**Сценарий спортивного развлечения**

**для детей 2 младшей группы**

**на тему *«Здоровым быть – здорово!»***

**Составила Мусатова Н.Ю.**

Цель: формировать у детей представление о здоровом образе жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Задачи:

1. Прививать и воспитывать любовь к играм и [физическим упражнениям](https://www.maam.ru/obrazovanie/fizicheskoe-vospitanie);

2. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;

2. Развивать социально - коммуникативные навыки. Желание помочь близкому человеку или герою;

3. Формировать представления об укреплении и сохранении своего здоровья, закреплять понятие – гигиена;

4. Закреплять знания о предметах личной гигиены, учить различать и сортировать по группам.

5. Развивать речевые способности в рассказывании стихотворений, развивать умения отвечать на вопросы, разгадывать загадки.

6. Воспитывать желание укреплять здоровье, интерес к двигательной деятельности.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

*(Дети заходят в музыкальный зал. Останавливаются у входа).*

*Вдоль стены сидят гости.*

**Воспитател**ь: Ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями.

*Дети отвечают*: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Давайте расскажем нашим гостям стихотворение все вместе.

Чтоб здоровым, крепким быть,

Надо развиваться.

И для тела и души

Спортом заниматься.

**Воспитатель**: Ребята вы любите заниматься физкультурой?

*(Отвечают дети)*

**Воспитатель:** Замечательно!

И сегодня нам с вами предстоит прогулка по лесу. Там может быть много препятствий. И пригодится ваша сноровка, выносливость и дисциплинированность. Справитесь?

Повернулись все друг за другом, за мною шагом марш. Выполняем упражнения старательно и четко, проговариваем слова громко. (*Музыка)*

*(в зале до ковра расставлено спортивное оборудование для разминки: 6 конусов, извилистая дорожка, канат).*

**Разминка**

(на полу разложено и расставлено оборудование для разминки)

Чтоб по лесу нам идти, нужно крепкими нам быть.

Обойдем мы все деревья, обойдем мы все кусты (ходьба между конусами),

По тропинке пробежимся, а по мостику пройдем. *(ходьба по извилистой дорожке и канату боком руки на поясе)*

Руки наши – будут крылья, и махать мы будем сильно.

как лошадки мы пойдем - наши ноги разомнем.

*(Идут уже по ковру за воспитателем. Махи руками, высокое поднимание ног с цоканьем- лошадка)*

**Основная часть**

**1 часть. Питание**

**Воспитатель:** Дети, мы оказались в лесу. *(Подвожу детей к стульям).*

Садитесь на стулья. Представим, что это пенечки.

*Слышим жалобный рев.*

**Восп**: Вы слышите, ребята. Что же это может быть? (*ответы детей*)

Кто- то плачет?

(Выходит медвежонок грустный). Здоровается с детьми.

**Восп**: Что случилось, медвежонок?

**Медв**: Наступила весна, а я проспал всю зиму и у меня теперь плохое настроение и живот болит.

**Восп**: Ребята, у медвежонка здоровье стало слабым.

- А вы знаете, как здоровье укреплять и сохранять? Что же нужно делать, чтобы быть здоровыми?

**-** Давайте расскажем медвежонку, Хорошо?

(*Ответ детей).*

Поднимайте руки, говорите по – одному.(*ответы детей)*

*(Гулять, зарядку делать, кушать фрукты и овощи, каши, руки мыть, зубы чистить, заниматься спортом) Воспитатель показывает мольберт с картинками.*

**Восп**: Совершенно верно сказали наши детки. Чтобы здоровье было крепким нужно правильно питаться, соблюдать гигиену тела и спортом заниматься.

**Медв**: Вы так много мне сказали, что я не запомнил. (*грустно)*

**Восп:** Чтобы у тебя живот не болел**,** тебе нужно правильно питаться. Я тебе подарю целую корзину полезных витаминов. Вот, держи.

**Медв**: Ой, спасибо, как их много. Не могу удержать. (*Он рассыпает*).

**Восп**: Мы поможем тебе собрать витамины. Желтые в эту корзину, красные в эту).

1-2-3- витаминки собери.

**Игра с шариками. 1 раз.**

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на скамейку.

*(Дети садятся на стулья)*

**2 часть. Гигиена**

**Воспитатель**: Медвежонок, ты после зимы шубка скаталась.

Мы тебе подарок приготовили, но помоги нам сначала загадки разгадать про предметы, которые помогают нам быть чистыми и аккуратными.

Вот послушай первую.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. **(Мыло)**

**Медвежонок:** Не могу разгадать, помогите, ребята, пожалуйста.

Воспитатель повторяет еще раз.

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. **(Полотенце)**

С волосами я дружу,

Их в порядок привожу.

Благодарна мне прическа,

А зовут меня **(Расческа).**

**Воспитатель. Давайте напомним нашему медвежонку,**  как можно использовать эти предметы.

- Для чего нужно мыло? (Чтобы мыться).

– Для чего нужно полотенце (Чтобы вытираться).

– Для чего нужна расческа? (Чтобы причесываться).

*(Воспитатель ставит перед детьми стол с предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, зеркало и другие. По - одному на каждого ребенка)*

**Воспитатель.** А вот и наш подарок**. (***Открывает предметы***)**

-На столе лежат разные предметы. Видите? Вам нужно выбрать только предметы гигиены.

Вы по - одному подбегаете к столу, выбираете один предмет для чистоты и несете его в корзину медвежонку. (*показываю)*

Дальше бежит следующий ребенок, выбирает другой предмет личной гигиены и несет его в корзину. И так все дети по очереди.

1-2-3- все подарки собери.

*(Дети встают в одну колонну друг за другом).*

**Игра- эстафета «Собери подарок»**

**Медв.**: Все ребята, теперь я точно буду красивый, причесанный, чистый! Спасибо за подарки!

- Садитесь на стулья. (дети садятся)

**3 часть. Спорт**

**Медв**: Ребята, я хочу стать как вы, крепким, сильным и здоровым!

Я приглашаю вас в мой любимый лес. Пообещайте не шуметь, не толкаться!!

Но там много трудных дорог *(показывает*). **Инструкция.**

- В мою берлогу есть длинный вход, как этот туннель.

Через него нужно пролезть. (*пролезание в туннеле поочередно)*

-На болоте есть много кочек, по которым я перепрыгиваю. Как эти обручи. (*прыжки из обруча в обруч. 7 -10 штук)*

Вставайте, поворачивайтесь друг за другом.

1-2-3 - полосу препятствий начти проходить!

**Полоса препятствий.**

(туннель, обручи).

**Медв**: Ребята, я предлагаю вам отдохнуть. Садитесь на мою полянку зеленую.

*(После полосы препятствий дети садятся на поляну).*

- Медленно подышите свежим лесным воздухом, глубоко вдыхая и выдыхая.

**Полянка. Релаксация.**

**Заключительная часть**

**Медвежонок:** Вот спасибо вам мои прекрасные друзья за хороший пример.

- Что вам понравилось у меня в лесу*?(ответы детей)*

Вы напомнили мне, что нужно беречь и сохранять свое здоровье с ранних лет.

Я желаю всем, друзья, быть здоровыми всегда!

Но добиться результата невозможно без труда.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься!

У меня для вас тоже есть подарок. Целая корзина витаминных яблок.

**Медвежонок и воспитатель: Будьте здоровы**! **Общее фото.**

Медв**.:** До свидания, ребята. Мне пора возвращаться в лес.

Восп.: А нам с ребятами в детский сад. До свидания гости.

