

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом № 4

Зеленогорский детский сад № 6

(протокол от 26.04.2024 )

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Зеленогорского д/ сад  
№ 6

\_\_\_\_\_ М.В.Ламбина

Приказ № 53 от 26.04..2024

**Анализ деятельности**

**за 2023-2024 учебный год**

**2024**

## Содержание

Краткая информационная справка.....	
1. Качество условий реализации ООП ДОО	
1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования .....	
1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.....	
1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.....	
1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.....	
1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.....	
2. Вариативные показатели ВСОКО	
2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.....	
2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО .....	
2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.....	
2.4. Анализ реализации Программы.....	
2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.....	

**Аналитический отчет по итогам мониторинга внутренней системы  
оценки качества образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»  
(сокращенное наименование – Зеленогорский детский сад № 6)**

- **Задачи:**

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- прогнозировать развитие образовательной системы детского сада.

- **Решение намеченных задач обеспечило** установление соответствия фактических показателей качества дошкольного образования в Зеленогорском детском саду № 6 с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- **Поставленные задачи решались:**

Для проведения мониторинга была создана экспертная комиссия в составе:

- Руководитель экспертной группы: заведующий М.В.Ламбина

- Члены группы: заместитель заведующего по ВР О.А. Янцен, заместитель заведующего по АХЧ и БЖ С.А.Гринева, старший воспитатель О.В.Никифорова, старшая медицинская сестра Л.В.Андреева.

Механизмы ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

- Списочный состав детей составил (количество детей) на 31.05.2024, возрасте от 1 года до 8 лет - 136, из них в возрасте от 1 года до 3 лет – 22 детей, и от 3 лет до 8 лет -114 детей.
- Функционирует – 10 групп.
- В 2023-2024 учебном году ДОО осуществляли свою деятельность в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 30.12.2021 №472-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662 (С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- ФООП ДО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.11.2022 № 1028;
- ООП ДО.

## **I. Качество условий реализации ООП ДОО.**

### **1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Сокращенное наименование Зеленогорский детский сад № 6) созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО). Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 (далее Программа) является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности Учреждения (принята решением педсовета, протокол № 1 от 22.08.2023, утверждена приказом по детскому саду № 112 от 22.08.2023г.).

В Программе определены приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности, представлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, раскрыты методики и технологии, особенности организации образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева); Дополнительная общеразвивающая программа по художественно - эстетическому развитию «Чудеса из бумаги» для детей 5-6 лет.
- «Мы» программа экологического воспитания дошкольников (Н.Н.Кондратьева);
- «Безопасность» - основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социальное развитие.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, воспитание гражданственности и патриотизма. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в Зеленогорском детском саду № 6, укрепление связей учреждения с другими организациями образования и культуры социума поселка, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития посредством конкурсов, инновационных технологий).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Зеленогорском детском саду № 6.

Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

- Непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН), занятие по ФОП ДО;

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность ( занятие) реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Непрерывная образовательная деятельность ( занятие) организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Зеленогорского сада № 6. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект - субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогают краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В 2023-2024 учебном году , воспитанники старших групп «Пчелки» и «Звездочки» были задействованы в дополнительном образовании по программе художественной направленности «Чудеса из бумаги», составитель старший воспитатель Никифорова Ольга Викторовна. Занятия проводились не более 2-х раз в неделю, продолжительностью 25 минут.



тавления об окружающе м мире, его закон омерн остях и взаим освязя х					Уровень обобщающ их операций					ично е (ДГ )			
					Сформиро ванность наглядно- образного мышления								
					Уровень умозаключ ения по анalogии								
<b>% выполнение высокого и среднего уровня</b>													
Поз. 91% Игр- 9%	Пр.- 97% Лев.- 3% 1 чел.ле ворук ий	Сформир ована - 90%  Отсутств ует 10%	В-46% С-31% Н-23%	В-49% С-51%	В- 91% С- 9% Н- 0% В- 53% С- 34% Н- 13% В- 91% С- 9% Н- 0% В- 90% С- 10% Н- 0% В- 91% С- 9% Н- 0%	В- 61% С- 30% Н-9%	В- 67% С- 23% Н- 10%	норма- 41% низ.-35% высок.- 24%	норма- 41% низ.-26% высок.- 34%	Г- 58 % ДГ - 42 %	П- 100 % Н- 0%	С- 63% УС- 31% НС- 6%	

### **Выводы и предложения:**

Образовательный процесс в Зеленогорском детском саду № 6 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.. Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной педагогами Зеленогорского детского сада № 6 показали базовый уровень: программное содержание образовательной деятельности, соответствуют цели и содержанию деятельности требованиям Программ; возрасту обучающихся; интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Повышение своих профессиональных компетентностей через участие в конкурсах, олимпиадах, обучающих семинаров и вебинаров, тестировании, стало неотъемлемой частью работы педагогов детского сада.

Однако, опираясь на результаты педагогической диагностики и диагностики подготовительных групп специалистами Крапивинского ЦД и

К, можно сделать вывод, что несмотря на проводимую работу, в 2024- 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на уровень психоэмоционального состояния детей, такое выполнение поставленных задач необходимо будет решать с помощью работы психолога через различные инновационные методы, формы и приемы работы: игры и игровые приемы. Совершенствовать работу по развитию у детей предпосылок учебных действий, посредством практической, проектной, игровой, исследовательской деятельности. Продолжать активно вовлекать в совместную образовательную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников, привлекая их к разнообразным образовательным и культурным событиям, совместным проектам.

## **1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.**

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений Зеленогорского детского сада № 6 в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) основываются на принципы:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Воспитатели и специалисты

проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа малыми подгруппами до пяти детей; в парах; коллективно и индивидуально). Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности соответствуют их содержанию и поставленным целям. Структура образовательной деятельности выдержана, уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательности нарастания сложности заданий в. Используют инновационные технологии, практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. В процессе подготовки к открытым показам непосредственно образовательной деятельности, воспитатели осуществляют качественную подготовку (изучают новые технологии, занимаются самообразованием на интернет – курсах и семинарах). В результате показывают высокий уровень проведения занятий и эффективность использования инноваций для достижения цели и результата. Так, например, в рамках подготовки к тематическому педсовету, посвящённому обогащению двигательного опыта ребенка, воспитатели продемонстрировали профессионализм в подготовке и проведении занятий по физическому развитию: были представлены интересные приемы и методы (русские подвижные игры, сигнальные карточки, речевки), новые технологии (Хоббихорсинг, детский фитнес, силовая аробика). Воспитатели Шукулина Д.А., Галкина Т.Ф., Казакова И.Н. показали высокий уровень знаний методики по физическому развитию детей дошкольного возраста. Кроме этого, педагоги представили умения создавать необходимое образовательное и предметное пространство для занятий физическими упражнениями на развитие физических качеств детей, показали знание методики и инновационных технологий во время проведения открытых показов занятий, презентаций физических уголков, подготовки дидактического материала к педагогическому совету, в работе с родителями (участие родителей в педагогических проектах «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий», воспитатель Рост Е.В., проект по физическому развитию младших дошкольников «Хоббихорсинг для малышей», воспитатель Галкина Т.Ф., «Сказка, как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Кобер Т.Г.); показали отличную подготовку к смотру - конкурсу «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию», активно участвовали в семинаре – практикуме «Физическое развитие детей в условиях ДОО»; провели мастер – класс «Подвижная игра как средство развития физических

качеств у детей дошкольного возраста», воспитатель Чумакова Ю.А.. Проведённая работа дала результат – показатель высокого уровня выполнения Программы по образовательной области «Физическое развитие», составил 64 %; в спортивной «копилке» три золотых значка ГТО.

Педагогами созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Решая задачи, поставленные ФОП ДО по патриотическому воспитанию, в группах расширилось содержание одноименных уголков, в них представлены календари тематических государственных праздников, появилась детская художественная и познавательная литература, повествующая о героических подвигах русского народа. о знаменательных датах нашей Родины России и малой Родины - Кузбасса, дидактические игры и демонстрационный материал. В День воинской славы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады воспитателями были проведены тематические занятия и организованы выставки книг и публицистических изданий для детей и родителей. Дни безопасности напомнили детям правила безопасного поведения, знание номеров служб, как действовать в ситуации опасности в тренировочных мероприятиях. Знакомство с профессиями Кузбасса, профессиями родителей, способствовали положительному отношению к людям разных профессий, расширили знания о значимости каждого труда для страны. В дни, посвященные народной культуре и традициям народов России закрепили представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Повысили уровень знаний о календарных праздниках, обрядах, дети изучали песни, потешки, пословицы, поговорки, сказки. Неделя, посвященная космосу, превратила группы в выставочные павильоны космического оборудования, галерею портретов российских космонавтов, и даже в мини обсерватории. Результатом плодотворной совместной деятельности было активное участие воспитанников и призовые места в региональном и всероссийском заочных конкурсах «Космос без границ»; «Человек. Вселенная. Космос».

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Так недели, посвящённые Дню Защитника Отечества превратились в масштабную патриотическую акцию «Вместе мы сила». В нейЮ кроме детей и их родителей, приняли участие общественные организации области и округа: Шестаков В.А. – председатель Совета Отцов КМО и представитель волонтерского движения округа, Исапова С.А – председатель Совета народных депутатов КМО, Миронова О.Ю.- социальный координатор филиала Государственного фонда «Защитники Отечества» КМО. Кондратьев Д.Л. – представитель волонтерской группы «Кузбасс. Приближаем Победу».

Гости рассказали нашим воспитанникам об организации волонтерства в России и Кузбассе, раскрыли понятие «волонтер». Воспитанники под руководством Кондратьева Д.Л. учились изготавливать окопные свечи для участников СВО. Вместе с Мироновой О.Ю. делали открытки, записывали видеопоздравление для наших бойцов. Также воспитанники посетили группу «серебряных волонтеров», увидели, как плетут маскировочные сети.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Образовательный процесс, включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игр (сюжетно – ролевая, дидактическая, спортивная, подвижная, театрализованная). Решению поставленных на 2024-год задач и качественной реализации обновленной Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий: тематические педагогические советы, семинары, мастер - классы; деловые игры, консультации. Педагогический совет «Инновационные методы развития мелкой моторики у дошкольников», где воспитатели всех групп проводили занятия, дидактические игры, показывали интересные приемы работы по развитию мелкой моторики рук с использованием конструирования из бумаги. Воспитатели Галкина Т.Ф., Казакова И.Н., Кобер Т.Г., учитель - логопед Стеклова Ю.В., продемонстрировали свои приемы и формы применения технологий «Народного орнамента в подготовке руки к письму», «Су-джок терапии», камешков «Марблс», экспериментирования.

Деловая игра ««Физическое развитие детей в условиях ДОО» позволила освежить в памяти знания определений, основных видов движений, форм

организации двигательной активности. в практической части разобрали модель двигательного режима оптимального для каждой возрастной группы.

Нетрадиционный подход к использованию нестандартного материала (шишки, пальчиковый театр, пластмассовые бутылки, разноцветные ленты и др.) убедили коллег, что развивать физические качества воспитанников можно с увлечением и даже «по – волшебному».

Мастер – класс Карпенко Т.М. «Органайзер событий» дал возможность воспитателям научиться распределять свои методические материалы по тематическим блокам и легко находить и использовать их в работе с детьми.

Мастер – классы: «Развитие моторно – двигательной координации руки ребенка - дошкольника (при подготовке руки к письму)» Копыловой Н. Ю.; «Как научить ребенка держать правильно ручку» Мусатовой Н.Ю. доказали эффективность и правильность использования карандашей, кисточек, ручек (разного размера и формы – для тренировки), штриховок, «переводок», образцов записи для подготовки руки к письму. Воспитатели также продемонстрировали формы работы с родителями ( «маленький диктант», «умна тетрадь», «веселые картинки») подготовке к письму в домашних условиях в игровой форме.

Краткосрочный проект по физическому развитию младших дошкольников «Хоббихорсинг для малышей», воспитатель Галкина Т.Ф., увлек родителей изготовлением «детских лошадок», дал возможность вдоволь наиграться вместе с детьми на спортивном празднике в завершении проекта, педагогический проект «Сказка, как средство формирования физических качеств у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Кобер Т.Г.позволил родителям сочинить свои семейные спортивные сказки про супер – героев.

Также реализации Программы и решению годовых задач способствовало методическое обеспечение образовательного процесса, владение информационно-коммуникационными технологиями, и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения всех намеченных образовательных событий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги стремятся использовать новые формы и технологии в работе с детьми и родителями. Основной целью системы психолого-педагогического

обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

### **1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Состоит из двух корпусов: ул.Центральная,24; ул.Центральная,26.

Территории детского сада озеленены, имеет функциональные зоны, освещены. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя:

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН для развития детской деятельности:

- физкультурный зал (2) - двигательная деятельность;
- музыкальный зал (2) - игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда (2)- коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ОО - игровая деятельность. Здания детского сада - частично доступны для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В Зеленогорском детском саду № 6 выстроена система информационного обеспечения

образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. Имеется навигация по учреждению.

Созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда, физического и музыкального развития детей, кабинет психолога). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно-ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В этом учебном году проводились смотры – конкурсы по преобразованию развивающей среды «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию» «Уголок России - Отчий дом». Анализируя созданные условия для развития физических качеств воспитанников и по патриотическому воспитанию, можно сделать вывод, что воспитателями групп была проведена большая работа, проявлена огромная фантазия по созданию и оформлению физических уголков с учетом возрастных особенностей группы. В группах появились интересные нестандартные игры, позволяющие развивать детям такие качества как сила, ловкость, выносливость, быстрота. Все педагоги групп детского сада создали благоприятную среду, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Особенно были отмечены воспитатели Д.А.Шукулина, Соколова В.А., Н.Ю.Мусатова, Т.М.Карпенко, Н.Ю. Копылова, Т.Ф.Галкина, Ю.А.Чумакова, И.Д.Кульга, Е.В.Лыжина, Казакова И.Н., Прокудина О.В., Рост Е.В., Евдокимова О.Н. Их физические уголки не только помогают детям совершенствовать свои физические качества, но и стали своеобразной достопримечательностью группы.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы педагогов, а также рисунки изготовленные в совместной деятельности родителей с детьми. так, например, В этом учебном году много оформления было сделано из бумаги в разных техниках. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества в соответствии годового плана. Во всех возрастных группах имеются «продукты» детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории для познавательного развития воспитанников имеются мини – эко парк, «Экологическая тропа». Есть специальные площади для проведения летних традиционных праздников. Территория постоянно обновляется к началу летней оздоровительной работы силами педагогов и родителями (покраска малых форм и веранд, украшение территории к летним праздникам, оформление веранд в соответствии заданной тематики).

#### **Выводы и предложения:**

-Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.

-Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО в соответствии ФОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

-Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и



<b>2022</b> - <b>2023</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>2023</b> - <b>2024</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) - нет

**Сведения о молодых специалистах и пенсионерах  
(педагоги)**

	<b>2022-2023</b> учебный год	<b>2023-2024</b> учебный год
Общее количество педагогов	<b>23(24</b> заведующий)	<b>23(24)</b>
В том числе:		
молодых специалистов	<b>0</b>	<b>0</b>
пенсионеров	<b>6</b>	<b>6</b>

**Действующая квалификационная категория**

Учебный год	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Категория	учебный год	учебный год
Высшая	17	<b>16</b>
Первая	3	<b>4</b>
Соответствие	2	<b>3</b>
Не имеют	1	<b>0</b>

**Сравнительная характеристика результатов аттестации в ДОО  
(на 31.05.2024)**

Крапивински й	Соответствие занимаемую	на I	I квалификационная	Высшая квалификационная
------------------	----------------------------	------	-----------------------	----------------------------

муниципальный округ	должность		категория		категория	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2022-2023
Педагоги ДОО	1	2	3(4)	4	17	16
	1 заместитель заведующего по ВР	1 заместитель заведующего по ВР	В течение учебного года было увольнение по собственному желанию 3(4) человек. причина - переход на другую работу; уход на пенсию		1 педагог повысил категорию	1 педагог ушел на заслуженный отдых

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в онлайн семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями (электронные почты, проектная деятельность, мессенджеры VK, ОК, родительский чат в Telegram, творческие задания, очные встречи с интересными людьми), а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта.

#### **Выводы и предложения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» на конец учебного года ввиду перехода воспитателей на другую работу и ухода на пенсию, укомплектовано педагогическими кадрами (воспитателями) на 80%, в этом учебному году приняли педагога психолога на 0.5 ставки. Все педагоги с

высшим (50%) и средним специальным образованием (50%), квалификационные категории имеют 87 % педагогов. План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполняется в соответствии с графиком.

В прошедшем 2023-2024 учебном году установлена высшая квалификационная категория воспитателю Чумаковой Ю.А. (Приказ министерства образования Кузбасса от 31.01.2024 , № 215; музыкальному руководителю Полагутиной С.В. (Приказ министерства образования Кузбасса от 27.04 2024г., № 1956)

### **Перспектива:**

Прохождение процедуры аттестации педагогических работников на 2024 -2025 учебный год запланировано - 4 педагога, из них воспитателей на высшую квалификационную категорию 4 человека ( музыкальный руководитель и 3 воспитателя).

В Зеленогорском детском саду № 6 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В результате анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» в 2023-2024 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий , работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий дл выполнени поставленных целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО (поиск новых технологий обучения, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

- **Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольных образовательных учреждениях.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» осуществляется активная работа по выполнению мероприятий по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Нормативные документы по реализации ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Разработано положение о сайте учреждения.
5. Разработана и утверждена ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
6. Разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7. Разработано и утверждено Положение о творческой и мониторинговой группе, Программа воспитания ДОО.
8. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОО.
9. ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.11.2022 № 1028.

Все запланированные мероприятия по реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, были проведены в установленные сроки, конспекты мероприятий, отчеты выкладываются на страницах педагогов на сайте ДОО.

#### **Выводы и предложения:**

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС ДО на информационном сайте ДОО, в VK и ОК, чате Telegram.

Обеспечена публичная отчетность ДОО о ходе и результатах реализации ФГОС (публичный доклад). Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС (консультации, рекомендации).

Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через родительские собрания, онлайн газету «Все обо всем» информационные стенды, буклеты, сайт ДОО, VK. OK, Telegram.

Работа по информационному обеспечению реализации ФГОС ДО Ии ФОП ДО происходит в достаточной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей воспитанников с организацией образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (делаются фотоотчеты, информация выкладывается на стендах групп и холлов, демонстрируются достижения воспитанников на выставках, праздниках, конкурсах, родительских собраниях).

Отмечаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО: использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий («мнемотехника», «сторителлинг», игровые технологии, «досуговое чтение», «лэпбук», «социальная страничка», «социальные акции», ИКТ – технологии, технологии здоровьесбережения

Перспективы работы Зеленогорский детского сад № 6 по реализации ФГОС ДО и ФОПДО:

1. Продолжать изучение и применение современных инновационных педагогических технологий и продуктивных методов обучения.
2. Систематическое обновление и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами.
3. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе через активные формы взаимодействия и сотрудничества (проекты, клубы, акции, лаборатории, тематические встречи и экскурсии и др.).
4. Выполнение плана повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей.
5. Продолжать пополнять банк данных нормативно - правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО по мере поступления с учетом поправок и изменений.

## **1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.**

Материально-техническая база реализации ООП ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической и противопожарной безопасности работников ДОО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, освещение, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду по трем адресам созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Функционируют:

- 10 групповых помещений,
- 2 музыкальных и 2 физкультурных зала,
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- 2 пищеблока,
- 3 прачечные,
- 2 медицинских кабинета,
- 2 методических кабинета,
- 1 кабинет заведующего,
- 2 изостудии.

На территориях Зеленогорского детского сада № 6 оформлены 2 спортивные площадки, разбиты цветники.

Оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальных и физкультурных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Имеются технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХЧ и БЖ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза, делопроизводителя);

- 6 принтер ч/б;

- 3 сканера;

- 2 мультимедийной системы (проектор, экран)

- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 роутера;

- 7 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ДОО имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **Финансовое обеспечение ООП ДОО.**

Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

***Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2023-2024 учебного года***

№	Наименование	Источник финансирования	сумма
1	Шкаф пожарный (ШПК-315 НЗК)	Местный бюджет	15600
2	Линолеум и комплектующие	Местный бюджет	33272
3	Решетка на радиатор, строительные материалы	Местный бюджет	10000
4	Приобретение и установка светодиодных светильников (70 шт) (ул. Центральная, 24, 26)., прожекторов 5 шт.	Местный бюджет	160700
5	Ремонт беседок (теневых навесов) 3 шт	Местный бюджет	170000
6	Дезинфицирующие средства	Местный бюджет	6206
7	Моющие средства	Местный бюджет	50000
8	Учебно-методические расходы	Местный бюджет	34000
9	Косметический ремонт ДОУ (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	50000
	<b>ИТОГО:</b>		<b>529778</b>

**Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка», наполнено кухонным, прачечным, медицинским,

физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада за 5 лет с 2020 по 2024 учебные года показал, что учреждение имеет стабильный уровень развития и функционирования.

### **Комплексная безопасность в детском саду.**

Администрация и коллектив детского сада строят свою работу по комплексной безопасности на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

### **ГО и ЧС.**

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

-Обучение по ОТ и ПБ прошли все работники детского сада.

Инструктажи по ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности и ГО и ЧС, с отметкой в журналах под роспись (2 раза в год).

-Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников детского сада, проводятся с периодичностью один раз в два месяца, согласно утвержденного плана на учебный год.

-Ежегодно в мае проводится клещевая обработка территорий детского сада.

-Во время косметических ремонтов и по мере необходимости проводится дератизация всех помещений. Последняя обработка помещений проведена в июле 2023 года.

-Периодичностью 1 раз в 3 года проводится обработка чердачных помещений на каждом адресе противогорючим средством от возгорания ( последняя обработка проводилась в 2022 г.).

В зданиях детского сада установлены:

- Видеонаблюдение, которое позволяет контролировать безопасность в помещениях и на территориях игровых площадок каждого здания детского сада, при необходимости возможно просмотреть запись в архивах (ул. Центральная, 24, 26);

- Кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), ул. Центральная, 24, 26). Сигнал КЭВ поступает в Росгвардию на пульт;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ул. Центральная, 24, 26). При возгорании и задымлении в помещениях срабатывает АПС и сигнал

поступает на пульт в МЧС и параллельно в областную диспетчерскую службу МЧС г. Кемерово «Рельеф»;

- система передачи оповещений (сообщений) по громкоговорящей связи при ЧС.

Заключены договора на ежемесячное обслуживание КЭВП, видеонаблюдения и АПС. Все находится в исправном состоянии.

В начале мая 2024г по адресу ул. Центральная, 26 установлена новая система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая отвечает новым требованиям и нормам пожарной безопасности

Пропускной режим в дневное время осуществляют вахтеры и административные работники, назначенные приказом заведующего. В ночное время и выходные дни штатные сторожа. Разработаны и ведутся все необходимые нормативные документы по пропускному и внутриобъектовому режимам (Положения, инструкции, журналы, приказы...).

В каждой группе имеется журнал учета посещения детей, в котором родители ставят личную подпись, когда приводят детей в детский сад, и когда забирают детей домой.

В летний период проводятся косметические ремонтные работы в каждом здании и на прилегающих территориях детского сада. В этом году ремонтные работы будут проведены с 08.07. по 26.07.2024г. на 26 адресе и с 29.07. по 16.08.2024 на 24 адресе.

Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарников, скашивание травы 3-4 раза за сезон.

2 раза в год весной в конце апреля и осенью в октябре проводится общее обследование зданий и сооружений детского сада на предмет технического состояния. По итогам осмотра составляются акты и передаются в управления образования АКМО. Все выявленные замечания устраняются в течении года по мере возможности и финансирования из местного бюджета.

Также в апреле и августе проводится комиссионное обследование игровых площадок, сооружений, конструкций, спортивного оборудования. В короткие сроки устраняются все выявленные замечания.

Существует проблема по приобретению песка в песочницы. Не одна торгующая песком организация не имеет сертификата соответствия санитарным требованиям и нормам. Поэтому песочницы закрываем крышками.

Роспотребнадзор запрещает нам пользоваться не сертифицированным песком.

В перспективе на летний период 2024 года при финансировании из местного бюджета:

- Установить пластиковые окна (предписание роспотребнадзора):
  1. группа «Капитошки» - в спальне (4 штуки), в туалете (2 штуки);
  2. Группа «Пчелки» - в группе (5 штук);
  3. Группа «Ромашки» - в группе (6 штук);
  4. Пищеблок (10 штук).
  5. Группа «Неваляшки» - в группе 3 шт.
- Установить светодиодные светильники в помещениях детского сада по двум адресам - в количестве 100 штук.
- Произвести ремонт лестничного уличного марша при входе в детский сад.

## **2.Вариативные показатели ВСОКО**

### **2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.**

В 2023-2024 учебном году педагоги эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, включая онлайн формы. Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в проектной деятельности, акциях, в совместных праздниках и развлечениях (интерактивные праздники к 8 Марта, всемирному Дню здоровья). Активно привлекались родители к совместной деятельности:
  - Выставка работ «Краски осени».
  - Выставка рисунков и коллажей «Дети за безопасность».
  - Фотовыставка из семейного альбома«Моя МАМА – лучше всех».
  - Выставка поделок из пластилина «Российский солдат ».
  - Оформление информационного материала для детей в группах по ПДД.
  - Помощь в изготовлении памяток и буклетов по безопасности.
  - Помощь в пополнении развивающей среды, через совместное участие в конкурсах и проектах.

-Участие в родительских собраниях.

-Участие в акции «Вместе мы сила».

-Сопровождение и участие в концертных программах ДК;

Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг, значительно повысилась, об этом говорят результаты анкетирования.

Сводные данные по анкетам для родителей

май 2024 г.

В анкетировании приняло участие 129 родителей из 136 на 17.05.2024г.

№	Вопросы	Да удовлетворяет %	Частично удовлетворяет %	Нет, не удовлетворяет %
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	90	10	0
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе? <ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)</li></ul>	99	1	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведением прогулок</li></ul>	96	4	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми</li></ul>	97	3	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведением развлечений, праздников</li></ul>	98	2	0
3.	Получаете ли Вы от детского сада информацию? <ul style="list-style-type: none"><li>• о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка</li></ul>	98	2	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)</li></ul>	100	0	0
4.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	100	0	0
5.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	100	0	0
6.	Информацию о детском саде вы приобретаете? <ul style="list-style-type: none"><li>• из наглядной агитации детского сада;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• со слов других родителей;</li></ul>	68	32	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• от воспитателя;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• на родительских собраниях;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• от заведующей;</li></ul>	87	13	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• на сайте ДОО;</li></ul>	95	5	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• в соцсетях (VK,OK, Telegram)</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• не получаете.</li></ul>	0	0	0
7.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	97	3	0
8.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	96	4	0
9.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно и доброжелательно относятся к Вашему ребёнку?	100	0	0
10.	Удовлетворены ли вы? <ul style="list-style-type: none"><li>• Пропускным режимом в ДОО</li></ul>	98	2	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Навигацией внутри здания ДОО</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасностью игровых площадок в ДОО</li></ul>	90	10	0

	• Соблюдением санитарных норм и правил в ДОО	98	2	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>

Большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование. Родители с пониманием относятся к значимости дошкольного образования и социализации их детей. Заинтересованы в получении детьми качественной подготовки к школе.

Кроме запланированных совместных дел в группах, в соответствии ООП ДО, руководителем и его заместителями проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

Проведены три заседания родительского комитета детского сада, где обсуждались важные и значимые дела и события (оздоровительные мероприятия, привлечение большего количества семей к участию в совместных проектах и акциях, обсуждение сроков ремонта, проведение совместных праздников, оказание помощи в сопровождении детей на выступления, экскурсии, конкурсы; оказание помощи в оформлении летних веранд).

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся консультации.

В течение года специалистами и администрацией Зеленогорского детского сада № 6 проводятся индивидуальные консультации с родителями. Родители (законные представители) обращаются за разъяснениями по организации образовательного процесса (образовательная нагрузка, каким занятиям отдавать приоритет, учить ли читать детей, как скорректировать отношения между сверстниками и др.) и получают ответы на свои вопросы от заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, учителей – логопедов, психолога. Работает консультативный пункт для родителей, не посещающих детский сад. В э году было 5 обращений по вопросам приема и адаптации.

В 2023 - 2024 учебном году для более качественного взаимодействия с родительской общественностью, пропаганды патриотического воспитания и информированности родителей о событиях детского сада, под руководством заведующего создано официальное сообщество детского сада в социальной сети Telegram. Также имеются навигация по учреждению и зоны отдыха для воспитанников и их законных представителей.

## **Выводы и предложения:**

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» составляющий 96% (на 2% выше, чем в прошлом учебном году) опрошенных родителей, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО на новый 2024-2025 учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, изыскивая новые ресурсы современности, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, организовать презентацию развивающих игр, пособий, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. На родительских собраниях презентовать достижения детей и прошедшие образовательные события детского сада и дошкольных групп, продолжать реализовывать уже сложившиеся традиции совместной деятельности, внедрять новые в соответствии ФОП ДО- это мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, выявлять конкретные недостатки, если такие имеются, наиболее полно изучать потребность родителей.

### **2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.**

В 2023-2024 учебном году в ДОО поступило 13 детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дети поступали с сентября по май постепенно. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-

развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей, посещение группы вместе с ребенком и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

### **Выводы и предложения:**

В результате проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО: Лёгкая адаптация- 10 детей. Средняя адаптация - 3 детей. Тяжёлая адаптация-0.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

### **2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне данные мероприятия полезны как для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО, так и для общего развития ребёнка, они помогут воспитанникам сыграть активную роль в формировании их волевых качеств, укрепления и закалки характера и личной успешности.

#### **Результаты участия в конкурсах педагогов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный	Портал педагога – Международный конкурс.	<b>Диплом -1 место.</b>
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Применение здоровые сберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	<b>Сертификат</b>
		Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка - 100»	<b>Лауреат II степени</b>
		Международный конкурс «Планета педагогов»	<b>1 место (Победитель)</b>

		Лучшая методическая разработка , презентация	Диплом лауреата 1 степени
		Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Благодарность координатору Свидетельство о подготовке победителей
		Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Свидетельство о подготовке победителей Благодарность учителю
		Портал для целеустремленных натур Совушка	благодарственное письмо
		Международный конкурс «Осеннее творчество»	1 место
		Портал Завуч. Конкурс «Народные промыслы России»	Диплом 1 место
		«Твори! Учувствуй! Побеждай! Моё лучшее занятие.	Диплом победитель 1 место №131095
		Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2024»	Диплом лауреата I степени
		Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Бессмертный полк»	1 место
2	Всероссийский	МААМ -За научно просветительскую и образовательную деятельность	Грамота 1 место.
		«Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место 2 место
		Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	Диплом участника
		Всероссийский дистанционный конкурс Образовательный портал «Золотой век»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)»	4 -I место 2 место
		Всероссийский конкурс Парад талантов России». Номинация: Музыкальный конкурс «Нашим мамам посвящается...»	Диплом руководителя Победитель II место (воспитанники) Лауреат 3 степени
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	2 -Диплом 1 место

	Всероссийский форум « Педагоги России: инновации в образовании»	<b>Диплом о прохождении курса</b>
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Межрегиональный конкурс на тему «Здоровье. Спорт»	<b>1 место</b>
	Всероссийский блиц- олимпиада « Время знаний»	<b>Диплом 1 место</b>
	Конкурс логопедического портала Мерсибо «Создание интерактивных игр на базе платформы Мерсибо»	<b>Лауреат</b>
	Презентация в образовательном процессе	<b>Лауреат</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 1 «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	<b>Диплом 2 место</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 2 «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 3 «Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 4 «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 5 «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	<b>Сертификат участника курса</b>
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс 36 часов «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	<b>Сертификат участника курса</b>

		Мобильное электронное образование «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	<b>Диплом о прохождении курса</b>
		Ассоциация «АУРА-Тех» Общероссийская акция – Тотальный тест «Доступная среда - 2023»	<b>Сертификат участника</b>
		Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Всероссийский педагогический конкурс «Новогодние чудеса»	<b>Сертификат участника</b>
		Портал Солнечный свет - «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	<b>Сертификат успешного прохождения тестирования.</b>
		Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие»	<b>Диплом участника</b>
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	<b>1 место лауреат</b>
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	<b>1 место</b>
		Всероссийское издание « Педразвитие» Всероссийское тестирование	<b>Диплом 3 место</b>
		ЦРТДП «Эйнштейн» методических разработок и педагогических идей	<b>Диплом 1 степени №11709</b>
		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» к Всемирному дню авиации и космонавтики	<b>Диплом куратора</b>
		Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	<b>Диплом, 1 место</b>
		«Тотальное тестирование», «ТоталТест Февраль 2024»	<b>диплом 2 степени</b>
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	<b>2 место</b>
<b>3</b>	Региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	<b>6 дипломов 1 место 4 – 2 место 1 – 3 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-	<b>2 место Лауреат</b>

		конкурс», «Космос без границ», номинация «Педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос».	
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Помним твой славный подвиг, солдат!», номинация «Литературное творчество «Поэзия Победы».	<b>Диплом за 2 место</b>
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	<b>3 -1 место</b>
		Педагогическая эрудиция»	<b>Диплом, 1 место</b>
<b>4</b>	<b>Муниципальный</b>	Участие детей в районном фольклорном фестивале «Преданья старины глубокой»	<b>1 благодарность</b>
		«Воспитатель года»	<b>участник</b>
		Конкурс Декоративно – прикладного искусства» Космос – частичка вселенной»	<b>1 лауреат 3 степени</b>
		Ежегодный творческий конкурс, посвященный памяти педагогам дополнительного образования Тележниковой М.А., Щелчкову А.М.	<b>участник</b>
		Муниципальный конкурс творческих работ « Традиции моей семьи», посвящённый Дню Матери России. Управление образование Администрации Крап. Муниц. округа	<b>Благодарность</b>
		«Традиции моей семьи», посвященному Дню Матери России	<b>участие</b>
		Почетна Грамота администрации КМО	<b>Почетная грамота</b>
<b>6</b>	<b>Поселковый</b>	Поселковый детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	<b>2 грамоты участника</b>
<b>7</b>	<b>ДОО</b>	Смотр – конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	<b>13 победителей 1 – 2 место 2 – 3 место</b>

20 педагогов из 23 приняли участие в 83 конкурсах разного уровня

### **Результаты участия в конкурсах воспитанников:**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Международный	Международный творческий конкурс	<b>1 место</b>

		«Чудесная зимушка»	
		Международная и всероссийская конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда» «Моя семья. Мое богатство» «Дети в интернете»	<b>4 -1 места</b>
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	<b>1 место</b>
		Международная олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк»	<b>2 место</b>
		Международный творческий конкурс «Всемирный день домашних животных» Портал для целеустремленных натур Совушка	<b>1 место</b>
		XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	<b>8 – 1 место 2 – 2 место</b>
		Международный конкурс «Планета педагогов»	<b>1 место</b>
		Международная музыкальный конкурс «Мелодинка»	<b>1 место</b>
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	<b>1 место</b>
<b>2.</b>	<b>Всероссийский</b>	Всероссийское педагогическое общество « ВПО Доверие» конкурс для детей и молодёжи» Страна талантов»	<b>1 место</b>
		Всероссийский конкурс «Парад талантов России».	<b>2 место</b>
		Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности»	<b>2 -1 место</b>
		Всероссийская Онлайн – Олимпиада для дошкольников «Всезнайкино»	<b>1 место</b>
		Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	<b>1 место</b>
		Всероссийская викторина « Время знаний»	<b>1 место 2 место</b>
		Всероссийский, Поэтический конкурс, посвященный дню пожилого человека.	<b>1 место</b>
		Всероссийский конкурс «Парад талантов России» конкурс «Забавный снеговик»	<b>1 место</b>
		Всероссийская олимпиада «Отгадайка»	<b>1 место</b>
		Всероссийская викторина «Времена	<b>1 место</b>

		года»	
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город».	<b>1 место</b>
		Всероссийское образовательное издание «Подразвитие»	<b>1 место</b>
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Птичий двор»	<b>1 место</b>
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» к Всемирному дню авиации и космонавтики	<b>2 место</b>
		Всероссийский онлайн-олимпиада «АБВГДЕйка. Посвящается Международному дню родного языка»	<b>1 место</b>
<b>3</b>	Региональный	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника отечества»	<b>5- участник</b>
		XIV Региональный художественный конкурс «Мой родной, любимый край», посвященный памяти художника-пейзажиста В.Д.Вучичевича-Сибирского.	<b>2 – дипломант 3 место 1 –лауреат 2 степени 1 –лауреат 3степени</b>
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная	<b>2 место</b>
		Региональная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	<b>1 место</b>
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Космос без границ»	<b>1 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Помним твой славный подвиг, солдат!»	<b>1 место</b>
		Региональный, «Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс», «Космос без границ»	<b>3 место</b>
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работа среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима». Номинация: сценическое мастерство «Здравствуй,	<b>6 – 1 место</b>

		гостя Зима»	
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	<b>2 - 1 место</b> <b>2 место</b>
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие	<b>8 – 1 место</b> <b>2 место</b>
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	<b>4 лауреата 3 степени</b> <b>2 -2 место</b>
		Муниципальный конкурс Декоративно – прикладного искусства» Космос – частичка вселенной»	<b>3 лауреата 3 степени</b> <b>3 лауреат 2 степени</b> <b>3 лауреат 1 степени</b>
		Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	<b>3 участника</b>
5	Поселковый	Поселковый. «Всероссийская массовая лыжная гонка»	<b>2 грамоты -1 место, 3 грамоты - второе место</b> <b>1 грамота 3 место</b>
		Детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	<b>участники</b>
		Поселковый, Конкурс чтецов, приуроченный к празднованию 23 февраля	<b>участник</b>
6	ДОО	Зеленогорский детский сад №6 «Улыбка» конкурса-выставки поделок из природного материала «Чудеса тайги»	<b>8 грамот - 1 место</b> <b>5 – 2 место</b>
		Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», посвященный Дню защитников Отечества	<b>18 -1 место</b> <b>10 -2 место</b> <b>3 -3 место</b> <b>8 - участник</b>

63 ребенка приняли участие в 36 конкурсах разного уровня

### **Выводы и предложения:**

Таким образом, конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение

престижа педагогической профессии. . Созданы условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада.



## **Выводы по эффективности реализации ООП:**

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО. Используемые методы:

-наблюдение, беседы, игровые задания.

В результате проведенной работы на начало и конец учебного года, мы получили следующие результаты выполнения Программы по двум адресам по образовательным областям:

- значительно уменьшился показатель низкого уровня.

-заметно вырос показатель высокого и среднего уровня, что говорит о качественном проведении педагогами непрерывной образовательной деятельности, использовании в работе инновационных технологий (проектирование, мнемотехника, сторителлинг, проблемно – поисковый метод, ТРИЗ, моделирование из бумаги, музейная технология, личностно – ориентированные технологии, игровые). Вся образовательная и совместная деятельность с детьми проводилась в соответствии тематического планирования.

Увеличению показателя высокого уровня, также способствовали и образовательные события в рамках решения годовых задач по познавательному развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному. В том году, благодаря спланированной и проведенной работе по физическому развитию значительно увеличился показатель высокого уровня – 64%. Выпускники подготовительных групп выходят из детского сада со 100% правильной осанкой.

Общее выполнение на начало и конец года в сравнении:

**В - 33%**

**С - 58% - начало года**

**Н- 9%**

**В- 65%**

**С - 32% - конец года**

**Н- 3%**

Высокий уровень вырос на 32 %; низкий уровень понизился на 6 % .

Однако, несмотря на повышение показателей, педагогическому коллективу еще есть над чем работать (разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, дополнять картотеку дидактических игр для проведения занятий и индивидуальной работы, использовать инновационные приемы образования в соответствии возрастных особенностей детей. Необходимо организовать деятельность педагога и воспитанника таким

образом, чтобы больше уделялось времени индивидуальной работе в режимных моментах.

Из анализа также видно, что выполнение Программы по образовательным показателям показывают стабильный результат. Но педагогическому коллективу не стоит расслабляться. Имеются недочеты в звуковой культуре речи, в умении работать по образцу, делать самостоятельно вводы и умозаключения. Стоит обратить внимание на знание детей о своей семье, о себе, о том как дети знают свое место жительства и домашний адрес. На следующий 2024 -2025 учебный год планируется скоординировать работу педагогического коллектива на сокращение перечисленных недочетов и закрепить хорошие показатели через использование инновационных методов, приемов, форм работы. Для этого необходимо постоянно повышать профессиональный уровень воспитателей и специалистов через курсы повышения квалификации, их участие в РМО, региональных семинарах, вебинарах, мастер – классах.

Для повышения результатов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» планируется посвятить 3 годовые задачи и углубленно поработать над развитием звуковой культуры речи, посредством игровых технологий, интегрированных занятий, личностно - ориентированных технологий, ИКТ – технологий

## **2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

- **Организация питания**

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание, которое обеспечивает рост и развитие детского организма, а также повышает иммунитет ребенка по отношению ко многим заболеваниям. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание. Разработано и реализуется десятидневное цикличное меню для составления ежедневного меню-раскладки с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. При разработке меню учитывались возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам. Все блюда - собственного производства, готовятся в строгом соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Ежедневно контролируется закладка продуктов в котел и проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют сопроводительные документы (сертификаты качества и ветеринарные свидетельства на скоропортящиеся продукты питания), подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Регулярно проводится по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража, а также отбор и хранение суточных проб (48 часов, за исключением праздничных и выходных дней). В строгом соответствии заполняется вся медицинская документация:

- -журнал производственного контроля;
- -журнал проведения витаминизации;
- -журнал температурного режима работы холодильного оборудования;
- -бракеражный журнал;
- -журнал учета и хранения скоропортящихся продуктов;
- -журнал выполнения норм питания на одного ребенка;
- -журнал учета, хранения и использования дезинфицирующих средств.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным

оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой и используется в соответствии разработанных инструкций. Ежедневно старшей медицинской сестрой контролируется питание по группам: объем порций на ребенка, сервировка стола, санитарно-гигиенические навыки, время приема пищи.

**Выводы и предложения:**

- Обеспечение безопасности.

В детском саду организованы и проходят мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

**Выводы и предложения:**

- Анализ оценки состояния здоровья детей в ДОО за 2023-2024г

Учебный год	Средне списочный состав	Заболевания				Количество групп	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2020-2021	197	242	-	8	10 (ветряная оспа)  5 нкви (ковид)	14	8	273
2021-2022	178	409	-	7	12 (ветряная оспа) 1 нкви (ковид)	12	11	440
2022-2023	153	225	2	17	31 (ветряная оспа) 1 (нкви)	10	8	284
2023-2024	136	173	1	3	-	10	7	184

Учебный год	Среднеспи сочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями и	Количество ЧБД
2020-2021	197	1925 дней	10 дней	8	4
2021-2022	178	3354 дней	19 дней	11	6
2022-2023	153	3271 дней	21 день	9	8
2023-2024	136	2369 дней	18 дней	6	7

Обеспечение снижение общей и инфекционной заболеваемости детей осуществляется за счет:

- четкого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системного проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур;
- включения оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, др.);
- специальных оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия, кислородные коктейли, др);
- выявления в результате анкетирования родителей вопросов, интересующих их по проблеме здоровья (в частности воспитания привычки здорового образа и жизни).

#### **Выводы и предложения:**

##### **Работа с детьми.**

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудованные музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым инвентарем; имеются спортивные площадки на участке учреждения; оснащенные медицинские кабинеты для оказания доврачебной помощи.

В детском саду обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма, прогулки, подвижные игры на прогулке, экскурсии, дыхательную гимнастику, витаминотерапию и т.д. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-

дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

В течении года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс мероприятий которые включают в себя:

1. Гимнастику после сна;
2. Закаливание (воздушные ванны);
- 3. Физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
4. Физические упражнения после сна;
5. Ходьбу по массажным дорожкам для профилактики и лечения плоскостопия;
6. Мытье рук и полоскание полости рта после каждого приема пищи, ежедневно;
7. Ежедневная витаминизация третьих блюд, лук, чеснок, фруктовые соки и свежие фрукты ;
8. Профилактика кислородного голодания - кислородные коктейли по 10 дней два раза в год.

Ежегодно проводится плановый осмотр детей всех возрастов педиатром детской поликлиники и врачами-специалистами общей практики. Особое внимание уделяется организации приема детей в детский сад и карантинных мероприятий.

### **Работа с родителями (законными представителями) ребенка**

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей. Просветительская работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями. В каждой группе имеется «уголок для родителей» для информации по актуальным темам: питание, меню, физическое развитие, оздоровление детей. Каждый год в саду проходит диспансеризация детей узкими специалистами и вакцинация по календарю профилактических прививок только после соглашения родителей или законных представителей. Ведется совместная работа медицинской сестры и родителей по улучшению здоровья ребенка и его сохранению по результатам обследования и оценки состояния здоровья ребенка. Родители активно принимают участие в проводимом в детском саду совместном

традиционном ежегодном мероприятии «День здоровья» и спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», поселковом спортивном соревновании по мини футболу.

**Выводы и предложения:**

**Работа с работниками ДОО**

Проводятся беседы и инструктажи с педагогами, техперсоналом, младшими воспитателями по соблюдению санитарно - эпидемиологического режима и своевременному выполнению всех режимных моментов на общих, групповых, медико-педагогических совещаниях, собраниях и планерках сотрудников детского сада. Ведется контроль за прохождением плановых медицинских периодических осмотров, обучением санитарно-техническому и гигиеническому минимуму.

**Выводы и предложения:**

**Анализ посещаемости за 2023-2024 учебный год по группам детского сада**

	Группа раннего возраста	1мл гр. (2 группы)	2 мл.гр (2 группа)	Средняя (2 группы)	Старшая (2 группы)	Подготовительная (2 группы)
сентябрь		172	275	344	373	415
октябрь		259	311	273	331	458
ноябрь		173	297	328	385	408
декабрь		153	272	221	398	407
январь		169	253	256	358	350
февраль		182	227	313	353	374
март		261	359	270	398	416
апрель		245	324	310	407	450
май		200	320	295	418	460
<b>всего за 182 учебных дня</b>		<b>2480</b> 1814	<b>2643</b> 2638	<b>2489</b> 2610	<b>2888</b> 3421	<b>5049</b> 3738

## Анализ посещаемости

с 01.09. 2023 по 31.05.2024 учебный год

по группам детского сада в %

	2 группы раннего возраста	2 вторых младших группы	2 средних группы	2 старших группы	2 подготови тельных группы	Средняя посещаемость
<b>Всего за 182 учебных дня</b>	<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>48%</b>

	Данные по травматизму (2023-2024)
На занятиях	нет
В режимных моментах	нет
На прогулке	нет

### Общие выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности всего коллектива. Учреждение функционирует в режиме развития. Это доказывает высокий процент освоения детьми программного материала, удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг. В детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В саду действует четкая и правильная организация санитарно гигиенического режима, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости.

