

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 4

Зеленогорский детский сад № 6

(протокол от 31.05.2022)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Зеленогорского д/ сад



М.В.Ламбина

Приказ № 71 от 31.05.2022

**Анализ деятельности
за 2021-2022 учебный год**

2022

Содержание

Краткая информационная справка.....	
1. Качество условий реализации ООП ДОО	
1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования	
1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.....	
1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.....	
1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.....	
1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.....	
2. Вариативные показатели ВСОКО	
2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.....	
2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО	
2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.....	
2.4 Анализ реализации Программы.....	
2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.....	

**Аналитический отчет по итогам мониторинга внутренней системы
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
(сокращенное название – Зеленогорский детский сад № 6)**

- **Задачи:**

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- прогнозировать развитие образовательной системы детского сада.

- **Решение намеченных задач обеспечило** установление соответствия фактических показателей качества дошкольного образования в Зеленогорском детском саду № 6 с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- **Поставленные задачи решались путем:**

Для проведения мониторинга была создана экспертная комиссия:

- Руководитель экспертной группы: заведующий М.В.Ламбина

- Члены группы: заместитель заведующего по ВР О.А. Янцен, заместитель заведующего по АХЧ и БЖ С.А.Гринева, сташий воспитатель О.В.Никифорова, старшая медицинская сестра Л.В.Андреева.

Механизмы ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

- Списочный состав детей составил (количество детей) на 31.05.2022, возрасте от 1 года до 8 лет - 178, из них в возрасте от 1 года до 3 лет – 32 ребенка, и от 3 лет до 8 лет 146 детей.
- Сколько функционирует групп – 12 групп.
- В 2021-2022 учебном году ДОО осуществляли свою деятельность в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 30.12.2021 №472-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662 (С изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Примерными образовательными программами дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой; «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, С.Г.Якобсон, Т.Н.Дороновой;
- ООП ДО.

I. Качество условий реализации ООП ДОО.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Сокращенное название Зеленогорский детский сад № 6) созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 (далее Программа) является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности Учреждения (принята решением педсовета, протокол № 1 от 31.08.2021г., утверждена приказом по детскому саду №94 от 24.08.2021г.).

В Программе определены приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности, представлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, раскрыты методики и технологии, особенности организации образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической

применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева);
- «Мы» программа экологического воспитания дошкольников (Н.Н.Кондратьева);
- «Безопасность» - основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социальное развитие.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных

моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в Зеленогорском детском саду № 6, укрепление связей учреждения с другими организациями образования и культуры социума поселка, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития посредством конкурсов, инновационных технологий).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в Зеленогорском детском саду № 6.

Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

-Непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Зеленогорского сада № 6. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольному видам деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект- субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогают краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Основная образовательная программа дошкольного образования Зеленогорского детского сада № 6 является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В 2021-2022 учебном году было 37% воспитанников из трех старших групп задействовано в дополнительном образовании по программе духовно – нравственного воспитания «Росточек доброты», составитель воспитатель высшей категории Галкина Тамара Федоровна. Занятия проводились не более 2-х раз в неделю, продолжительностью 25 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (итог по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (игры , упражнения);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты автора Н.В. Верещагиной освоения образовательной программы дошкольного образования автора Н.В.Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года по всем пяти областям составили: высокий уровень-29%; средний уровень – 71%; низкий уровень – 0%.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО.

В апреле 2022 года специалисты Крапивинского центра диагностики и консультирования проводили психофизиологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет определения гармоничности физического развития, оценки психологической готовности к школьному обучению, психоэмоционального состояния. По результатам психофизиологического обследования в МБУ «Крапивинский центр Д и К» обследовано 38 выпускников 2022года, которые показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития: в среднем высокого уровня 69%; среднего 23%; в совокупности среднего и высокого уровня – 92%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы воспитателей подготовительных групп и образовательной деятельности ДОО.

Доми ниру ющи й моти в	Ведущ ая рука	Внутренн ая позиция школьник а	Умение работать с образцо м	Концентр ация внимание	Логическ ое мышлени е	Тонка я мотор ика	Прои зволь ное вним ание	психоэмоциональное состояние (тревожность)		физическое		
								личностна я	ситуативн ая	Гар м. раз в.	Пра в. осан	.Био лог. возр аст
% выполнение высокого и среднего уровня												
Поз. 79%	Пр.- 89%	Сформир ована - 84%	Умеют - 95%	В-57% С-43%	В-74% С-26%	В- 37%	В- 68%	норма- 44,6%	норма- 47%	Г- 71	П- 97,4	С- 52%
Игр- 21%	Лев.- 11%	Не сформир. -16%	Не умеют- 5%			С- 58%	С- 13%	низ.-40%	низ.-21%	%	%	УС- 45%
	5 чел.ле ворук их					Н-5% Н- 19%	Н- 19%	высок.- 115,4%	высок.- 32%	- 29 %	Н- 2.6 %	НС- 3%

Выводы и предложения: образовательный процесс в Зеленогорском детском саду № 6 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2022 -2-23 учебном году необходимо повысить высокий уровень развития воспитанников через различные инновационные методы, формы и приемы работы. Совершенствовать работу по развитию у детей предпосылок учебных действий, посредством практической, проектной, игровой, исследовательской деятельности. Продолжать активно вовлекать в совместную образовательную деятельность родителей (законных

представителей) воспитанников, привлекая их к разнообразным образовательным и культурным событиям.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений Зеленогорского детского сада № 6 в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) основываются на принципы:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

-добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;

- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к 8 школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игр (сюжетно – ролевая, дидактическая, спортивная, подвижная, театрализованная). Решению поставленных на 2021-2022 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий; методическое обеспечение образовательного процесса, владение информационно-коммуникационными технологиями, и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения всех намеченных образовательных событий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОО.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Состоит из двух корпусов: ул.Центральная,24; ул.Центральная,26; ул.Центральная,27.

Территории детского сада озеленены, имеет функциональные зоны, освещены. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Здание включает в себя:

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с СанПиН для развития детской деятельности:

- физкультурный зал (3) - двигательная деятельность;
- музыкальный зал (3) - игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда (3)- коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ОО - игровая деятельность. Здание детского сада - частично доступно для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В Зеленогорском детском саду № 6 выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда, физического и музыкального развития детей). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно-ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы педагогов, а также рисунки изготовленные в совместной деятельности родителей с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории для познавательного развития воспитанников имеются мини – эко парк, «Экологическая тропа». есть специальные площади для проведения летних традиционных праздников.

Выводы и предложения:

-Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.

-Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

-Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Есть необходимость в обновлении материальной базы Зеленогорского детского сада № 6 игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Необходимо обновить игровое и спортивное оборудование как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования, оборудование для игр песком и водой на улице.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенным и приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г .№448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240). социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г .№448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Характеристика педагогических кадров

Таблица 1

Учебный год	Категория Кол-во	Заместитель заведующего по ВР	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Логопед
2020 - 2021	32	1	1	28	2	0
2021 - 2022	29	1	1	24	2	1

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) - нет

Сведения о молодых специалистах и пенсионерах (педагоги)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество педагогов	32	29
В том числе:		
молодых специалистов	1	0
пенсионеров	11	11

Действующая квалификационная категория

Учебный год Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая	17	17
Первая	12	8
Соответствие	2	2

Не имеют	1	2
----------	---	---

Сравнительная характеристика результатов аттестации в ДОО

(май 2021-2022 учебного года)

Крапивинский муниципальный округ	Соответствие на занимаемую должность		I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Педагоги ДОО	2	2	12	8	17	17
	1 заместитель заведующего по ВР	1 заместитель заведующего по ВР		Было сокращение кадров		Было сокращение кадров

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в онлайн семинарах и вебинарах. В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта.

Выводы и предложения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим (38%) и средним специальным образованием (62%), квалификационные категории имеют 86 % педагогов. План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполняется в соответствии с графиком.

В прошедшем 2021-2022 учебном году получили высшую квалификационную категорию:
воспитатель Степанова Г.А. (Приказ министерства образования Кузбасса от 27. 04.2022 года №1077)

Подано заявление на высшую квалификационную категорию от воспитателя Евдокимовой О.Н. (заседание аттестационной комиссии состоится 27. 07. 2022 года)

Получили первую квалификационную категорию:

воспитатель Кобер Т.Г. (Приказ министерства образования Кузбасса от 22.12.2021 № 3619

Подтвердила первую квалификационную категорию:

воспитатель Дмитриева Н.С. (Приказ министерства образования Кузбасса от 27. 04.2022 года №1077)

Перспектива:

Прохождение процедуры аттестации педагогических работников на 2022 -2023 учебный год запланировано - 4 педагога, из них воспитателей на высшую квалификационную категорию 3 человека, учитель – логопед на первую квалификационную категорию 1 человек.

В Зеленогорском детском саду № 6 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В результате анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» в 2021-2022 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий , работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

- **Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» осуществляется активная работа по выполнению мероприятий по реализации ФГОС ДО.

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО.

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Разработано положение о сайте учреждения.
5. Разработана и утверждена ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
6. Разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7. Разработано и утверждено Положение о творческой и мониторинговой группе, Программа воспитания ДОО.
8. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ.

Выводы и предложения:

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС ДО на информационном сайте ДОО.

Обеспечена публичная отчетность ДОО о ходе и результатах реализации ФГОС (публичный доклад). Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС (консультации, рекомендации).

Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО через родительские собрания, онлайн газету «Все обо всем» информационные стенды, буклеты, сайт ДОО.

В детском саду ведется плановая работа по организации повышения педагогических компетенций педагогов, организовано комплектование методического кабинета ДОО базовыми документами, материалами по ФГОС ДО.

Работа по информационному обеспечению реализации ФГОС ДО происходит в достаточной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Отмечаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО: Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий, ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.

Перспективы работы Зеленогорский детского сад № 6 по реализации ФГОС ДО:

1. Продолжать изучение и применение современных инновационных педагогических технологий и продуктивных методов обучения.
2. Систематическое обновление и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе через различные формы взаимодействия и сотрудничества.
4. Реализация плана повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Реализация ФГОС дошкольного образования».
5. Продолжать пополнять банк данных нормативно - правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО по мере поступления с учетом поправок и изменений.

1.5. Анализ материально – технических условий реализации ООП ДОО.

Материально-техническая база реализации ООП ДОО соответствует действующим санитарным нормам, нормам охраны труда, антитеррористической и противопожарным безопасности работников ДОО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участкам, зданиям, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду по трем адресам созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Функционируют:

- 12 групповых помещений,
- 3 музыкальных и 3 физкультурных зала,
- 3 кабинета учителя-логопеда,
- 3 пищеблока,
- 3 прачечные,
- 3 медицинских кабинета,
- 3 методических кабинета,
- 1 кабинет заведующего.

На территориях Зеленогорского детского сада № 6 оформлены 3 спортивные площадки, цветники.

Оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальных и физкультурных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Имеются технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХЧ и БЖ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза, делопроизводителя);

- 6 принтер ч/б;
- 3 сканера;
- 2 мультимедийной системы (проектор, экран)
- 1 телевизор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 роутера;

- 7 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ДОО имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Финансовое обеспечение ООП ДОО.

Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка», наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 учебные года показали, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

2. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

В 2021-2022 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

-Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, включая онлайн формы. Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в проектной деятельности, в совместных праздниках и развлечениях(интерактивные праздники к 8 Марта, всемирному Дню здоровья). Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- Выставка работ «Осенние фантазии».
- Выставка рисунков и коллажей «Дети за безопасность».
- Конкурс – выставка творческих работ «Символ - года 2022».
- Оформление информационного материала для детей в группах по ПДД.
- Помощь в изготовлении памяток и буклетов по безопасности.
- Участие в родительских собраниях.
- Исполнение ролей на новогодних праздниках.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою недостаточную активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- Дефицит времени- 55%;
- Сильная занятость на работе-50%;
- Домашние проблемы-45%.

Но тем не менее, родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых

родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся онлайн консультации. В течение года специалистами и администрацией Зеленогорского детского сада № 6 проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы и предложения:

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» составляющий 92,% опрошенных родителей, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОО на новый 2022-2023 учебный год является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, организовать презентацию развивающих игр, пособий, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. На родительских собраниях презентовать достижения детей и прошедшие образовательные события детского сада и дошкольных групп, продолжать реализовывать уже сложившиеся традиции совместной деятельности, внедрять новые в соответствии запросов современных молодых родителей (акции, флэш-мобы и др.) выявлять конкретные недостатки, если такие имеются, наиболее полно изучать потребность родителей.

2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

В 2021-2022 учебном году в ДОО поступило 29 детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), дети поступали с июня по май постепенно. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в

листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

Выводы и предложения:

В результате проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО: Лёгкая адаптация- 21 детей. Средняя адаптация - 8 детей. Тяжёлая адаптация-0.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

2.3. Анализ достижения педагогов и детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне данные мероприятия полезны как для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО, так и для общего развития ребёнка, они помогут воспитанникам сыграть активную роль в формировании их волевых качеств, укрепления и закалки характера и личной успешности.

Результаты участия в конкурсах педагогов:

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника
		ВПО «Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательные ресурсы» экология	1 место
		Международный конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в рамках новых требований ФГОС.	Диплом 1 место.
		Международный образовательный портал МААМ Олимпиада «Математика и логика»	Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады
		Международный образовательный портал МААМ Всероссийская викторина по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Свидетельство о подготовке участников Всероссийской викторины
		Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация работы: «Профессиональное мастерство»	1 место
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	2 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Свидетельство
		Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Диплом победитель
		«Развитие речи дошкольников»	3 место
		Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка - 93», номинация «Вокал»	Диплом I степени
		За подготовку лауреата международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Космос»	Диплом куратора
		«Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом 3 место
		Международный Центр Образования и педагогики «Краеведение»	Диплом, 1 место
		Международные и всероссийские	Диплом

		конкурсы для детей и педагогов	1 место		
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», конкурс «Лучший проект воспитателя»	Грамота 1 место		
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Диплом 1 степени.		
2	Всероссийский	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Международное образовательное издание «Шаг вперед» (г. Москва)	Сертификат 70 баллов		
		Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве	Сертификат участника		
		«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат		
		Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат		
		Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Диплом лауреата I степени		
		Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат		
		«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника		
		Опрос «Эффективность деятельности руководителей органов местного самоуправления»	Участник		
				Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	3 Место
				«Апрель» Ассоциация педагогов России «Педагогика опыт, достижение методика»	Участник
		Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки»	Участник		
		Образовательный портал ФГОС.РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник		
		Всероссийский конкурс «Устное народное поэтическое творчество»	Диплом 1-место.		
		Всероссийский конкурс «Здоровье.	Диплом 1 место		

	Спорт»	
	Всероссийский конкурс «Теории и технологии для развития детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучший сценарий праздника»	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Легоконструирование»	Диплом 1 место
	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Победитель I степени
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место
	«Методические разработки педагогов»	1 место
	Сероссийский конкурс «Доутесса»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Диплом 1 место
	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Международное образовательное издание «Шаг вперед» (г. Москва)	Сертификат 70 баллов
	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса на сайте «Учебный центр «Инфоурок»	Благодарность
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом Победитель 3 место
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Моя Родина – Россия»	Диплом, 1 место
	Всероссийская викторина «День Победы»	Диплом, 1 место
	Всероссийский центр организации и проведения дистанционный конкурсов для дошкольников "Лучший конспект занятия"	Диплом 1 место
	Всероссийское Педагогическое	Диплом

		Общество «Доверие», педагогический конкурс «Достижения в образовательной деятельности»,	1 место
		Всероссийский информационно-образовательный портал Профессионального мастерства Педагогических Таланты России	Диплом 1 место
		Всероссийский информационно-образовательный портал Профессионального мастерства Педагогических Таланты России	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Альманах - воспитателя» Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место
		Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	3 место
		Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Диплом Победитель 1 место
3	Региональный	За добросовестный труд, большой личный вклад в формирование культурно-нравственных ценностей подрастающего поколения и подготовку победителя областного (заочного) конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Почетная грамота
		«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника 75 баллов
		«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника 73 баллов
		Образовательный портал «Золотой век» Региональный конкурс «Лучший педагогический проект»	1 место
		Региональный конкурс «Дошкольная педагогика»	Диплом -1 место.
		Региональный конкурс творческих работ «Зима – время чудес!» Номинация: Коллекция педагогического опыта «Сказочная зима»	Диплом II место
		Региональный (заочный) конкурса детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»	После 10.06.2022г
		Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс» Конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Диплом II место

		Номинация: Коллекция педагогического опыта «Сказочная зима»	
		Региональная олимпиада «Логопедический марафон»	1 место
		Конкурс «Мой край»	Диплом 1 место
		Региональный образовательный портал "Золотой век "Лучшая методическая разработка"	Диплом 1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс – Конкурс» «Космические дали»	Диплом 1 место
		Министерство Образования Кузбасса Государственное автономное учреждение Дополнительного образования «Кузбасский центр «Дом Юнармии» Кузбасский Детско - Юношеский Центр Безопасности Дорожного Движения Команда «Зебрыта Дошколята»	Благодарственное письмо за активное участие в областном конкурсе среди воспитанников детских садов
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Диплом 1 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	диплом 1 место
		Региональный (заочный) конкурса детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»	После 10.06.2022г
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»	После 29 мая
4	Районный Поселковый	Управление образования администрации Крапивинского округа «Педагогические таланты» в номинации «Педагог-воспитатель»	Грамота победителя
		Муниципальный конкурс «Символ года – 2022»	Грамота за II место
		Управление образования администрации Крапивинского округа «Педагогические таланты» Номинация «Педагог-технолог» (жанр «Проект»)	Участник
		Управление образования	Участник

		администрации Крапивинского округа «Педагогические таланты» в номинации «Педагог-воспитатель»	
		Муниципальный конкурс «Символ года – 2022»	Грамота победитель
		Муниципальный конкурс «Символ года – 2022»	Грамота, 3 место
		XI Открытый Зональный художественный конкурс «Мой родной любимый край, посвященного памяти художника –пейзажиста Владимира Дмитриевича Вучичевича - Сибирского	Диплом Лауреата
		Управление образования Администрации Крапивинского Муниципального округа Муниципальный конкурс «Педагогические таланты» Номинация «Педагог – организатор краеведческой работы» Жанр («Проект»)	Лауреат
		«Педагогически таланты», номинация «Педагог-воспитатель» (жанр «Проект»)	Лауреат
		Детский фестиваль-конкурс «Виват, Виктория!»	Благодарственное письмо
		Детский фестиваль-конкурс «Виват, Виктория!»	Благодарственное письмо
		«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Благодарственное письмо
		Муниципальный конкурс видеороликов «Крапивино – земля родная», посвященный 290-летию образования поселка Крапивинский	После 31 мая
		Конкурс «Воспитатель года 2022»	Победитель – 1 место
5	ДОО	Смотра – конкурса уголков фольклорного искусства	3 первых места; 1 второе; 1 третье место; 3 лауреата
		Смотра – математических уголков	3 первых места; 3 вторых; 3 третьих места; По адресам

показатель за период с 01.09.2021 по 28.02.2021

Уровень проведения мероприятий	Количество педагогов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
	Сентябрь - февраль
Международный	9
Всероссийский	14
Региональный	8
Муниципальный	7

Поселковый	0
ДОО	18
Итого:	Из 30 педагогов приняли участие 25 человек - 83 %

за период с 01.03.2022 по 10.05.2022

Уровень проведения мероприятий	Количество педагогов, участвующих в конкурсах. олимпиадах. соревнованиях
	Март - май
Международный	7
Всероссийский	10
Региональный	6
Муниципальный	5
Поселковый	0
ДОО	16
Итого:	Из 30 педагогов приняли участие 24 человек - 80 %

Результаты участия в конкурсах воспитанников:

№	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Международный	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весной зовем»	Диплом 1 место
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал « Солнечный Свет»	Диплом 1 место
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Викторина « Время знаний» , « Моя родина – Россия»	Диплом 1 место
		Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Космос»	Диплом лауреата 2 место
		Межрегиональный конкурс «Радуга талантов»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Современное искусство»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Маам» Международный детский творческий конкурс «Подарок для папы»	Диплом 2 место
		Международный образовательный портал МААМ Всероссийская викторина по сказке А.С.Пушкина	Диплом 2 место

		«Сказка о рыбаке и рыбке»	
		Международный образовательный портал МААМ Олимпиада для дошкольников и школьников	7 Дипломов 1 место и 2 -2 место
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинации «Знаем о времени все..»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом 1 место
		Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада.	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА», номинация «Хореография», г.Москва	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Диплом 3 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» к 61-й годовщине полета Юрия Гагарина в космос.	Диплом 1 место
		ВПО"Доверие" Всероссийского педагогического конкурса для детей и молодёжи "Любимые сказки"	Участник
		«Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Область знаний :Окружающий мир	Диплом 1 место
3	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1 Диплом 1 место 1 – 2 место
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	1 Диплом 1 место 3 -2 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ «Зима – время чудес», г.Кемерово	6 дипломов 1 место
		Региональный конкурс творческих работ	11 человек

		работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенний	Диплом 2 место
		Министерство образования Кузбасса Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогоднюю елку»	Участники
		Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима время чудес» посвящённый памяти Вучевичча-сибирского	Диплом 1 место
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Символ года» МБУДО «Крапивинский ДДТ»	7 Дипломов 1 место 3 диплома 2 место
		X11 Открытый Зональный художественный конкурс «Мой родной любимый край, посвященного памяти художника – пейзажиста Владимира Дмитриевича Вучевичча - Сибирского	3 диплома 1 место 2 – 2 место
5	Поселковый	Поселковый. «Всероссийская массовая лыжная гонка»	3 -1 место 2 второе
		Зеленогорский отдел МКУ «Территориальное управление администрации Крапивинского муниципального округа» конкурс «Новогодняя игрушка	5 дипломов 1 место 4 -3 место

Выводы и предложения:

В конкурсах приняли участие 25 педагогов из 30, что составляет 83 %. Получили грамоты и дипломы за первое и второе место более 43 раз в 69 конкурсах различного уровня.

Более 85 воспитанников приняли участие в 30 различных конкурсах

Таким образом, конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии. Созданы условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада.

2.4. Анализ реализации Программы.

Результаты педагогической диагностики (сводная таблица)

2021-2022 учебный год

№	адреса	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие																		
		Начало года %		Конеч года%	Начало года%		Конеч года%	Начало года%		Конеч года%	Начало года%		Конеч года%	Начало года%		Конеч года%																
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н																
1	ул.Центральная,24	10	82	8	44	56	0	4	84	1	23	77	0	0	96	4	20	74	6	18	66	1	33	66	0	1.	94.	4	11	89	0	
										2												6					2	4	.			
2	ул.Центральная,26	9	82	9	38	62	0	9	85	6	30	70	0	1	82	6	30	68	2	6	79	1	34	67	0	8	81	1	26	77	0	
										2				2								5					8	81	1			
3	ул.Центральная,27	0	100	0	39	61	0	0	10	0	35	75	0	3	97	0	16	84	0	0	100	0	30	70	0	8	88	4	32	68	0	
									0					3								0					8	88	4			
	Итого:	6	88	6	40	60	0	4	90	6	26	74	0	5	92	3	22	75	3	8	82	0	32	68	0	6	88	6	23	78	0	

Выводы по эффективности реализации ООП:

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС. Использовался диагностический материал автора Н.В.Верещагиной, используемые методы: -наблюдение, беседы, игровые задания.

В результате проведенной работы на начало и конец учебного года, мы получили следующие результаты выполнения Программы по трем адресам по образовательным областям:

-исчез показатель низкого уровня, за исключением по образовательной области «Речевое развитие».

-заметно вырос показатель высокого и среднего уровня, что говорит о качественном проведении педагогами непрерывной образовательной деятельности, использовании в работе инновационных технологий (проектирование, мнемотехника, сторителлинг, музейная технология, личностно – ориентированные технологии, игровые). Вся образовательная и совместная деятельность с детьми проводилась в соответствии тематического планирования.

Увеличению показателя высокого уровня, также способствовали и образовательные события в рамках решения годовых задач по познавательному развитию, социально – коммуникативному, физическому развитию.

Общее выполнение на начало и конец года в сравнении:

В - 6%

С - 88% - начало года

Н- 6%

В- 29%

С - 71% - конец года

Н- 0%

Высокий уровень вырос на 23 %; низкий уровень отсутствует.

Однако, несмотря на повышение показателей, педагогическому коллективу еще есть над чем работать для увеличения показателей среднего уровня. Во время проведения мониторинга по группам, прослеживается низкий балл (от 2,8 до 3,5) оценки среднего уровня по каждому воспитаннику. Необходимо организовать деятельность педагога и воспитанника таким образом, чтобы больше уделялось времени индивидуальной работе в режимных моментах.

Из анализа также видно, что такие области как «Познавательное развитие », «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» показывают стабильный результат. На следующий 2022 -2023 учебный год планируется закрепить показатель через

использование инновационных методов, приемов, форм работы. Постоянно повышать профессиональный уровень воспитателей и специалистов через курсы повышения квалификации, их участие в РМО, региональных семинарах, вебинарах, мастер – классах.

Для повышения результатов в образовательной области «Речевое развитие» и развития предпосылок учебных действий планируется посвятить этой области 2 годовые задачи и углубленно поработать над развитием связной и звуковой культуры речи, также активизировать работу посредством различных игр и упражнений над развитием мелкой моторики рук.

2.5. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

- Организация питания

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание, которое обеспечивает рост и развитие детского организма, а также повышает иммунитет ребенка по отношению ко многим заболеваниям. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание. Разработано и реализуется десятидневное цикличное меню для составления ежедневного меню-раскладки с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. При разработке меню учитывались возрастные группы: 1,5 - 3 лет и 3 - 7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам. Все блюда - собственного производства, готовятся в строгом соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортиментов продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Ежедневно контролируется закладка продуктов в котел и проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют сопроводительные документы (сертификаты качества и ветеринарные свидетельства на скоропортящиеся продукты питания), подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Регулярно проводится по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража, а также отбор и хранение суточных проб (48 часов, за исключением праздничных и выходных дней). В строгом соответствии заполняется вся медицинская документация:

- -журнал производственного контроля;
- -журнал проведения витаминизации;
- -журнал температурного режима работы холодильного оборудования;
- -бракеражный журнал;
- -журнал учета и хранения скоропортящихся продуктов;
- -журнал выполнения норм питания на одного ребенка;
- -журнал учета, хранения и использования дезинфицирующих средств.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного

питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой и используется в соответствии разработанных инструкций. Ежедневно старшей медицинской сестрой контролируется питание по группам: объем порций на ребенка, сервировка стола, санитарно-гигиенические навыки, время приема пищи.

Выводы и предложения:

- Обеспечение безопасности.

В детском саду организованы и проходят мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Выводы и предложения:

- Анализ оценки состояния здоровья детей в ДОО за 2021-2022г

Учебный год	Среднее списочный состав	Заболевания				Количество в группе	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органы пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2019-2020	219	202	-	5	13 (ветряная оспа)	14	4	224 случая
2020-2021	197	242	-	8	10 (ветряная оспа) 5 нкви (ковид)	14	8	273
2021-2022	178	409	-	7	12 (ветряная оспа) 1 нкви (ковид)	12	11	440

Учебный год	Среднесписочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество ЧБД
2019-2020	219	1607 дней	7 дней	4	3
2020-2021	197	1925 дней	10 дней	8	4
2021-2022	178	3354 дней	19 дней	11	6

Обеспечение снижения общей и инфекционной заболеваемости детей осуществляется за счет:

- четкого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- системного проведения оздоровительных мероприятий, закалывающих процедур;
- включения оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, др.);
- специальных оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия, кислородные коктейли, др);
- выявления в результате анкетирования родителей вопросов, интересующих их по проблеме здоровья (в частности воспитания привычки здорового образа и жизни).

Выводы и предложения:

Работа с детьми.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития: оборудованные музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым инвентарем; имеются спортивные площадки на участке учреждения; оснащенные медицинские кабинеты для оказания доврачебной помощи.

В детском саду обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закалывания организма, прогулки, подвижные игры на прогулке, экскурсии, дыхательную гимнастику, витаминотерапию и т.д. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые

особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

В течении года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс мероприятий которые включают в себя:

1. Гимнастику после сна;
2. Закаливание (воздушные ванны);
- 3. Физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
4. Физические упражнения после сна;
5. Ходьбу по массажным дорожкам для профилактики и лечения плоскостопия;
6. Мытье рук и полоскание полости рта после каждого приема пищи, ежедневно;
7. Ежедневная витаминизация третьих блюд , лук, чеснок, фруктовые соки и свежие фрукты ;
8. Профилактика кислородного голодания- кислородные коктейли по 10 дней два раза в год. техническому минимуму в соответствии с правилами и требованиями СанПиН.

Ежегодно проводится плановый осмотр детей всех возрастов педиатром детской поликлиники и врачами-специалистами общей практики. Особое внимание уделяется организации приема детей в детский сад и карантинных мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) ребенка

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей. Просветительская работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями. В каждой группе имеется «уголок для родителей» для информации по актуальным темам: питание, меню, физическое развитие, оздоровление детей. Каждый год в саду проходит диспансеризация детей узкими специалистами и вакцинация по календарю профилактических прививок только после соглашения родителей или законных представителей. Ведется совместная работа медицинской сестры и родителей по улучшению здоровья ребенка и его сохранению по результатам обследования и оценки состояния здоровья ребенка. Родители активно принимают участие в проводимом в детском саду совместном традиционном ежегодном мероприятии «День здоровья» и спортивных

соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», поселковом спортивном соревновании по мини футболу.

Выводы и предложения:

Работа с работниками ДОО

Проводятся беседы и инструктажи с педагогами, техперсоналом, младшими воспитателями по соблюдению санитарно - эпидемиологического режима и своевременному выполнению всех режимных моментов на общих, групповых, медико педагогических совещаниях, собраниях и планерках сотрудников детского сада. Ведется контроль за прохождением плановых медицинских периодических осмотров, обучением санитарно-техническому и гигиеническому минимуму.

Выводы и предложения:

Анализ посещаемости за 2021-2022 учебный год по группам детского сада

	Группа раннего возраста	1мл гр. (3 группы)	2 мл.гр (1 группа)	Средняя (2 группы)	Старшая (3 группы)	Подготовительная (3 группы)
сентябрь		400	143	298	594	599
октябрь		347	84	333	557	549
ноябрь		290	116	220	681	581
декабрь		310	129	228	638	596
январь		349	73	219	553	471
февраль		320	138	285	583	540
март		489	173	377	913	675
апрель		518	192	353	794	640
май		390	180	360	790	680
всего за 181 учебный день		3413	1228	2673	6103	5331

	Данные по травматизму (2021-2022)
На занятиях	нет
В режимных моментах	нет
На прогулке	нет

Общие выводы:

В саду действует четкая и правильная организация санитарно гигиенического режима, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости.