**Выступление на тему «Использование инновационных педагогических технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края»**

**Слайд 1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Снижение познавательного интереса дошкольников к изучению истории родного края побудило к поиску таких форм образования, которые будут способствовать приобщению дошкольников к русской народной культуре, к самобытному творчеству, поэтому вашему вниманию предоставляется презентация на тему «Использование инновационных педагогических технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края».

**Слайд 2**

Нас притягивает то, что окружает с детства. У каждого из нас есть место, несравнимое ни с чем другим, свой милый сердцу уголок земли. Это наша Малая Родина. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственно-патриотических чувств ребенка, его экологической культуры. Мы считаем, что знакомить детей с культурой, природным богатством нашего края, заинтересовать их в изучении истории своей Малой Родины эффективно через использование новых форм работы – инновационных технологий, обеспечивающих саморазвитие личности ребёнка и профессиональную самореализацию педагогов.

Для формирования у дошкольников представлений о своём родном поселке необходимо разработать поэтапную систему осуществления формирования знаний о его истории и настоящем времени, традициях, достопримечательных местах. Взрослый должен учесть, что воспитывать любовь к Родному краю, поселку – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

**Слайд 3**

Начать работу по данному направлению лучше с подбора и изучения методической, психолого-педагогической литературы, которая позволит сформировать представления о развитии познавательно-исследовательской деятельности детей. Познавательное развитие дошкольников предполагается рассматривать, как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой.

В детском саду использование инновационных технологий предполагает получение более качественных результатов, таких как:

-развитие инициативности, самостоятельности детей, способности к творческому самовыражению;

- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);

- развитие креативности и нестандартности мышления.

**Слайд 4**

В нашем детском саду инновационные технологии эффективно используются в развитии и воспитании детей, при ознакомлении дошкольников с историей родного края.

Методика ознакомления детей с родным краем разнообразна. Это наблюдения, прогулки, экскурсии; демонстрация иллюстративного материала (иллюстрации, фотографии, открытки, видеофильмы); широкое использование художественных произведений; беседы во время прогулок; рассказы об истории города и его людях и др. Очень важно правильно организовать работу с детьми, суметь показать красоту родного края, расширить сложившиеся у детей представления.

В связи с тем, что поселок Зеленогорский и поселок Крапивинский находятся в легкой доступности друг от друга, и между ними происходит активное взаимодействие, поэтому мы решили знакомить детей подготовительной группы не только со своим поселком, в котором они живут, но и с поселком Крапивинский, где у многих живут их бабушки, дедушки, братья, сестры и другие родственники.

**Слайд 5**

Используем разные формы работы с учётом возможностей и особенностей детей:

- Непосредственно-образовательная деятельность;

- Игры;

- Викторины, конкурсы;

- Беседы (с использованием наглядного материала, схем, рисунков, фотографий);

- Целевые прогулки, экскурсии (к окружающему объекту);

- Обыгрывание различных ситуаций (правила поведения на улицах города и в общественных местах).

Немаловажным направлением в работе, является организация условий для формирования самостоятельной познавательной активности детей в дошкольном учреждении, оборудовать соответствующую предметно - пространственную развивающую среду по ознакомлению с историей родного края. Для приобщения детей к изучению истории, культуры.

Социальное партнерство с музеем, библиотекой позволяет расширить образовательный и воспитательный потенциал дошкольного образовательного учреждения. Одна из форм по приобщение детей к изучению истории, культуры, литературному наследию родного края - технология проектного обучения (совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы).

Использовать детское экспериментирование. Данный метод способствует развитию познавательной активности детей, стимулирует их воображение, включает в творческую деятельность.

**Слайд 6**

Знакомим детей с достопримечательностями пгт. Крапивинский. С такими, как:

- Центральная площадь имени Героя Советского Союза, панфиловца И.Р. Васильева;

-Аллея пограничников;

- Никольский православный храм;

- Мемориал павшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

- Крапивинский краеведческий музей;

- Сквер Победителей – памятник Кузбасса и другие.

**Слайд 7**

Организовываем экскурсии, которые знакомят детей с историей родного края, его культурой, традициями и природными особенностями, потому что, особое место в воспитании у детей любви к своей малой Родине принадлежит экскурсиям.

Постигая новое, дети начинают активно общаться между собой и со взрослыми. Познавательный интерес отражается в играх, рисунках и в других видах творческой деятельности.

**Слайд 8**

Непосредственная образовательная деятельность в учебно-воспитательном процессе в дошкольном учреждении, несомненно, играет большую и одну из самых главных ролей в формировании исторического сознания детей.

Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края – показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли. Также можно создать символ своей группы, которую посещают дети, тем самым показать принадлежность к своей группе. Мы изготовили такой символ подготовительной группы «Пчелки».

Целью образовательного процесса в дошкольных учреждениях должно стать создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

В каждом поселке есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

**Слайд 9**

Таким образом, успех нашей работы по ознакомлению детей с родным краем заключается в использовании разнообразных форм, методов и технологий, в их сочетании друг с другом, в тесном сотрудничестве с родителями наших воспитанников. Мы считаем, что самое главное достижение в работе с детьми – интерес в глазах детей, готовность к принятию новых, необычных, удивительных знаний, и чтобы они всегда чтили и любили свою малую родину.

Уважаемые коллеги, спасибо за внимание!