Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»

**Итоговое занятие в старшей группе по речевому развитию «Путешествие в сказку»**

Подготовила воспитатель:

Кульга Ирина Дмитриевна

Пгт. Зеленогорский, 2024г.

**Цель:** развитие речи старших дошкольников посредством дидактических игр-заданий.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* закрепить умения использовать все части речи;
* закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять количество слогов в слове;
* обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
* формировать навыки сотрудничества на занятии.

**Развивающие задачи:**

* развивать зрительное и слуховое восприятие;
* способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения;
* развивать умения отвечать на вопросы полными ответами;
* развивать диалогическую связную речь.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** картинка-пазл, на которой изображены фрагменты сказок; лист чистого ватмана; записка от Бабы Яги; мяч; иллюстрация «лиса»; доска магнитная; на доске нарисованные мелом квадраты для букв; 2 синие и 2 красные карточки на каждого ребенка; волшебная книга; кукла Баба Яга из театра «Би-ба-бо»; угощения (волшебные леденцы на палочках); мультимедийная презентация (2-3 картинки из сказок с ошибками – «Репка», «По щучьему велению», «Маша иМедведь»; картинка Сказочной страны; изображение избушки на курьих ножках; фотография своей группы).

**Ход НОД:**

*Перед началом занятия включить 1 слайд презентации.*

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы друг друга обнимем и подарим друг другу хорошее настроение.

*Дети и воспитатель обнимаются.*

**Воспитатель:** Ой, какие молодцы! Да вы такие радостные, вы такие приветливые, вы здоровые. Ребята, давайте мы с вами сделаем глубокий вдох через нос и вдохнем доброту и красоту, и через рот сделаем выдох. Выдохнем все печали и огорчения.

*Дети и воспитатель делают вдох и выдох.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго дня, повернемся и поздороваемся с нашими гостями.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Все поздоровались, молодцы! Давайте теперь на меня внимание ребята. Наконец-то настал этот день. Мы с вами собираемся в необычное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете, когда соберете пазлы, которые лежат на столе. Прежде, чем мы начнем, нужно повторить правила:

Запоминает наша голова

Важные поступки, умные слова *(пальцы рук на висках, качаем головой)*

Слушаем внимательно *(ладони возле ушей)*

Смотрим обязательно *(руки возле глаз, как бинокль)*

Друг друга не перебиваем *(грозим указательным пальцем правой руки, стоящей на полочке левой руки)*

Для ответа руку поднимаем *(поднять ладонь правой руки, стоящей на полочке левой руки)*

Знаний много получаем *(открываем кулачки вперед)*

**Воспитатель:** Хорошо, вспомнили правила. Теперь подойдем к столу и соберем пазлы.

*Дети собирают картинку-пазл, на которой изображены фрагменты сказок.*

**Воспитатель:** Справились, собрали? Молодцы! Что у вас получилось на картинке?

**Дети:** Сказки.

**Воспитатель:** Конечно, на картинке вы собрали сказки. Значит, куда мы с вами отправимся? В какую страну?

**Дети:** В сказку, Страну Сказок, Сказочную страну.

**Воспитатель:** Да, мы отправимся в страну сказки. Присаживайтесь на стульчики.

*Дети садятся на стулья. Воспитатель разворачивает карту – лист ватмана, но не до конца. На ватмане ничего нет воспитатель в недоумении.*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое? Вы что-нибудь видите?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А, это кто так пошутил? Кто пошутил? Не знаю – это я ничего не вижу или действительно ничего нет?

*Воспитатель ближе показывает детям.*

**Дети:** Действительно нет.

**Воспитатель:** Что мы будем делать? Но как же мы доберемся без карты?

*Воспитатель разворачивает ватман полностью и из него выпадает записка.*

**Воспитатель:** Ой, какая-то записка. Прочитаем?

**Дети:** Да.

*Воспитатель читает записку:*

*«Это я украла у вас волшебную карту. Больше вы ее не увидите. Есть у меня одна книга, не простая, волшебная. Она поможет вам попасть в страну сказок. Для этого вы должны выполнить трудные задания.*

*До встречи! Баба Яга»*

**Воспитатель:** Ребята, задания выполним? Мы же хотим в сказку попасть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, вот она, первое задание нам и дает. Вставайте в круг.

**1 задание «Продолжи имя сказочного героя»**

**Воспитатель:** Задание такое. Многие сказочные герои имеют двойное имя. Я буду вам бросать мяч и говорить начало имени героя, а вы должны возвратить мяч мне и продолжить имя. Понятно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Лягушка (Квакушка), Добрыня (Никитич), Мальчик (с-пальчик), Мышка (Норушка), Змей (Горыныч), Василиса (Премудрая), Сестрица (Аленушка), Доктор (Айболит), Лягушка (Царевна), Лисичка (Сестричка), Кощей (Бессмертный), Иван (Царевич), Крошечка (Хаврошечка).

**Воспитатель:** Ребята, мы справились с первым заданием! Супер! Сейчас посмотрим, какое второе задание приготовила нам Баба Яга. Садитесь на стульчики, ребята.

*Дети садятся. Воспитатель смотрит второе задание в записке.*

**Воспитатель:** Ага, ребята! Второе задание называется «Что перепутал художник». Готовы?

**Дети:** Да.

**2 задание «Что перепутал художник» (слайды 2,3,4)**

**Воспитатель:** На экране ноутбука вы видите картинку из сказки. Ваша задача внимательно посмотреть на картинку и найти ошибку, которую допустил художник, что же именно он перепутал и назвать сказку. Ребята не забываем отвечать полным ответом. Понятно задание от Бабы Яги.

**Дети:** Да.

*Дети выполняю второе задание «Что перепутал художник?». Дети находят ошибки в картинках из сказок: «Репка», «По-щучьему велению», «Маша и Медведь».*

**Воспитатель:** Ну вот нашли ошибки художника, молодцы! Выполнили второе задание Бабы Яги. Посмотрим, какое еще она нам приготовила задание. Послушайте! Представляете, Баба Яга пишет, что мы с вами не знаем ни одной буквы и она хочет это проверить в следующем задании. А называется оно «Звуковой анализ слова». Докажем Бабе Яге, что она не права?

**Дети:** Докажем.

**Воспитатель:** Тогда пройдите за столы, немного с вами поработаем.

**3 задание «Звуковой анализ слова»**

*Дети проходят за столы лицом к доске. На доске иллюстрация «лиса» и нарисованные квадраты для букв. Выполняют третье задание.*

**Воспитатель:** Ребята, кого вы видите на доске.

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** Как назовем детеныша у лисы?

**Дети:** Лисенок.

**Воспитатель:** А, когда много детенышей?

**Дети:** Лисята.

**Воспитатель:** Давайте вместе разделим слово «лиса» на слоги, прохлопаем их. Сколько получилось слогов?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Сейчас проговорим каждый звук в слове.

*Дети называют звуки в слове, воспитатель вписывает буквы на доске.*

**Воспитатель:** А, сейчас определим, какие это звуки. Вы должны выложить у себя на столах звуки этого слова с помощью карточек.

*У детей на столах приготовлены карточки (2 синих, 2 красных) для определения звуков (гласных, согласных). Дети выкладывают слово из карточек, обозначающих гласные и согласные звуки.*

**Воспитатель:** Поздравляю, вот мы и выполнили все задания!

*И после этих слов воспитатель направляется в сторону книги и говорит пока идет: «Тихо, внимание!»*

*Воспитатель достает книгу, показывает детям.*

**Воспитатель:** Посмотрите, вот она эта волшебная книга. Теперь благодаря ей мы с вами можем оказаться в стране Сказок. Подходите ко мне.

*Дети выходят из-за столов, подходят к воспитателю.*

**Воспитатель:** Чтобы оказаться в Сказочной стране, нужно произнести слова-заклинания из волшебной книги: «Скорики-лорики-бумс!», повернуться вокруг себя и закрыть глаза. Понятно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда все вместе, громко говорим «Скорики-лорики-бумс!», поворачивайтесь, закрывайте глаза.

*Дети и воспитатель говорят слова, поворачиваются и дети закрывают глаза.*

**Воспитатель:** Не подглядываем, честно закрывайте глаза.

*Воспитатель в это время включает на экране картинку Сказочной страны.* ***(слайд 5)***

**Воспитатель:** Открывайте глаза. Вот мы и очутились в стране Сказок. А не пора ли нам навестить Бабу Ягу, раз мы уже оказались в Сказочной стране, все задания ее выполнили. Ну, что пойдем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда разойдитесь посвободнее немного. Сделаем с вами физкультминутку «В гости к Бабе Яге».

**Физкультминутка «В гости к Бабе Яге»**

В темном лесу есть избушка, *(Ходьба на месте)*

Стоит задом наперед. *(Повороты туловища в стороны)*

В той избушке есть старушка *(Погрозить пальцем левой руки)*

Бабушка Яга живет. *(Погрозить пальцем правой руки)*

Нос крючком, (*Показать, согнув палец руки и приложив его к носу)*

Глаза большие, *(Кисти рук перед глазами, пальцы врозь)*

Словно угольки горят. *(Покачать головой)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх, пальцы врозь над волосами)*

**Воспитатель:** Мы вышли на тропинку, которая как раз привела нас к избушке Бабы Яги.

*На экране ноутбука появляется изображение избушки на курьих ножках.* ***(слайд 6)***

**Воспитатель:** Посмотрите, вот она эта избушка. Не боитесь?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте постучим!

*Дети кулаками стучат в воздухе, а воспитатель в этот момент одевает куклу Бабы Яги на руку (театр Би-ба-бо). И не поворачиваясь начинает говорить: «Слышу, слышу! Чую, чую!» - и поворачивается к детям.*

**Воспитатель (Б. Я.):** Человеческим духом запахло. Ну, что ребятишки выполнили вы мои задания. Молодцы! Не ожидала я! Хм-м-м-м, вы оказались совершенно умненькие и благоразумненькие. Я тогда не хочу быть злой с вами, я хочу дружить с вами. Можно?

**Дети:** Можно.

**Воспитатель:** Раз вы попали в страну Сказок, я хотела бы, чтобы вы не ушли без угощения. Сейчас я подарю вам что-то очень интересно сказочное.

*Воспитатель в роли Бабы Яги берет угощения.*

**Воспитатель:** Посмотрите! Что это? Какие-то сказочные леденцы.

*Воспитатель в роли Бабы Яги раздает угощения.*

**Воспитатель:** Всем достались леденцы от Бабы Яги?

*Воспитатель снимает с руки куклу Бабы Яги.*

**Воспитатель:** А, сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем Бабе Яге до свидания!

*Дети прощаются с Бабой Ягой.*

**Воспитатель:** Вместе, дружно повторяем слова-заклинания: «Скорики-лорики-бумс!». Говорим громко, четко, не забываем повернуться вокруг себя.

*Дети произносят слова-заклинания, поворачиваются. На экране появляется фотография своей группы****. (слайд 7)***

**Воспитатель:** Вот мы с вами в детском саду. Проходите на стулья.

*Дети садятся.*

**Воспитатель:** Где мы с вами были сегодня, ребята?

**Дети:** В Стране Сказок.

**Воспитатель:** Кто нам устроил трудности на нашем пути? Кто украл карту?

**Дети:** Баба Яга.

**Воспитатель:** Вам понравилось выполнять задания Бабы Яги.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы большие молодцы! Наше занятие подошло к концу. Спасибо вам!