УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Зеленогорским д/с № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Ламбина

 Приказ № 101 от 26.08.2024

**Положение**

**о проведении смотра - конкурса центров сюжетно - ролевых игр «Сюжетно — ролевая игра — это серьезно»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра - конкурса развивающей среды для сюжетно - ролевых игр (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (далее ДОО).

1.2. Смотр - конкурс развивающей среды для сюжетно - ролевых игр проводится в соответствии с годовым планом работы учреждения.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОО по созданию условий для игровой деятельности детей.

2.2. Задачи:

- активизировать усилия педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;

- улучшить взаимодействия между участниками педагогического процесса.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп

3.2. Для успешного взаимодействия привлекаются к участию родители.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится 11.11.2024 г. по 16.01.2025 г.

4.2.Каждая группа демонстрирует оформленные, обновленные и дополненные уголки сюжетно -ролевых игр.

4.3. Жюри конкурса  оценивает оформление развивающей среды для сюжетно - ролевых игр и предоставленный материал в соответствии с критериями.

**5.** Критерии оценки игр:

5.1 . Требования к оформлению сюжетно-ролевых игр:

* Насыщенность развивающей среды.
* Рациональное размещение.
* Наличие профориентационных игр.
* Доступность к уголку и оборудованию для детей.
* Эстетичность материалов.
* Безопасность оборудования и материалов.
* Соответствие игр и игрушек возрасту детей.
* Учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек.
* Трансформируемость игровой среды.
* Полифункциональность.
* Участие родителей в создании развивающей среды.
* Использование игр современной тематики.
* Использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр.

**6.** Подведение итогов Конкурса

6.1. Оценивается каждый критерий в баллах, на разные критерии разное количество баллов (см. Приложение 1).

6. 2. Победители конкурса награждаются грамотами

**7.** Итоги конкурса

7.1. Состав жюри  Конкурса:

Председатель: М.В.Ламбина заведующий ДОО

Члены комиссии:

О.А.Янцен \_ заместитель заведующего по ВР;

О.В. Никифорова – старший воспитатель ДОО;

О.В.Лютикова – учитель-логопед ДОО;

Ю.В.Стеклова – учитель-логопед ДОО.

Приложение 1.

Примерные критерии оценивания игровой среды

(для членов жюри – педагогов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Баллы | Набранные баллы | Дополнительные баллы: 1 балл за один критерий |
| **1.** | **Насыщенность игровой среды** | **Максимум по первому критерию – 26 баллов** | Х | Х |
| 1.1 | «Семья» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.2 | «Детский сад» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.3 | «Больница» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.4 | «Аптека» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.5 | «Парикмахерская» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.6 | «Магазин» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.7 | «Кафе» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.8 | «Гараж» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.9 | «Почта», «Сбербанк» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.10 | «Автомастерская» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.11 | «Библиотека» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.12 | «Школа» | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 1.13 | другие с.-р. игры | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| **2.** | **Атрибуты для профориентированных с.-р. игр:** | **Максимум по второму критерию – 22 балла** | Х | Х |
| 2.1 | Плотник, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.2 | строитель, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.3 | водитель, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.4 | полиция, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.5 | регулировщик, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.6 | пожарный, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.7 | повар, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.8 | моряки, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.9 | военные, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.10 | космос | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 2.11 | Другие игры | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| **3.** | **Уголок ряжения:** | **Максимум по третьему критерию – 8 баллов** | Х | Х |
| 3.1 | эстетичность, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 3.2 | насыщенность, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 3.3 | разноплановость, | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 3.4 | наличие костюмов различных профессий | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4 | **Соблюдение требований к развивающей среде:** | **Максимум по четвертому критерию – 23 баллов** | Х | Х |
| 4.1 | Учет полоролевой социализации (игры для мальчиков и девочек) (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.2 | Соответствие содержания игрового оборудования, атрибутов возрастным особенностям детей (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.3 | Эстетика оформления всей игровой среды | По 5-ти бальной системе |  |  |
| 4.4 | Соответствие игрового оборудования требованиям современности | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.5 | Соблюдение санитарно – гигиенических требований | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.6 | Трансформируемость игровой среды | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.7 | Безопасность | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.8 | Доступность | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.9 | Полифункциональность | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| 4.10 | Вариативность | (0-нет, 1-есть, 2-выражен ярко) |  |  |
| **6.** | **Творческая презентация развивающей среды** | **По 5-ти бальной системе** |  |  |
|  | Набранное количество баллов |  |  |
|  | **ВСЕГО БАЛЛОВ** |  |

**Методика подсчета баллов:**

**Например:**

1. Максимум баллов по старшему возрасту: 98

100:98=1,02, т.е. один балл стоит 1,02.

Если группа набрала 90 баллов, то 90х1,02=91,8

Значит, критерии выполнены на 91,8%

1. По младшему возрасту максимум: 70 баллов.

100:70=1,43

Если набрали 60 баллов, то 60х1,43= 85,8% выполнения критериев.