Летние события»

-«Работаем в соответствии с календарем государственных праздников»

- «Двигательная активность дошкольников в различные режимные моменты»

-« Использование инновационных технологий для эффективного развития мелкой моторики».

### **Смотры - конкурсы:**

- Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из тайги»

- Смотр –конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию»

- Конкурс чтецов « Отчизны достойные сыны»

### **Выставки:**

- Выставка рисунков «Лето – жаркая пора!»

- Выставка рисунков «Краски осени»

- Фотовыставка из семейного альбома

«Моя МАМА – лучше всех»

- Выставка поделок из пластилина «Российский солдат »

- Выставка праздничных открыток

«Подарок для мамочки»

- Выставка рисунков «Космос глазами детей»

- Выставка детских рисунков

« Спасибо за Победу!»

### **Педагогические проекты:**

-Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий

-Краткосрочный проект по физическому развитию младших дошкольников

-Сказка, как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста

-«Это русская сторонка» патриотическое воспитание дошкольников

-Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности

### **Открытые показы:**

НОД по физической культуре – развитие физических качеств детей

-НОД по физической культуре – обогащение двигательного игрового опыта

-НОД -развитие мелкой моторики в разных видах деятельности

-НОД -развитие мелкой моторики и познавательных способностей

-НОД по патриотическому воспитанию

-Итоговые НОД по выполнению ООП ДО

**Итого: 55 мероприятий**

**Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год**

**Результаты участия в конкурсах педагогов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный	Портал педагога – Международный конкурс.	<b>Диплом -1 место.</b>
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Применение здоровые сберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	<b>Сертификат</b>
		Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка - 100»	<b>Лауреат II степени</b>
		Международный конкурс «Планета педагогов»	<b>1 место (Победитель)</b>
		Лучшая методическая разработка , презентация	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
		Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	<b>Благодарность координатору Свидетельство о подготовке победителей</b>
		Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	<b>Свидетельство о подготовке победителей Благодарность учителю</b>
		Портал для целеустремленных натур Совушка	<b>благодарственное письмо</b>
		Международный конкурс «Осеннее творчество»	<b>1 место</b>
		Портал Завуч. Конкурс «Народные промыслы России» «Твори! Учувствуй! Побеждай!	<b>Диплом 1 место Диплом</b>

		Моё лучшее занятие.	<b>победитель 1 место №131095</b>
		Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2024»	<b>Диплом лауреата I степени</b>
		Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Бессмертный полк»	<b>1 место</b>
<b>2</b>	Всероссийский	МААМ -За научно просветительскую и образовательную деятельность	<b>Грамота 1 место.</b>
		«Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	<b>1 место 2 место</b>
		Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	<b>Диплом участника</b>
		Всероссийский дистанционный конкурс Образовательный портал «Золотой век»	<b>Диплом 1 место</b>
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	<b>4 -I место 2 место</b>
		Всероссийский конкурс Парад талантов России». Номинация: Музыкальный конкурс «Нашим мамам посвящается...»	<b>Диплом руководителя Победитель II место (воспитанники) Лауреат 3 степени</b>
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	<b>2 -Диплом 1 место</b>
		Всероссийский форум “ Педагоги России: инновации в образовании»	<b>Диплом о прохождении курса</b>
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Межрегиональный	<b>1 место</b>

	конкурс на тему «Здоровье. Спорт»	
	Всероссийский блиц- олимпиада «Время знаний»	<b>Диплом 1 место</b>
	Конкурс логопедического портала Мерсибо «Создание интерактивных игр на базе платформы Мерсибо»	<b>Лауреат</b>
	Презентация в образовательном процессе	<b>Лауреат</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 1 «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	<b>Диплом 2 место</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 2 «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 3 «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 4 «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги	<b>Сертификат</b>

	<p>России: инновации в образовании» Курс 5 «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»</p>	<b>участника курса</b>
	<p>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 36 часов «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»</p>	<b>Сертификат участника курса</b>
	<p>Мобильное электронное образование «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»</p>	<b>Диплом о прохождении курса</b>
	<p>Ассоциация «АУРА-Тех» Общероссийская акция – Тотальный тест «Доступная среда - 2023»</p>	<b>Сертификат участника</b>
	<p>Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический конкурс «Новогодние чудеса»</p>	<b>Сертификат участника</b>
	<p>Портал Солнечный свет - «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<b>Сертификат успешного прохождения тестирования.</b>
	<p>Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»</p>	<b>Диплом участника</b>
	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»</p>	<b>1 место лауреат</b>
	<p>Международный образовательно-</p>	<b>1 место</b>

		просветительский портал «ФГОС онлайн»	
		Всероссийское издание « Педразвитие» Всероссийское тестирование	<b>Диплом 3 место</b>
		ЦРТДП «Эйнштейн» методических разработок и педагогических идей	<b>Диплом 1 степени №11709</b>
		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» к Всемирному дню авиации и космонавтики	<b>Диплом куратора</b>
		Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	<b>Диплом, 1 место</b>
		«Тотальное тестирование», «ТоталТест Февраль 2024»	<b>диплом 2 степени</b>
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	<b>2 место</b>
<b>3</b>	Региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	<b>6 дипломов 1 место 4 – 2 место 1 – 3 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Космос без границ», номинация «Педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос».	<b>2 место Лауреат</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Помним твой славный подвиг, солдат!», номинация «Литературное творчество «Поэзия Победы».	<b>Диплом за 2 место</b>

		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	<b>3 -1 место</b>
		Педагогическая эрудиция»	<b>Диплом, 1 место</b>
<b>4</b>	<b>Муниципальный</b>	Участие детей в районном фольклорном фестивале «Преданья старины глубокой»	<b>1 благодарность</b>
		«Воспитатель года»	<b>участник</b>
		Конкурс Декоративно – прикладного искусства» Космос – частичка вселенной»	<b>1 лауреат 3 степени</b>
		Ежегодный творческий конкурс, посвященный памяти педагогам дополнительного образования Тележниковой М.А., Щелчкову А.М.	<b>участник</b>
		Муниципальный конкурс творческих работ « Традиции моей семьи», посвящённый Дню Матери России. Управление образование Администрации Крап. Муниц. округа	<b>Благодарность</b>
		«Традиции моей семьи», посвященному Дню Матери России	<b>участие</b>
		Почетна Грамота администрации КМО	<b>Почетная грамота</b>
<b>6</b>	<b>Поселковый</b>	Поселковый детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	<b>2 грамоты участника</b>
<b>7</b>	<b>ДОО</b>	Смотр – конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	<b>13 победителей 1 – 2 место 2 – 3 место</b>

**20 педагогов из 23 приняли участие в 83 конкурсах разного уровня**



**Достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год  
Результаты участия в конкурсах воспитанников:**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Международный	Международный творческий конкурс «Чудесная зимушка»	<b>1 место</b>
		Международная и всероссийская конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда» «Моя семья. Мое богатство» «Дети в интернете»	<b>4 -1 места</b>
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	<b>1 место</b>
		Международная олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	<b>2 место</b>
		Международный творческий конкурс «Всемирный день домашних животных» Портал для целеустремленных натур Совушка	<b>1 место</b>
		XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	<b>8 – 1 место 2 – 2 место</b>
		Международный конкурс «Планета педагогов»	<b>1 место</b>
		Международная музыкальный конкурс «Мелодинка»	<b>1 место</b>
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	<b>1 место</b>
<b>2.</b>	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество « ВПО Доверие» конкурс для детей и молодёжи» Страна талантов»	<b>1 место</b>

	Всероссийский конкурс «Парад талантов России».	<b>2 место</b>
	Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности»	<b>2 -1 место</b>
	Всероссийская Онлайн – Олимпиада для дошкольников «Всезнайкино»	<b>1 место</b>
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	<b>1 место</b>
	Всероссийская викторина «Время знаний»	<b>1 место</b> <b>2 место</b>
	Всероссийский, Поэтический конкурс, посвященный дню пожилого человека.	<b>1 место</b>
	Всероссийский конкурс «Парад талантов России» конкурс «Забавный снеговик»	<b>1 место</b>
	Всероссийская олимпиада «Отгадай-ка»	<b>1 место</b>
	Всероссийская викторина «Времена года»	<b>1 место</b>
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город».	<b>1 место</b>
	Всероссийское образовательное издание «Подразвитие»	<b>1 место</b>
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Птичий двор»	<b>1 место</b>
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» к Всемирному дню авиации и космонавтики	<b>2 место</b>
	Всероссийский онлайн-олимпиада «АБВГДЕйка. Посвящается Международному дню родного языка»	<b>1 место</b>

3	Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника отечества»	<b>5- участник</b>
		XIV Региональный художественный конкурс «Мой родной, любимый край», посвященный памяти художника-пейзажиста В.Д.Вучичевича-Сибирского.	<b>2 – дипломант 3 место 1 –лауреат 2 степени 1 –лауреат 3степени</b>
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная	<b>2 место</b>
		Региональная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	<b>1 место</b>
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Космос без границ»	<b>1 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Помним твой славный подвиг, солдат!»	<b>1 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Космос без границ»	<b>3 место</b>
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работа среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима». Номинация: сценическое мастерство «Здравствуй, гостя Зима»	<b>6 – 1 место</b>
		Региональный конкурс творческих работ среди	<b>2 - 1 место 2 место</b>

		воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие	<b>8 – 1 место 2 место</b>
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	<b>4 лауреата 3 степени 2 -2 место</b>
		Муниципальный конкурс Декоративно – прикладного искусства» Космос – частичка вселенной»	<b>3 лауреата 3 степени 3 лауреат 2 степени 3 лауреат 1 степени</b>
		Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	<b>3 участника</b>
5	Поселковый	Поселковый. «Всероссийская массовая лыжная гонка»	<b>2 грамоты -1 место, 3 грамоты - второе место 1 грамота 3 место</b>
		Детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	<b>участники</b>
		Поселковый, Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию 23 февраля	<b>участник</b>
6	ДОО	Зеленогорский детский сад №6 «Улыбка» конкурса-выставки поделок из природного материала «Чудеса тайги»	<b>8 грамот - 1 место 5 – 2 место</b>
		Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», посвященный Дню защитников	<b>18 -1 место 10 -2 место 3 -3 место</b>

	Отечества	8 - участник
--	-----------	--------------

**63 ребенка приняли участие в 36 конкурсах разного уровня**

### **V.Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляли 23 педагога

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВР – 1;
- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- учитель — логопед — 1;
- педагог — психолог -1;
- воспитатели - 16.

### **Педагогический стаж**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
	<b>01.05.2024</b>	<b>01.05.2024</b>
До 3 лет	0	0
3-5 лет	0	0
5-10 лет	3	13%
10-20 лет	9	39%
20 и выше	11	48%

### **Образование**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
	<b>01.05.2024</b>	<b>01.05.2024</b>
Высшее	13	57%
Среднее профессиональное	10	43%

### Категория

Категория	Количество педагогов	%
	01.05.2024	01.05.2024
Высшая	15	65%
Первая	3	13%
Соответствие	4	18%
Без категории	1	4%

### Курсовая подготовка

№	ФИО	Место прохождения	Должность	Сроки обучения
1	Карпенко Т.М.	КРИПК и ПРО	воспитатель	08.11.2023 - 24.11.2023.
2	Ламбина М.В	КРИПК и ПРО	заведующий	04.06.2024- 21.06.2024
3	Никифорова О.В.	КРИПК и ПРО	старший воспитатель	10.01.2024- 26.01.2024