

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом № 4

Зеленогорский детский сад № 6

(протокол от 26.05.2023 )

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Зеленогорского д/ сад  
№ 6

\_\_\_\_\_ М.В.Ламбина

Приказ № 83 от 26.05.2023

**Анализ деятельности**

**за 2022-2023 учебный год**

**2023**

## Содержание

Краткая информационная справка.....	
1. Качество условий реализации ООП ДОО	
1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования .....	
1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.....	
1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.....	
1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО.....	
1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.....	
2. Вариативные показатели ВСОКО	
2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.....	
2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО .....	
2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.....	
2.4. Анализ реализации Программы.....	
2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.....	

**Аналитический отчет по итогам мониторинга внутренней системы  
оценки качества образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»  
(сокращенное название – Зеленогорский детский сад № 6)**

- **Задачи:**
  - получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
  - предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
  - принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
  - прогнозировать развитие образовательной системы детского сада.
- **Решение намеченных задач обеспечило** установление соответствия фактических показателей качества дошкольного образования в Зеленогорском детском саду № 6 с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- **Поставленные задачи решались путем:**

Для проведения мониторинга была создана экспертная комиссия:

  - Руководитель экспертной группы: заведующий М.В.Ламбина
  - Члены группы: заместитель заведующего по ВР О.А. Янцен, заместитель заведующего по АХЧ и БЖ С.А.Гринева, старший воспитатель О.В.Никифорова, старшая медицинская сестра Л.В.Андреева.

Механизмы ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.
- Списочный состав детей составил (количество детей) на 31.05.2023, возрасте от 1 года до 8 лет - 153, из них в возрасте от 1 года до 3 лет – 27 детей, и от 3 лет до 8 лет 126 детей.
- Функционирует – 10 групп.
- В 2022-2023 учебном году ДОО осуществляли свою деятельность в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ( в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 30.12.2021 №472-ФЗ);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662 (С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Примерными образовательными программами дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой; «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, С.Г.Якобсон, Т.Н.Дороновой;
- ООП ДО.

## **I. Качество условий реализации ООП ДОО.**

### **1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Сокращенное название Зеленогорский детский сад № 6) созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 (далее Программа) является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности Учреждения (принята решением педсовета, протокол № 1 от 23.08.22., утверждена приказом по детскому саду № 111 от 23.08.2022г.).

В Программе определены приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности, представлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, раскрыты методики и технологии, особенности организации образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической

применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева); Дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Росточек добра» для детей 5-7 лет.
- «Мы» программа экологического воспитания дошкольников (Н.Н.Кондратьева);
- «Безопасность» - основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социальное развитие.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в Зеленогорском детском саду № 6, укрепление связей учреждения с другими организациями образования и культуры социума поселка, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития посредством конкурсов, инновационных технологий).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Зеленогорском детском саду № 6.

Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

-Непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Зеленогорского сада № 6. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект - субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогают краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Также каждым педагогом ДОО разработана рабочая программа на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитанники подготовительной группы «Непоседы» были задействованы в дополнительном образовании по программе духовно – нравственного воспитания «Росточек доброты», составитель воспитатель высшей категории Галкина Тамара Федоровна. Воспитанники подготовительной группы «Ягодки» были задействованы в дополнительном образовании по программе художественной направленности «Чудеса из бумаги», составитель старший воспитатель Никифорова Ольга Викторовна. Занятия проводились не более 2-х раз в неделю, продолжительностью 25 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (итог по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (игры, упражнения);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования автора Н.В.Верещагиной имеются в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года по всем пяти областям составили: высокий уровень 46%; средний уровень – 54%; низкий уровень – 0%. В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличился высокий уровень развития – на 17%.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО.

В апреле 2023 года специалисты Крапивинского центра диагностики и консультирования проводили психофизиологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет определения гармоничности физического развития, оценки психологической готовности к школьному обучению, психоэмоционального состояния. По результатам психофизиологического обследования в МБУ «Крапивинский центр Д и К» обследовано 33 выпускника 2023 года, которые показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития: в среднем высокого уровня 71%(69% показатель прошлого года); среднего 23% (23% показатель прошлого года); в совокупности среднего и высокого уровня – 94% (на 2% выше показателя прошлого года), при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы воспитателей подготовительных групп и образовательной деятельности ДОО.

Доми ниру ющи й моти в	Ведущая рука	Внутренняя позиция школьника	Умение работать с образцом	Концентрация внимание	Логическое мышление	Тонкая моторика	Прозвольное внимание	психоэмоциональное состояние (тревожность)		физическое			
								личностная	ситуативная	Гармоничное (Г)	Правильная осанка	Биолог. возраст	
Осведомленность - представление об окружающем мире, его закономерностях и взаимосвязях					Сформированность причинно-следственных связей и моноличность речи								
					Уровень обобщающих операций								
					Сформированность наглядно-образного мышления								
					Уровень умозаключения по аналогии								
<b>% выполнение высокого и среднего уровня</b>													



Поз. 73% Игр- 27%	Пр.- 91% Лев.- 9% 3 чел.ле ворук их	Сформир ована - 55%  Отсутств ует 45%	Умеют - 100%	В-58% С-42%	В- 42% С- 52% Н- 6%	В- 18%	В- 97%	норма- 44%	норма- 58%	Г- 76 %	П- 97%	С- 76%							
					В- 67% С- 27% Н- 6%								С- 70%	С- 3%	низ.-24%	низ.-18%	ДГ - 24 %	Н- 3%	УС- 18%
					В- 88% С- 6% Н- 6%								Н- 12%		высок.- 32%	высок.- 24%			
					В- 70% С- 24% Н- 6%														
					В- 85% С- 12% Н- 3%														

### Выводы и предложения:

Образовательный процесс в Зеленогорском детском саду № 6 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.. Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной педагогами Зеленогорского детского сада № 6 показали базовый уровень: программное содержание образовательной деятельности, соответствуют цели и содержанию деятельности требованиям Программ; возрасту обучающихся; интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Повышение своих профессиональных компетентностей через участие в конкурсах, олимпиадах, тестировании, стало неотъемлемой частью работы педагогов детского сада.

Однако, опираясь на результаты педагогической диагностики и диагностики подготовительных групп специалистами Крапивинского ЦД и К, можно сделать вывод, что несмотря на проводимую работу по развитию мелкой моторики, в 2023- 2024 учебном году необходимо вновь возобновить данное направление и повысить уровень развития воспитанников через различные инновационные методы, формы и приемы работы: игры и игровые приемы; изобразительную деятельность; познавательную - исследовательскую деятельность (лего – конструирование; графические упражнения; штриховки); театрализованную деятельность (пальчиковый театр). Совершенствовать работу по развитию у детей предпосылок учебных действий, посредством практической, проектной, игровой,

исследовательской деятельности. Продолжать активно вовлекать в совместную образовательную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников, привлекая их к разнообразным образовательным и культурным событиям.

## **1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.**

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений Зеленогорского детского сада № 6 в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) основываются на принципы:

-включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

-добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Воспитатели и специалисты проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа малыми подгруппами до пяти детей; в парах; коллективно и индивидуально). Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности соответствуют их содержанию и поставленным целям. Структура образовательной деятельности выдержана,

уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательности нарастания сложности заданий в. Используют инновационные технологии, практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. В процессе подготовки к открытым показам непосредственно образовательной деятельности, воспитатели осуществляют качественную подготовку (изучают новые технологии, занимаются самообразованием на интернет – курсах и семинарах). В результате показывают высокий уровень проведения НОД и эффективность использования инноваций для достижения цели и результата. Так, например, на занятиях к тематическому педсовету, посвящённому изучению и применению на практике технологий «Сторителлинг» и «Мнемотехника», воспитатели продемонстрировали профессионализм в умении заинтересовать детей на предстоящую деятельность с помощью кубиков, логических картинок и мнемотаблиц, научив впоследствии с их помощью сочинять короткие рассказы и сказки, выстраивать последовательную цепочку событий, в которые попадали герои, отрабатывать навыки монологической речи. Занятия Л.Н.Лакман, Е.В.Лыжиной, О.Н.Евдокимовой, Т.Ф.Галкиной были высоко оценены коллегами.

Педагогами созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Неделя, посвященная космосу, превратила группы в выставочные павильоны космического оборудования, галерею портретов российских космонавтов, и даже в мини обсерватории. Результатом плодотворной совместной деятельности было участие воспитанников в муниципальном конкурсе декоративно - прикладного искусства «Космос – частичка вселенной».

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Образовательный процесс, включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игр (сюжетно – ролевая, дидактическая, спортивная, подвижная, театрализованная). Решению поставленных на 2022-3учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий: тематические педагогические советы, семинары, мастер - классы; семинарские занятия. Педагогам запомнится педагогический совет «Эффективное внедрение инновационных педагогических технологий развития связной речи - мнемотехника и сторителлинг как условие развития речевых способностей дошкольников», где педагоги Лакман Л.Н., Галкина Т.Ф., Казакова И.Н., Шукулина Д.А. поделились своими приемами и формами применения технологий «Сторителлинг» и «Мнемотехника». Раскладной «кубик историй» Лакман Л.Н., словно конструктор демонстрировал, как можно сочинять рассказы с усложнением сюжета; мнемотаблицы со схематичным изображением предметов, созданные Галкиной Т.Ф., помогают старшим дошкольникам успешно справиться с заучиванием стихотворений; Казакова И.Н. и Шукулина Д.А. рассказали о привлечении семей воспитанников посредством проектной деятельности, к созданию собственных книг с рассказами об интересных выходных и праздниках.

Практикум «Педагогические условия развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» позволил по – другому взглянуть на уже знакомые занятия по лепке, аппликации, рисованию. Их показали Соколова В.А., Прокудина О.В., Копылова Н.Ю., Кульга И.Д.. Нетрадиционный подход к использованию материала (замачивание бумаги, лепка из манной крупы) и современные техники рисования (мятой бумагой, полиэтиленовыми мешками) убедили коллег, что развивать моторику пальцев можно с увлечением и даже «по – волшебному».

Мастер – класс Галкиной Т.Ф. «Карты Проппа, как прием активного сторителлинга» дал возможность воспитателям научиться интерактивной инсценировке сказок. Лакман Л.Н. в своем мастер - классе «Использование художественной графики для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста», раскрыла секреты пастели, угольных карандашей и сангины в развитии мелкой моторики и детской фантазии.

Также реализации Программы и решению годовых задач способствовало методическое обеспечение образовательного процесса, владение

информационно-коммуникационными технологиями, и умением применять их в образовательном процессе.

### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения всех намеченных образовательных событий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

### **1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Состоит из двух корпусов: ул.Центральная,24; ул.Центральная,26.

Территории детского сада озеленены, имеет функциональные зоны, освещены. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя:

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН для развития детской деятельности:

- физкультурный зал (2) - двигательная деятельность;
- музыкальный зал (2) - игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда (2)- коммуникативная деятельность;

- пространственная среда ОО - игровая деятельность. Здания детского сада - частично доступны для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В Зеленогорском детском саду № 6 выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. Имеется навигация по учреждению.

Созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда, физического и музыкального развития детей). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно-ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В этом учебном году проводились смотры – конкурсы по преобразованию развивающей среды по развитию речи и мелкой моторики: «Лучший центр речевого развития (раздел «Связна речь»); Смотр – конкурс уголков изодетельности (с уклоном на материал по развитию мелкой моторики). Анализируя созданные условия для развития речевой среды можно сделать вывод, что воспитателями групп была проведена большая работа по созданию и оформлению речевых уголков с учетом возрастных особенностей группы. Все педагоги групп детского сада создали благоприятную речевую среду, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Особенно были отмечены воспитатели Д.А.Шукулина, Л.Н.Лакман, Н.Ю.Мусатова, Т.М.Карпенко, Н.Ю. Копылова, Т.Ф.Галкина, Ю.А.Чумакова, И.Д.Кульга, Е.В.Лыжина, В.А.Соколова. Их речевые уголки не только помогают детям

совершенствовать свою речь, но и стали своеобразной достопримечательностью группы.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы педагогов, а также рисунки изготовленные в совместной деятельности родителей с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории для познавательного развития воспитанников имеются мини – эко парк, «Экологическая тропа». Есть специальные площади для проведения летних традиционных праздников. Территория постоянно обновляется к началу летней оздоровительной работы силами педагогов и родителями (покраска малых форм и веранд, фасада, украшение территории к летним праздникам, оформление веранд в соответствии названий групп).

### **Выводы и предложения:**

-Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.

-Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

-Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Есть необходимость в обновлении материальной базы Зеленогорского детского сада № 6 игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Необходимо обновить игровое и спортивное оборудование, как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования.

#### **1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенным и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г .№448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240). социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г .№448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).



## Характеристика педагогических кадров

Таблица 1

Учебный год	Категория Кол-во	Заместитель заведующего по ВР	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Логопед
2021 - 2022	30	1	1	24	2	2
2022 - 2023	24	1	1	17	2	2

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) - нет

### Сведения о молодых специалистах и пенсионерах (педагоги)

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество педагогов	<b>30</b>	<b>24</b>
В том числе:		
молодых специалистов	<b>0</b>	<b>0</b>
пенсионеров	<b>11</b>	<b>7</b>

### Действующая квалификационная категория

Учебный год Категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	17	17
Первая	8	4
Соответствие	2	2
Не имеют	1	1

## Сравнительная характеристика результатов аттестации в ДОО

(на 31.05.2023)

Крапивинский муниципальный округ	Соответствие на занимаемую должность		I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Педагоги ДОО	2	1	8	4	17	17
	1 заместитель заведующего по ВР	1 заместитель заведующего по ВР	Было сокращение кадров	В течение учебного года было увольнение по собственному желанию 3 человека причина - переход на другую работу; уход на пенсию		1 педагог повысил категорию

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в онлайн семинарах и вебинарах. В этом учебном году 21 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по работе с детьми ОВЗ. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями (электронные почты, проектная деятельность, творческие задания, очные

встречи с интересными людьми), а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта.

### **Выводы и предложения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» на конец учебного года ввиду перехода воспитателей на другую работу и ухода на пенсию, укомплектовано педагогическими кадрами на 83% , все педагоги с высшим (50%) и средним специальным образованием (50%), квалификационные категории имеют 83 % педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполняется в соответствии с графиком.

В прошедшем 2022-2023 учебном году установлена высшая квалификационная категория воспитателю Евдокимовой О.Н. (Приказ министерства образования Кузбасса от 27.07.2022 , №1832; воспитателю Копыловой Н.Ю. Приказ министерства образования Кузбасса от 22.03 2023г., № 853)

Установили первую квалификационную категорию учителю – логопеду Стеклова Ю.В.. (Приказ министерства образования Кузбасса от 22.03 2023г., № 853).

Подали документы на высшую квалификационную категорию воспитатель Галкина Т.Ф. (документы приняты к рассмотрению, заседание комиссии состоится 26.07.2023г.)

### **Перспектива:**

Прохождение процедуры аттестации педагогических работников на 2023 -20234 учебный год запланировано - 2 педагога, из них воспитателей на высшую квалификационную категорию 1 человека, музыкальный руководитель на высшую квалификационную категорию 1 человек.

В Зеленогорском детском саду № 6 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В результате анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически отработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители, социум).

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий, работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

- **Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» осуществляется активная работа по выполнению мероприятий по реализации ФГОС ДО.

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО.

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Разработано положение о сайте учреждения.
5. Разработана и утверждена ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
6. Разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7. Разработано и утверждено Положение о творческой и мониторинговой группе, Программа воспитания ДОО.
8. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОО.

Все запланированные мероприятия по реализации ООП ДО, Программы воспитания были проведены в установленные сроки, конспекты мероприятий, отчеты выкладываются на страницах педагогов на сайте ДОО.

**Выводы и предложения:**

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС ДО на информационном сайте ДОО, в WK.

Обеспечена публичная отчетность ДОО о ходе и результатах реализации ФГОС (публичный доклад). Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС (консультации, рекомендации).

Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО через родительские собрания, онлайн газету «Все обо всем» информационные стенды, буклеты, сайт ДОО, WK.

Работа по информационному обеспечению реализации ФГОС ДО происходит в достаточной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей воспитанников с организацией образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (делаются фотоотчеты, информация выкладывается на стендах групп и холлов, демонстрируются достижения воспитанников на выставках, праздниках, конкурсах).

Отмечаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО: использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий («мнемотехника», «сторителлинг», игровые технологии, «досуговое чтение», «лэпбук», «социальная страничка», «социальные акции», ИКТ – технологии, технологии здоровьесбережения

Перспективы работы Зеленогорский детского сад № 6 по реализации ФГОС ДО:

1. Продолжать изучение и применение современных инновационных педагогических технологий и продуктивных методов обучения.
2. Систематическое обновление и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами.
3. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе через активные формы взаимодействия и сотрудничества (проекты, клубы, акции, лаборатории, тематические встречи и экскурсии и др.).
4. Выполнение плана повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования».

5. Продолжать пополнять банк данных нормативно - правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО по мере поступления с учетом поправок и изменений.

#### **1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.**

Материально-техническая база реализации ООП ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической и противопожарным безопасности работников ДОО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду по трем адресам созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Функционируют:

- 10 групповых помещений,
- 2 музыкальных и 2 физкультурных зала,
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- 2 пищеблока,
- 3 прачечные,
- 2 медицинских кабинета,
- 2 методических кабинета,
- 1 кабинет заведующего.

На территориях Зеленогорского детского сада № 6 оформлены 2 спортивные площадки, цветники.

Оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальных и физкультурных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и

сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Имеются технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХЧ и БЖ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза, делопроизводителя);

- 6 принтер ч/б;

- 3 сканера;

- 2 мультимедийной системы (проектор, экран)

- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 роутера;

-7 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ДОО имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **Финансовое обеспечение ООП ДОО.**

Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2022 финансового года**

№	Наименование	Источник финансирования	сумма
1	Планы эвакуации (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	32400
2	Покупка огнетушителей	Местный бюджет	25200
3	Таблички Брайля	Местный бюджет	35700
4	Приобретение и установка светодиодных светильников (45шт) (ул. Центральная, 24)	Местный бюджет	79274
5	Проверка эвакуационных лестниц, пожарных гидрантов, утилизация огнетушителей (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	23800
6	Обработка чердачных помещений противогорючим раствором (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	31500
7	Медикаменты	Местный бюджет	26309 + 12050,36=38359,36
8	Моющие средства	Местный бюджет	40000
9	Проверка тепловых счетчиков (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	45000 +27500=72500
10	Косметический ремонт ДОУ (ул. Центральная, 24, 26)	Местный бюджет	42500
11	Установка пластиковых окон (ул. Центральная, 24)	Местный бюджет	310000
12	Дрель шуруповерт	Местный бюджет	7380
13	Учебно-методические расходы	Местный бюджет	34000
14	Замки блокираторы на окна	Местный бюджет	11400
	<b>ИТОГО:</b>		<b>78401336</b>

**Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка», наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.



Анализ хозяйственно-финансовой деятельности детского сада за 5 лет с 2019 по 2023 года показал, что учреждение имеет стабильный уровень развития и функционирования.

### **Комплексная безопасность в детском саду.**

Администрация и коллектив детского сада строят свою работу по комплексной безопасности на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе

террористических актов.

- ГО и ЧС.

В 2022-2023 уч. году проведены следующие мероприятия:

Обучение по ОТ и ПБ прошли все работники детского сада.

Инструктажи по ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности и ГО и ЧС, с от меткой в журналах под роспись (2 раза в год).

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников детского сада, проводятся с периодичностью один раз в два месяца, согласно утвержденного плана на учебный год.

Ежегодно в мае проводится клещевая обработка территорий детского сада. В 2023 году её провели 13 мая.

По мере необходимости проводится обработка помещений от тараканов. Очередную обработку помещений планируется провести в июле 2023 года.

Летом 2022г проведена обработка противогорючим средством от пожара чердачных помещений на каждом адресе.

Установлено видеонаблюдение, что позволяет контролировать безопасность на территориях игровых площадок каждого здания детского сада, при необходимости возможно просмотреть запись в архивах (ул. Центральная, 24, 26).

Установлена кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП, ул. Центральная, 24, 26). Вызов уходит в Росгвардию на пульт.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС, ул. Центральная, 24, 26). При задымлении в помещении проходит сигнал на пульт в МЧС и параллельно в областную диспетчерскую службу МЧС г.Кемерово.

Заключены договора на ежемесячное обслуживание КЭВП, видеонаблюдения и АПС. Все находится в исправном состоянии.

Пропускной режим в дневное время осуществляют вахтеры и административные работники, назначенные приказом заведующего. В ночное время и выходные дни штатные сторожа. Разработаны и ведутся все необходимые нормативные документы по пропускному и внутриобъектовому режимам (Положения, инструкции, журналы, приказы...).

В каждой группе имеется журнал учета посещения детей, в котором родители ставят личную подпись, когда приводят детей в детский сад, и когда забирают детей домой.

В летний период проводятся косметические ремонтные работы в каждом здании и на прилегающих территориях детского сада. В этом году ремонтные работы будут проведены с 03.07. по 21.07.2023г на 24 адресе и с 24.07. по 11.08.2023 на 26 адресе.

Ежегодно проводится обрезка деревьев и кустарников, скашивание травы 3-4 раза за сезон.

2 раза в год весной в конце апреля и осенью в октябре проводится общее обследование зданий и сооружений детского сада на предмет технического состояния. По итогу осмотра составляются акты. Все выявленные замечания устраняются течении года по мере возможности и финансирования из местного бюджета.

Ежегодно в апреле и августе проводится комиссионное обследование игровых площадок, сооружений, конструкций, спортивного оборудования. В короткие сроки устраняются все выявленные замечания.

Существует проблема по приобретению песка в песочницы. Не одна торгующая песком организация не имеет сертификата соответствия санитарным требованиям и нормам. Поэтому песочницы закрываем крышками.

В перспективе на летний период 2023 года при финансировании из местного бюджета:

Планируется установка пластиковых окон в двух групповых помещениях детского сада;

Планируется установка светодиодных светильников в группах по адресу ул. Центральная, д.26.

## **2.Вариативные показатели ВСОКО**

### **2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.**

В 2022-2023 учебном году педагоги эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и

родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

-Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, включая онлайн формы. Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в проектной деятельности, в совместных праздниках и развлечениях (интерактивные праздники к 8 Марта, всемирному Дню здоровья). Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- Выставка работ «Осеннее вдохновение».
- Выставка рисунков и коллажей «Дети за безопасность».
- Конкурс – выставка творческих работ «Символ - года 2023».
- Оформление информационного материала для детей в группах по ПДД.
- Помощь в изготовлении памяток и буклетов по безопасности.
- Помощь в пополнении развивающей среды, через совместное участие в конкурсах.
- Участие в родительских собраниях.
- Исполнение ролей на новогодних праздниках.

Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг, значительно повысилась, об этом говорят результаты анкетирования.

**Сводные данные по анкетам для родителей  
май 2023 г.**

**В анкетировании приняло участие 142 родителя из 153 на 19.05.2023г.**

№	Вопросы	Да удовлетворяет %	Частично удовлетворяет %	Нет, не удовлетворяет %
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	91	9	0
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе? <ul style="list-style-type: none"><li>• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)</li></ul>	99	1	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведением прогулок</li></ul>	96	4	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми</li></ul>	96	4	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведением развлечений, праздников</li></ul>	95	5	0

3.	Получаете ли Вы от детского сада информацию? <ul style="list-style-type: none"><li>о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка</li></ul>	96	4	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)</li></ul>	100	0	0
4.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	96	4	0
5.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	96	4	0
6.	Информацию о детском саду вы приобретаете? <ul style="list-style-type: none"><li>из наглядной агитации детского сада;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>со слов других родителей;</li></ul>	67	33	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>от воспитателя;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>на родительских собраниях;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>от заведующей;</li></ul>	100	0	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>на сайте ДОО;</li></ul>	92	8	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>в соцсетях (VK)</li></ul>	83	17	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>не получаете.</li></ul>	0	0	0
7.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	96	4	0
8.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	90	10	0
9.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно и доброжелательно относятся к Вашему ребёнку?	100	0	0
10.	Удовлетворены ли вы? <ul style="list-style-type: none"><li>Пропускным режимом в ДОО</li></ul>	96	3	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>Навигацией внутри здания ДОО</li></ul>	95	5	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>Безопасностью игровых площадок в ДОО</li></ul>	84	13	3
	<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдением санитарных норм и правил в ДОО</li></ul>	98	2	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>94%</b>	<b>5.9%</b>	<b>0.1%</b>

Родители с пониманием относятся к значимости дошкольного образования и социализации их детей. Большая их часть признает и принимает свою ответственность за образование детей и качественную подготовку их к школе.

Кроме запланированных совместных дел в группах, в соответствии Рабочих программ воспитателей, руководителем и его заместителями проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года «По дорогам знаний», «Листая «страницы» учебного года»).

Проведены три заседания родительского комитета детского сада, где обсуждались важные и значимые дела и события (оздоровительные мероприятия, привлечение большего количества семей к участию в совместных проектах и акциях, обсуждение сроков ремонта, проведение совместных праздников, оказание помощи в сопровождении детей на

выступления, экскурсии, конкурсы; оказание помощи в оформлении летних веранд).

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся онлайн консультации.

В течение года специалистами и администрацией Зеленогорского детского сада № 6 проводятся индивидуальные консультации с родителями. Родители (законные представители) обращаются за разъяснениями по организации образовательного процесса (образовательная нагрузка, каким занятиям отдавать приоритет, учить ли читать детей и др.) и получают ответы на свои вопросы от заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, учителей логопедов. Работает консультативный пункт для родителей, не посещающих детский сад. В э году было 8 обращений по вопросам приема и адаптации.

В 2022 - 2023 учебном году для более качественного взаимодействия с родительской общественностью, пропаганды патриотического воспитания и информированности родителей о событиях детского сада, под руководством заведующего создано официальное сообщество детского сада в социальной сети «Вконтакте». Также имеются навигация по учреждению и зоны отдыха для воспитанников и их законных представителей.

### **Выводы и предложения:**

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» составляющий 94,% (на 2% выше, чем в прошлом учебном году) опрошенных родителей, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО на новый 2023-2024 учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, организовать презентацию развивающих игр, пособий, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. На родительских собраниях презентовать достижения детей и прошедшие образовательные события

детского сада и дошкольных групп, продолжать реализовывать уже сложившиеся традиции совместной деятельности, внедрять новые в соответствии запросов современных молодых родителей (акции, флэш-мобы и др.) выявлять конкретные недостатки, если такие имеются, наиболее полно изучать потребность родителей.

## **2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.**

В 2022-2023 учебном году в ДОО поступило 35 детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дети поступали с июня по май постепенно. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

### **Выводы и предложения:**

В результате проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО: Лёгкая адаптация- 29 детей. Средняя адаптация - 6 детей. Тяжёлая адаптация-0.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

### 2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне данные мероприятия полезны как для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО, так и для общего развития ребёнка, они помогут воспитанникам сыграть активную роль в формировании их волевых качеств, укрепления и закалки характера и личной успешности.

#### Результаты участия в конкурсах педагогов:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 Диплома 1 место Диплом 2 место
		Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка - 100»	Лауреат 2 степени
		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом 1 место.
		Центр организации и проведения дистанционный конкурсов. Международный конкурс.	участник
		Международный конкурс педагогического мастерства	Свидетельство о подготовке победителей
		Международный конкурс «Лига эрудитов» 2	Свидетельство о подготовке победителей
		Международный центр образования и педагогики МЦОиП Исследовательские и научные работы, проекты.	1 место
		Международный портал «Горизонты педагогики» в номинации «Педагогические проекты»	1 место
		«Планета педагогов» в конкурсе «Педагогическая кладовая»	1 место
		Портал педагога. Международный конкурс «Твори добро»	1 место
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	участник
		Международный образовательный	Сертификат

		портал «Солнечный свет»	
		Научно-методический портал «Академия успеха». Международный творческий конкурс «К космическим далям – вперед!» к Дню авиации и космонавтики	Диплом куратора
		Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Диплом 1 место
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет». «День космонавтики»	Диплом 1 место
			Грамота 1 место
			Диплом 1 степени.
2	Всероссийский	Портал педагога Программа гражданско- патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС	Диплом 1 степени.
		Планета педагогов	Диплом 2 место
		Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс на тему «День космонавтики»	диплом 1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Диплом 3 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Диплом 1 место
		Всероссийский центр образования и развития «Миллениум». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом лауреата 3 степени
		Всероссийский центр «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Диплом II место
		Всероссийский конкурс «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	2 место
		«Возрастные особенности развития речи детей в норме»	1 место, диплом
		Всероссийский педагогический конкурс	Лауреат 2 степени



	«Осень - прекрасная пора» Номинация: Изобразительное творчество	
	«Учебный центр «Инфоурок» Онлайн-вебинар на тему «Речь и математика. Как речевое развитие влияет на усвоение математики»	Сертификат
	Всероссийский конкурс на тему «игры, игрушки»	Грамота 1 место
	Блиц - олимпиада» по теме «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 место
	Блиц - олимпиада» по теме «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»	1 место
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Лауреат II степени
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» Номинация: «Работа из природных материалов»	Диплом куратора
	Всероссийская блиц-олимпиада « Время знаний» Экологическое воспитание детей с ОВЗ	Диплом 3 место
	Всероссийская викторина « Время знаний» « Приметы осени»	Диплом руководителя
	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки»	Победитель (1 место)
	Всероссийское педагогическое общество "ВПО Доверие"	Участник
	Всероссийский фестиваль педагогических идей Открытый Всероссийский конкурс - добровольческие инициативы «Новое поколение» секция «Добровольчество в сфере экология»	1 место
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация «Сценарии мероприятий в	Диплом лауреата I степени

		детском саду»	
		Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов Всероссийская блиц- олимпиада «Время Знаний»	2 место
		Почетна грамота Министерства образования России	Почетная грамота
3	Региональный	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Лауреат
		Почетная Грамота Министерства образовани Кузбасса	Почетная грамота
		Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» 2022	Сертификат участника
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Реализация НОД в ДОУ»	1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультфейерверк»	Диплом 1 место
		Министерство образования Кузбасса «Педагогические таланты Кузбасса» 2022	Сертификат участника областного конкурса
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Мое лучшее занятие»	1 место
		Образовательный портал "Золотой век" Участник открытого Регионального конкурсного мероприятия.	1 место
		Г .Кемерово Кемеровская обл. - Кузбасс. «Информационные технологии»-сектор «Воспитатели дошкольных образовательных учреждений»	1-место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима» Номинация: коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес»	Диплом I место
		КРИПКи ПРО семинар «Среда и психическое здоровье педагога»	Сертификат
КРИПКиПРО «Среда и психическое здоровье педогога»	Сертификат		

		Блиц – олимпиадах по теме Логопедический кейс»	1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультфейерверк»	1 место
		Географический конкурс «Путешествие по России» Кемерово Гимназия №42.	Диплом 1 степени..
		Педагогический Кузбасс-конкурс «Профессионалы своего дела»	1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подводное царство»	Диплом 1 место
		«Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	1 место, диплом
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	Диплом 1 место
		Областной конкурс по охране труда «Предоставление рабочих мест людям с ограниченными возможностями»	участник
4	Муниципальный	Муниципальный фольклорный- очный фестиваль -конкурс «Преданья старины глубокой»	Грамота - победитель.
		Муниципальный детский фольклорный фестиваль конкурс «Предания старины глубокой»	Благодарственное письмо
		Муниципальный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Преданья старины глубокой»	Победитель I место
		УО Администрации Крапивинского муниципального округа «Воспитатель года»	Лауреат
		Муниципальный X Ежегодный творческий конкурс, посвященный памяти педагогов дополнительного образования Тележниковой М.А. и Щелчкова А.М.	26-31 мая итоги
		Новогодний конкурс «Талисман года» (Организатор конкурса МБУДО Крапивинский ДДТ)	3 Место
		МБУДО «Крапивинский дом детского творчества» Новогодний конкурс – выставка	3 место

		«Талисман года»	
		Управление образования администрации Крапивинского муниципального округа «Педагогические таланты» в номинации «Педагог-технолог» (жанр «Проект»)	Победитель
		Новогодний конкурс – выставка «Талисман года»	III место
		Муниципальный конкурс «Традиции моей семьи»	1 место
		Администрация Крапивинского муниципального округа, Управление образования. «Традиции моей семьи»-Посвящённом Дню Матери России.	1- место.
		Почетна Грамота администрации КМО	Почетная грамота
<b>6</b>	<b>Поселковый</b>	Поселковый детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	2 грамоты участника
<b>7</b>	<b>ДОО</b>	смотр - конкурс «Лучший центр речевого развития (раздел «Связна речь»)	4 первых места; 3 вторых; 1 третье место; 2 участника
		флористический конкурс-выставка в «Осеннее вдохновение»	7 первых места; 1 второе; 1 третье место; 1 участник По адресам

<b>Уровень проведения мероприятий</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в период с 01.09.2022 – 31.12.2022</b>
Международный	<b>13</b>
Всероссийский	<b>12</b>
Региональный	<b>12</b>
Муниципальный	<b>6</b>
Поселковый	<b>0</b>
ДОО	<b>18</b>
<b>Итого:</b>	<b>23 педагога из 25 приняли участие в различных конкурсах 92%</b>

<b>Уровень проведения мероприятий</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в период с 01.01.2023 – 31.05.2023</b>
Международный	<b>9</b>
Всероссийский	<b>10</b>
Региональный	<b>7</b>

Муниципальный	5
Поселковый	0
ДОО	0
<b>Итого:</b>	<b>17 педагогов из 24 приняли участие в различных конкурсах 71%</b>

### Результаты участия в конкурсах воспитанников:

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Международный	Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время Знаний» Викторина «Путешествие в осенний лес»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
		X Международный дистанционный конкурс «Старт» Олимпиада	6 Дипломов 1 место
		X Международный дистанционный конкурс «Старт» олимпиада	2 Диплома лауреата 2 место
		Международный конкурс «Лига эрудитов» 2	6 Дипломов 1 место
		Международный конкурс «Лига эрудитов» 2	Диплом 2 место
		Международный интернет-викторина «Солнечный свет» Викторина	Диплом 1 место
		X Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 Диплома 1 место
		Международный конкурс «Светлая душа»	Диплом лауреата 3 степени
		Международный юных музыкантов и вокалистов «Домисолька»	Диплом лауреата 3 степени
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Моя родина-Россия»	Диплом 1 место
		Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс на тему «Подарок любимой маме»	1 место
		Научно-методический портал	Диплом лауреата 3

		«Академия успеха». Международный творческий конкурс «К космическим далям – вперед!» к Дню авиации и космонавтики	степени
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «Рисунок»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийский конкурс «Открытие ветерану»	Диплом 1 место
2.	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» для детей и молодёжи «Осенние фантазии»	Диплом 3 место
		IV Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация – «Пусть мама услышит...»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс на тему «Новый год»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Время знаний»	5 Дипломов 1 место
			Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» Номинация: «Работа из природных материалов»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Символ года 2023» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 место
		Всероссийский, «Литературное творчество»	Диплом 1 место
		Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	2 участника Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам.»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс центр творчества «Konkurs -kids»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «По сказкам К.И.Чуковского»	Диплом 1 место
3	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников,	Диплом 1 место

		учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам»	Диплом 2 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», «К Далёким звёздам»	Диплом 1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс»	3 Диплома 1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима». Номинация: сценическое мастерство «Сказка наяву!»	2 Диплома 1 место 2 диплома 1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима время чудес» посвящённый памяти Вучевичча-сибирского	Диплом 1 место
		Портал педагога -Региональная викторина «Правила дорожного движения.»	Диплом 1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Мастерская осени»	Диплом 1 место
		XIII Региональный художественный конкурс «Мой родной, любимый край» посвященный памяти художника – пейзажиста Владимира Дмитриевича Вучевичча – Сибирского	Диплом 1 место
		Регионального конкурсного мероприятия Образовательный портал «Золотой век»	Диплом 1 место
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Талисман года»	7 Дипломов 1 место 3 диплома 2 место

		МБУДО «Крапивинский ДДТ»	
		Муниципальный X Ежегодный творческий конкурс, посвященный памяти педагогов дополнительного образования Тележниковой М.А. и Щелчкова А.М.	Результат не подведен
		Управление образования администрации Крапивинского округа. Муниципальный конкурс профориентационных материалов «Кем быть»	Грамота 1 место 4 благодарственных письма 1 участник
		Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Крапивинского муниципального округа «Детская школа искусств» «Космос-частичка вселенной»	3 Лауреата 1 степени 5 Лауреатов 2 степени 2 лауреата 3 степени 17 участников
		Муниципальный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Преданья старины глубокой»	2 грамоты победителя
		Очный Конкурс по профилактике детского дорожного травматизма- «Знают все мои друзья знаю ПДД и Я»	участники
		Муниципальный конкурс «Осенние фантазии» в номинации Осенняя открытка»	3 место
		МБУДО «Крапивинский дом детского творчества» Новогодний конкурс – выставка «Галисман года»	3 диплома 1 место
5	Поселковый	Поселковый. «Всероссийская массовая лыжная гонка»	2 грамоты -1 место, 3 грамоты - второе место 1 грамота 3 место
		Детский фестиваль солдатской песни и художественного слова «Виват, Виктория!»	участники
6	ДОО	Флористический конкурс-выставка в ДОО «Осеннее вдохновение»	6 грамот 1 место

Уровень проведения мероприятий	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в период с 01.09.2022 – 31.12.2022
Международный	29
Всероссийский	27
Региональный	33
Муниципальный	84
Поселковый	0



ДОО	35
<b>Итого:</b>	<b>Всего 96 воспитанников из 143- 67%</b>

<b>Уровень проведения мероприятий</b>	<b>Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в период с 01.01.2023 – 31.05.2023</b>
Международный	25
Всероссийский	14
Региональный	23
Муниципальный	73
Поселковый	39
ДОО	0
<b>Итого:</b>	<b>Всего 120 воспитанников из 153- 78%</b>

### **Выводы и предложения:**

Таким образом, конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии. Созданы условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада.

## 2.4. Анализ реализации Программы.

### Результаты педагогической диагностики (сводная таблица)

2022-2023 учебный год

№	адреса	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие																	
		Конеч года %			Начало года %			Конеч года %			Начало года %			Конеч года %																	
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н															
1	ул.Центральная,24	10	87	3	52	46	2	8	67	25	49	51	0	4	80	16	39	59	2	12	84	4	34	66	0	0	97	3	51	49	0
2	ул.Центральная,26	17	80	3	59	41	0	10	88	2	45	55	0	5	90	5	40	57	3	6	92	2	39	60	1	14	85	1	50	50	0
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

заместитель заведующего по ВР

О.А.Янцен

**Выводы по эффективности реализации ООП:**

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС. Использовался диагностический материал автора Н.В.Верещагиной, используемые методы: -наблюдение, беседы, игровые задания.

В результате проведенной работы на начало и конец учебного года, мы получили следующие результаты выполнения Программы по двум адресам по образовательным областям:

- значительно уменьшился показатель низкого уровня.  
- заметно вырос показатель высокого и среднего уровня, что говорит о качественном проведении педагогами непрерывной образовательной деятельности, использовании в работе инновационных технологий (проектирование, мнемотехника, сторителлинг, музейная технология, личностно – ориентированные технологии, игровые). Вся образовательная и совместная деятельность с детьми проводилась в соответствии тематического планирования.

Увеличению показателя высокого уровня, также способствовали и образовательные события в рамках решения годовых задач по познавательному развитию, речевому развитию, социально – коммуникативному, физическому развитию. Общее выполнение на начало и конец года в сравнении:

В - 8%

С - 85% - начало года

Н- 7%

В- 46%

С - 54% - конец года

Н- 0%

Высокий уровень вырос на 38 %; низкий уровень отсутствует.

Однако, несмотря на повышение показателей, педагогическому коллективу еще есть над чем работать для увеличения показателей среднего уровня. Во время проведения мониторинга по группам, прослеживается низкий балл (от 2,8 до 3,5) оценки среднего уровня по каждому воспитаннику. Необходимо организовать деятельность педагога и воспитанника таким образом, чтобы больше уделялось времени индивидуальной работе в режимных моментах.

Из анализа также видно, что выполнение Программы по образовательным показателям стабильный результат. Но педагогическому коллективу не стоит расслабляться. Имеются недочеты в развитии мелкой моторики, звуковой культуры речи, в умении хорошо знать и ориентироваться во временных представлениях (времена года, дни недели).

На следующий 2023 -2024 учебный год планируется координировать работу педагогического коллектива на сокращение перечисленных недочетов и закрепить хорошие показатели через использование инновационных методов, приемов, форм работы. Для этого необходимо постоянно повышать профессиональный уровень воспитателей и специалистов через курсы повышения квалификации, их участие в РМО, региональных семинарах, вебинарах, мастер – классах, самообразование.

Для повышения результатов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» планируется посвятить 3 годовые задачи и углубленно поработать над развитием звуковой культуры речи, мелкой моторики, временных представлений, посредством игровых технологий, интегрированных занятий, личносно - ориентированных технологий, ИКТ – технологий

## **2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.**

- Организация питания

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание, которое обеспечивает рост и развитие детского организма, а также повышает иммунитет ребенка по отношению ко многим заболеваниям. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание. Разработано и реализуется десятидневное цикличное меню для составления ежедневного меню-раскладки с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. При разработке меню учитывались возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам. Все блюда - собственного производства, готовятся в строгом соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Ежедневно контролируется закладка продуктов в котел и проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют сопроводительные документы (сертификаты качества и ветеринарные свидетельства на скоропортящиеся продукты питания), подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Регулярно проводится по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража, а также отбор и хранение суточных проб (48 часов, за исключением праздничных и выходных дней). В строгом соответствии заполняется вся медицинская документация:

- -журнал производственного контроля;
- -журнал проведения витаминизации;
- -журнал температурного режима работы холодильного оборудования;
- -бракеражный журнал;
- -журнал учета и хранения скоропортящихся продуктов;
- -журнал выполнения норм питания на одного ребенка;
- -журнал учета, хранения и использования дезинфицирующих средств.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного

питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой и используется в соответствии разработанных инструкций. Ежедневно старшей медицинской сестрой контролируется питание по группам: объем порций на ребенка, сервировка стола, санитарно-гигиенические навыки, время приема пищи.

#### **Выводы и предложения:**

- Обеспечение безопасности.

В детском саду организованы и проходят мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

#### **Выводы и предложения:**

- Анализ оценки состояния здоровья детей в ДОО за 2022-2023г

Учебный год	Средне списочный состав	Заболевания				Количество групп	Прочие	Всего
		Органы дыхания	Органы пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2020-2021	197	242	-	8	10 (ветряная оспа)  5 нкви (ковид)	14	8	273
2021-2022	178	409	-	7	12 (ветряная оспа) 1 нкви (ковид)	12	11	440
2022-2023	153	225	2	17	31 (ветряная оспа) 1 (нкви)	10	8	284

Учебный год	Среднеспи сочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями и	Количество ЧБД
2020-2021	197	1925 дней	10 дней	8	4
2021-2022	178	3354 дней	19 дней	11	6
2022-2023	153	3271 дней	21 день	9	8

Обеспечение снижение общей и инфекционной заболеваемости детей осуществляется за счет:

- четкого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системного проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур;
- включения оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, др.);
- специальных оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия, кислородные коктейли, др);
- выявления в результате анкетирования родителей вопросов, интересующих их по проблеме здоровья (в частности воспитания привычки здорового образа и жизни).

#### **Выводы и предложения:**

#### **Работа с детьми.**

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудованные музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым инвентарем; имеются спортивные площадки на участке учреждения; оснащенные медицинские кабинеты для оказания доврачебной помощи.

В детском саду обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма, прогулки, подвижные игры на прогулке, экскурсии, дыхательную гимнастику, витаминотерапию и т.д. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья,

хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

В течении года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс мероприятий которые включают в себя:

1. Гимнастику после сна;
2. Закаливание (воздушные ванны);
- 3. Физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
4. Физические упражнения после сна;
5. Ходьбу по массажным дорожкам для профилактики и лечения плоскостопия;
6. Мытье рук и полоскание полости рта после каждого приема пищи, ежедневно;
7. Ежедневная витаминизация третьих блюд, лук, чеснок, фруктовые соки и свежие фрукты ;
8. Профилактика кислородного голодания - кислородные коктейли по 10 дней два раза в год.

Ежегодно проводится плановый осмотр детей всех возрастов педиатром детской поликлиники и врачами-специалистами общей практики. Особое внимание уделяется организации приема детей в детский сад и карантинных мероприятий.

### **Работа с родителями (законными представителями) ребенка**

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей. Просветительская работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями. В каждой группе имеется «уголок для родителей» для информации по актуальным темам: питание, меню, физическое развитие, оздоровление детей. Каждый год в саду проходит диспансеризация детей узкими специалистами и вакцинация по календарю профилактических прививок только после соглашения родителей или законных представителей. Ведется совместная работа медицинской сестры и родителей по улучшению здоровья ребенка и его сохранению по результатам обследования и оценки состояния здоровья ребенка. Родители активно принимают участие в проводимом в детском саду совместном традиционном ежегодном мероприятии «День здоровья» и спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», поселковом спортивном соревновании по мини футболу.



## **Выводы и предложения:**

### **Работа с работниками ДОО**

Проводятся беседы и инструктажи с педагогами, техперсоналом, младшими воспитателями по соблюдению санитарно - эпидемиологического режима и своевременному выполнению всех режимных моментов на общих, групповых, медико-педагогических совещаниях, собраниях и планерках сотрудников детского сада. Ведется контроль за прохождением плановых медицинских периодических осмотров, обучением санитарно-техническому и гигиеническому минимуму.

## **Выводы и предложения:**

### **Анализ посещаемости за 2022-2023 учебный год по группам детского сада**

	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>1мл гр. (2 группы)</b>	<b>2 мл.гр (2 группа)</b>	<b>Средняя (2 группы)</b>	<b>Старшая (2 группы)</b>	<b>Подготовительная (2 группы)</b>
сентябрь		304	272	320	290	556
октябрь		240	272	273	313	517
ноябрь		234	212	230	265	503
декабрь		220	392	298	291	533
январь		196	312	287	353	462
февраль		235	233	169	233	494
март		335	306	307	308	684
апрель		345	324	310	407	610
май		371	320	295	428	690
всего за 183 учебных дня		2480	2643	2489	2888	5049

	<b>Данные по травматизму (2022-2023)</b>
На занятиях	нет
В режимных моментах	нет
На прогулке	нет

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности всего коллектива. Учреждение функционирует в режиме развития. Это доказывает высокий процент освоения детьми программного материала, удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг. В детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В саду действует четкая и правильная организация санитарно-гигиенического режима, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости.