Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»

Летнее развлечение

 **«Праздник Ивана Купалы»**

**(все группы)**

Воспитатель:

В. А. Соколова

 **2024**

**Цель:** Знакомство с праздником [Иван Купала](https://www.maam.ru/obrazovanie/ivan-kupala).

**Задачи:** расширять представления детей об окружающем мире, развивать познавательные интересы на основе использования фольклорного материала; формировать у детей бережное отношение к природе на основе сохранения русских народных традиций общения с природой; способствовать возрождению национального самосознания при празднования Ивана Купала в детском саду.

**Ход праздника:**

***Воспитатель:***

Дорогие ребята, сегодня у нас праздник – Иван Купала. Это русский народный праздник.  Еще его называют – цветной, колдовник, травник, веселый, купальник, чистоплотный. Это самый длинный день и самая короткая ночь в году, в этот день солнышко росою умывается и даёт особые силы воде. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

***Воспитатель***:

Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали.

***Игра «Ручеек». (ст. гр.)***

*Воспитатель с веточкой березы проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот, у кого веточка - становится водящим.*

***Воспитатель:***

Сегодня день полон волшебства. В этот день шепчутся деревья, разговаривают растения. Угадайте, какие травы я с собой принесла?

***(Картинки трав и цветов).***

 Загадки.

Белая корзинка

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце. (Ромашка)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек.

(Одуванчик)

Не огонь – а жжется,

В руки не дается.

Выросла под ивой,

звать ее? (Крапива)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли.

(Колокольчик)

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный (Василек)

Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам подсказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно ***(читает письмо)***

«Здравствуйте, ребята! Я березка у вашего детского сада! Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете! Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

***(Ведущая ищет и*** находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.)

В гости к Водяному

Сегодня ребята, праздник Ивана Купала – обливай кого попало

***(обрызгивает водой детей из распылителя)***

***Воспитатель:***

Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы поиграем в игру, которая называется «Водяной».

***Игра «Водяной» (ст. гр.)***

*Дети становятся в круг, выбирается ведущий, которого «ставят» в круг и завязывают ему глаза. Все игроки двигаются по кругу, приговаривая:*

Водяной, Водяной,

Что сидишь ты под водой?

Ну-ка выходи,

С нами посиди.

*После этих слов круг останавливается, а водяной встает и подходит к какому-либо игроку. Его задача, не открывая глаза, на ощупь, определить, кто перед ним. Если Водяной угадал, он меняется местами с участником, которого угадывал.*

***Игра «Водоносы» (ср. гр.)***

Поделить детей на две группы.

 1 ёмкость с водой (из которой будут набирать воду, 2 ведра, 2 кружки (пластмассовые). Нужно зачерпнуть кружкой воду, донести до ведра не расплескав, и вылить в ведро. Кто быстрее наполнит ведро, тот и победитель.

***Воспитатель:***

 Ай, да молодцы, все вы знаете, все умеете. Вы пока отдохните, а я проверю остальные ребята такие же смелые и ловкие.

***Игра «Бульканье».(Вторая мл. гр.)***

*(На столике стоят стаканчики с водой и коктейльными трубочками. Дети по желанию выбирают себе стаканчик и начинают дуть).*

***Воспитатель:***

Чтобы найти волшебный цветок, надо на тот берег реки переправиться. Не просто это сделать. Нам нужно перебраться подручными средствами.

***Игра-эстафета «С кочки на кочку».(ср. гр.)***

*Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку-обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.*

***Воспитатель:***

С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

2.Запустить Красного петуха.

Воспитатель спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей),

***Воспитатель:***

Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

***(Дети прыгают через костер)***

***Воспитатель:***

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… а где же волшебный цветок?

***(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).***

***Воспитатель:***

Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

***Воспитатель и дети ищут цветок.***

Воспитатель поднимает «папоротник» и находит там конфеты в фольге.

А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

 ***(Угощения детям)***