

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
(Зеленогорский детский сад № 6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Зеленогорского д/с № 6

протокол от 31.05.2022г.



М.В. Ламбина
Приказ № 71 от 27.05.2022 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание

Введение.....

Раздел I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

Раздел II. Особенности воспитательно–образовательного процесса.....

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.....

Раздел IV. Результаты деятельности ДОО.....

Раздел V. Кадровый потенциал.....

Введение:

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (далее — Зеленогорский детский сад № 6) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Зеленогорского детского сада № 6, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
Руководитель	Мария Васильевна Ламбина
Адрес организации	652449, Кемеровская обл., Крапивинский р- н, п.г.т.Зеленогорский, ул. Центральная, д. 24
Телефон, факс	(8-384-46) 25-00-3; (8-384-46) 26-16-5; (8-384-46) 25-92-9
Адрес электронной почты	detsad.ulibka@mail.ru
Учредитель	Администрация Крапивинского муниципального округа.
Дата создания	1991год
Лицензия	От 17.10.2017г., серия 42Л01 номер 0004012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (далее – Зеленогорский детский сад № 6 или ДОО) включает в себя 3 здания (ул. Центральная.24; ул.Центральная,26; ул.Центральная,27), расположено в экологически чистом поселке городского типа. Здания Зеленогорского детского сада № 6 построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 320 мест.

Общая площадь зданий 5228 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2330 кв. м. В ДОО функционирует 12 групп.

Цель деятельности Зеленогорского детского сада № 6 – обеспечение единых стартовых возможностей, удовлетворение индивидуальных запросов и интересов детей. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника.

Инновационные формы дошкольного образования – технология использования мультимедийного оборудования в организованной образовательной деятельности по всем направлениям работы Зеленогорского детского сада № 6.

На базе Зеленогорского детского сада № 6 функционирует консультативный пункт.

Режим работы Зеленогорского детского сада № 6:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность пребывания детей в 4 – х группах – 12 часов;
в 10 группах – 10 часов.

Режим групп с 12 часовым пребыванием – с 7:00 до 19:00;

Режим работы остальных групп – с 7.30 до 17.30 часов

Структура управления организации

Управление Зеленогорским детским садом № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление Зеленогорским детским садом № 6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Зеленогорском детском саду № 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения;

-обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта;

-формирование контингента воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- определение стратегии, цели и задач развития Учреждения;

-обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

- совместно с коллегиальными органами управления Учреждения разработка, утверждение и осуществление контроля реализации программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;

-принятие локальных нормативных актов Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

-обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;

-выполнение иных обязанностей, предусмотренных действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.

В компетенцию Руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

действие без доверенности от имени Учреждения;

представление интересов Учреждения во всех организациях;

	<p>распоряжение имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, настоящим Уставом;</p> <p>открытие лицевого счета Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>заключение договоров;</p> <p>выдача доверенности;</p> <p>осуществление подбора, приёма на работу и расстановки кадров, применение к работникам Учреждения мер поощрения и дисциплинарных взысканий, увольнение работников Учреждения;</p> <p>издание приказов и указаний, обязательных для всех работников Учреждения;</p> <p>возложение на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием, в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>выполнение других функций в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения; - заслушивание Руководителя по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандированное опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствие на педагогических, производственных совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по улучшению материально-технической базы Учреждения; - оказание содействия в привлечении добровольных пожертвований; - организация, при необходимости, защиты всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.
Педагогический	-Определение направления образовательной

совет	<p>деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организация выявлений, обобщений, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчёта Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. - выполнение иных функций в соответствии с локальным нормативным актом учреждения. - принятие локальных актов, не входящие в компетенцию общего собрания работников учреждения.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждение коллективного договора; - возможное обсуждение и принятие рекомендаций по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения. <p>Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Зеленогорского детского сада № 6.

II. Особенности воспитательно–образовательного процесса

Образовательная деятельность в Зеленогорском детском саду № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) и «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Зеленогорский детский сад № 6 посещало в 2021-2022 году 180 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 разновозрастные группы раннего возраста (с 1 до 3 лет);
- 9 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет)

Группа	Возраст детей по годам	Количество детей
		01.05.2022
Разновозрастная группа «Неваляшки»	1-3	16
Разновозрастная группа «Капитошки»	1-3	16
Разновозрастная группа «Гномики»	1-4	10
Вторая младшая группа «Пчелки»	3 - 4	12
Средняя группа «Колокольчики»	4 - 5	10
Средняя группа «Звездочки»	4 - 5	19
Старшая группа «Ягодки»	5 - 6	20
Старшая группа «Непоседы»	5 - 6	19
Разновозрастная группа «Солнечные лучики»	4 - 6	18

Подготовительная группа «Ромашки»	6 - 7	13
Подготовительная группа «Почемучки»	6 - 7	12
Подготовительная группа «Незабудки»	6 - 7	15
Итого: 12 групп		180

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения, развития инициативы и самостоятельности.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно

дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей

Формы работы с детьми по направлению:

Технологии здоровьесбережения в ДОО:

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организация двигательного режима
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика

- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Минутки здоровья
- Музыкально - ритмические занятия
- Дни здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

Профилактика заболеваний

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактики гриппа: витаминизация блюд, бактерицидные лампы, ионизация помещений (люстра Чижевского).
Закаливание с учетом состояния здоровья детей:
- облегченная одежда, соответствующая времени года;
- полоскание зева кипяченой прохладной водой;
- прогулка;
- умывание прохладной водой.

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурнооздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг:

- речевое развитие для детей 5-6 лет;
- развитие мелкой моторики рук для детей 6-7 лет;
- духовно – нравственное воспитание 5-6 лет;

- общая физическая подготовка для детей 6-7 лет.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»;
- МБУ «Спортивная школа Крапивинского округа»;
- МБУ ДО КМО «Детская школа искусств»;
- Клубная система Крапивинского округа (ДК пгт Зеленогорский);
- МБУК «Крапивинская библиотечная система» (отдел обслуживания Зеленогорской детской библиотеки);
- МБУ культуры «Крапивинский краеведческий музей»;
- МБУ ДО Крапивинский ДДТ.

Формы(очные и заочные) взаимодействия с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях, акциях, проектах

III. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду функционирует 12 групп. Группы состоят из приемной, групповой комнаты, умывальной и туалетной комнат. Спальные комнаты имеются во всех группах, они оборудованы кроватями по количеству детей в группе, что соответствует Санитарным правилам и нормам. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28), нормам и правилам пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы ДОО удовлетворительное,

частично соответствует современным требованиям организации развивающего пространства.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования. В каждой группе, в соответствии с возрастом детей, выделены и творчески оформлены (с учетом специфики интересов групп) игровые и учебно-познавательные центры.

Развивающая предметно-пространственная среда Зеленогорского детского сада №6

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал (2)	Коррекционно-оздоровительная работа, физическое развитие, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал (3)	Эмоционально-эстетическая, коррекционно-оздоровительная работа, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих фильмов.
Медицинский блок (3): изолятор, медицинский	Оздоровительная, профилактическая, просветительская.	Профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль

кабинет, процедурный кабинет		
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная..	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Земельный участок детского сада занимает площадь 10042 га., делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, 2 детских спортивных площадки, «Мини-эко парк», «Экологическая тропа». Игровые площадки имеют теневые навесы, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы, которые удовлетворяют воспитанников в игре, двигательной активности, а также проявлению инициативы и самостоятельности. В хозяйственной зоне располагаются здание склада, хозяйственный двор, которые удалены от прогулочных участков. На территории детского сада для обеспечения затененности территории в соответствии требования санитарных норм и правил, создания в летний период благоприятного микроклимата для прогулок, высажены различные виды деревьев и кустарников (берёза, сосна, пихта, сирень, рябина), имеются газоны, клумбы, цветники, огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Имеются технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХЧ и БЖ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза, делопроизводителя);

- 6 принтер ч/б;

- 3 сканера;

- 2 мультимедийной системы (проектор, экран)

- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 роутера;

- 7 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Учреждения. В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10- дневным меню в соответствии санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) для воспитанников с возрастной категорией от 1 до 7 лет, с обязательной витаминизацией блюд. Ежедневное употребление в питании фруктов, овощей и соков укрепляет иммунитет и здоровье воспитанников.

Анализ состояния заболеваемости за 2021 год:

Год	Списочный состав	Количество дней пропущенных по болезни случаев	Пропущено 1 ребенком
2021	197	1925	10дней

Учебный год	Средне списочный состав	Заболевания				Количество во группе	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органы пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2021	197	242	-	8	10 (ветряная оспа) 5 нкви (ковид)	14	8	273

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии:

- медикопрофилактические;

-физкультурно-оздоровительные;
-здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

IV. Результаты деятельности ДОО

Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (итог по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (игры , упражнения);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты автора Н.В. Верещагиной освоения образовательной программы дошкольного образования автора Н.В.Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года по всем пяти областям составили: высокий уровень-29%; средний уровень – 71%; низкий уровень – 0%.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО.

В апреле 2022 года специалисты Крапивинского центра диагностики и консультирования проводили психофизиологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет определения гармоничности физического развития, оценки психологической готовности к школьному обучению, психоэмоционального состояния. По результатам психофизиологического обследования в МБУ «Крапивинский центр Д и К» обследовано 38 выпускников 2022года, которые показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития: в среднем высокого уровня 69%; среднего 23%; в совокупности среднего и высокого уровня – 92%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы воспитателей подготовительных групп и образовательной деятельности ДОО.

Достижения педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году:

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

Консультации, семинары и другие формы работы:

Консультации	Семинары и другие формы работы
<p>По первой задаче:</p> <p>Формирование представлений о времени и пространстве у детей дошкольного возраста. Методика развития временных ориентировок у младших дошкольников.</p> <p>Реализация воспитательно-образовательной деятельности с помощью бережливых технологий</p> <p>По второй задаче:</p> <p>Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны»</p> <p>Фольклор, как часть народной педагогики</p>	<p>Педагогические часы по изучению методик, обеспечивающих качество образовательных услуг и использованию инновационных технологий</p> <p>Работа творческой группы:</p> <p>Инновационные подходы к преобразованию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в группах и детском саду соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Мастер – класс: Методы и приёмы формирования у детей старшего дошкольного возраста временных представлений</p> <p>Семинарский час: Методика формирования ориентировки в пространстве «от себя» и «от объекта» у детей дошкольного возраста</p> <p>Круглый стол: Технологии освоения пространственных отношений детьми дошкольного возраста</p> <p>Семинар – практикум : «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством русских народных сказок и малых фольклорных форм»</p> <p>Деловая игра: « Формы работы с воспитанниками по приобщению к культурному наследию в ДОУ методом интеллект-картирования»</p>

	<p>Проектная деятельность:</p> <p>«Развитие пространственно-временных представлений у детей на логопедических занятиях»</p> <p>«Создание условий для ориентировки в пространстве у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>«Мои любимые русские сказки»</p> <p>«Приобщение младших дошкольников к традициям культурного наследия через знакомство с устным народным творчеством»</p> <p>Открытые просмотры НОД:</p> <p>«Время – наш помощник»</p> <p>«Ориентировка в пространстве и на плоскости»</p> <p>Музыкальные занятия с использованием русского фольклора</p> <p>«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»</p> <p>«Поем и рассказываем» (устное народное творчество)</p> <p>Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе «Путешествие в Королевство Здоровья»</p> <p>Показы НОД по итогам учебного года</p>
Итого: 4 консультации	Итого: 20 мероприятий

Районные мероприятия, проведенные на базе детского сада

Мероприятие	Место проведения	Открытый показ деятельности	Срок	Степень участия работников	Ответственные
РМО творчески работающих воспитателей	Зеленогорский детский сад № 6 ул.Центральная, 26	Выступления НОД Презентации	Апрель	Подготовка и проведение	Руководитель М/О: О.В.Никиорова Воспитатели: Д.А.Шукулина ТФ.Галкина

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня (28 из 30, что составляет 93%)

№	Уровень проведения конкурса	Количество участников	Результаты за первую и вторую половину учебного года
1	Всероссийский	24	Победитель 1 место – 12 2 место - 1 3 место – 1 Участник - 11 Победитель 1 место – 8 2 место - 1 3 место - 1 Участник 1 Благодарность

2	Международный	16	Победитель 1 место – 4 2 место -2 3 место - 1 Участник 1 Свидетельство - 3
			Победитель 1 место – 5 3 место - 1
3	Региональный	14	1 областная Почётная грамота Победитель 1 место – 3 Победитель 2 место - 2 Сертификат участника – 2
			1 областное Благодарственное письмо Победитель 1 место – 5
4	Муниципальный	12	Победитель 1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1 Лауреат – 3 Участник – 1
			1 грамота УО Победитель – 1 место – 1 Благодарственное письмо - 3
5	Поселковый	0	0
6	ДОО	28	1 место –3 2 место- 4 3 место- 2
			1 место –3 2 место- 1 3 место- 1 Лауреат -3

28 педагогов опубликовали свои методические разработки на различных образовательных сайтах России и получили 53 свидетельства о публикации.

Уровень проведения	Количество воспитанников, участвующих
---------------------------	--

мероприятий	в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Сентябрь - февраль	Март - май
Международный		
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
Поселковый		
Итого:	86	43

Достижения воспитанников

129 воспитанников занимали призовые места и получили дипломы победителей I, II, III степени в очных и заочных всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, соревнованиях.

V. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляли 30 педагога

- заведующий - 1
- заместитель заведующего по ВР – 1;
- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед – 1 ;
- музыкальный руководитель -2;
- воспитатели - 24.

Педагогический стаж

Стаж работы	Количество педагогов	%
	01.05.2022	01.05.2022
До 2 лет	0	
2-5 лет	2	7%
5-10 лет	4	14%
10-20 лет	11	38%
20 и выше	12	41%

Образование

Образование	Количество педагогов	%
	01.05.2022	01.05.2022
Высшее	11	38%
Среднее профессиональное	18	62%

Категория

Категория	Количество педагогов	%
	01.05.2022	01.05.2022
Высшая	18	62%
Первая	7	24%
Соответствие	3	11%
Без категории	1	3%

Курсовая подготовка воспитателей и специалистов в течение учебного года

№	ФИО	Место прохождения	Должность	Сроки обучения
1	Полагутина С.В.	КРИПК и ПРО	музыкальный руководитель	12.01.2022 - 28.01.2022
2	Степанова Г.А.	КРИПК и ПРО	воспитатель	07.09.2021-23.09.2021
3	Казакова И.Н.	КРИПК и ПРО	воспитатель	01.02.2022-17.02.2022
4	Копылова Н.Ю	КРИПК и ПРО	воспитатель	01.02.2022-17.02.2022
5.	Сутько В.П.	КРИПК и ПРО	воспитатель	12.04.2022-28.04.2022
6	Огородникова Н.М.	КРИПК и ПРО	воспитатель	12.04.2022-28.04.2022
7	Лакман Л.Н.	КРИПК и ПРО	воспитатель	12.04.2022-28.04.2022