

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Зеленогорского детского сада №6
_____ М.В.Ламбина
Приказ № 111 23.08. 2022г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»
на 2022 – 2023 учебный год

2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка:
 - 1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
 - 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
 - 1.3 Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности;

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» разрабатывается в соответствии с:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

— Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16.

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

— Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— Уставом Учреждения.

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Педагогический коллектив Зеленогорского детского сада № 6 работает по основной образовательной программе, разработанной на основе Примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Детство» и «Радуга»; парциальным программам: Образовательная программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева), «Мы» программа экологического воспитания дошкольников (Н.Н.Кондратьева), «Безопасность» - основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, на основе данной Программы, парциальная программа «Росточек доброты», составитель воспитатель детского сада Т.Ф.Галкина), дополняющими содержание образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социальное развитие.

Учебный план Зеленогорского детского сада № 6 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Зеленогорский детский сад № 6 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду в 8 группах составляет 10 часов, две группы с пребыванием воспитанников - 12 часов.

В Зеленогорском детском саду функционируют 10 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, из которых;

- 2 разновозрастные группы раннего возраста (с 1 до 3 лет);

- 8 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет):

ул. Центральная, 24:

- Разновозрастная группа «Капитошки» - с 1 до 3 лет
- II младшая группа «Ромашки» - с 3 до 4 лет
- Средняя группа «Пчелки» - с 4 до 5 лет
- Старшая группа «Колокольчики» - с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа «Ягодки» - с 6 до 7 лет.

ул. Центральная, 26

- Разновозрастная группа «Неваляшки» - с 1 до 3 лет
- II младшая группа «Почемучки» - с 3 до 4 лет
- Средняя группа «Звездочки» - с 4 до 5 лет
- Старшая группа «Солнечные лучики» - с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа «Непоседы» - с 6 до 7 лет

1.3 Характеристика структуры учебного плана

непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет выполнение ООП ДО через реализацию парциальных программ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через обязательную организованную непосредственно образовательную деятельность (НОД). В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включены 5 образовательных областей – «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, составляет:

- Разновозрастные группы раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) не более 10 минут;
- II-е младшие группы (дети четвёртого года жизни) – не более 30 минут;
- Средняя группа (дети пятого года жизни) – не более 40 минут;
- Старшие группы и разновозрастные (дети шестого года жизни) - не более 45 минут;
- Подготовительные группы (дети седьмого года жизни) - не более 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушений зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью (НОД) – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30

минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 минут. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять (НОД) в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности ул.Центральная, 24

№	Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям	Разновозрастная группа (1-3)		II младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
		К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я
Обязательная часть											
1 Речевое развитие	Развитие речи	1		1		1		0,5		1	
	Обучение грамоте							1		1	
	Работа с книгой	1						0,5		1	
2 Познавательное развитие	Сенсорная культура	1									
	Первые шаги в математику			1		1		2		2	
	Мир природы							0,5		0,5	
	Предметный и окружающий мир	1		0,5		0,5		0,5		0,5	
3 Социально – коммуникативное развитие	Социальный мир	1		0,5		0,5		0,5		1	
	Безопасность							0,5			
4 Художественно – эстетическое	Конструирование	1		0,5		0,5		0,5			

развитие	Аппликация			0,5		0,5		0,5		1	
	Рисование	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Лепка	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Музыка	1		2		2		2		2	
5 Физическое развитие	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Физическая культура на воздухе			1		1		1		1	
Итого		10	Не более 10 мин	10	Не более 15 мин.	10	Не более 20 мин	13	Не более 25 мин	13	Не более 30 мин
Вариативная часть											
«Мир природы»										1	
«Русская культура»								1		1	
«Безопасность»						1				1	
Итого:						1				3	
Общий итог						11	Не более 20 мин	14	Не более 25 мин	16	Не более 30 мин

2.1. Учебный план непосредственно образовательной деятельности ул. Центральная, 26

№	Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям	Разновозрастная группа (1-3)		II младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
		К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я	К-во	Вр-я
1 Речевое развитие	Развитие речи	0,5		0,5		1		1		1	
	Познавательное – речевое развитие	1									
	Литература	0,5		0,5						1	
	Обучение грамоте									2	
	Знакомство с буквами							1			

2 Познавательное развитие	Занятие с дидактическим материалом	1									
	Математика			1		1		1		2	
	Мир природы Ознакомление с окружающим	1		0,5				1			
	Познавательное			0,5		0,5		0,5		1	
3 Социально – коммуникативное развитие											
	Безопасность					0,5		0,5			
4 Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Лепка	0,5		0,5		1		0,5		0,5	
	Конструирование	0,5		0,5				0,5		0,5	
	Музыка	2		2		2		2		2	
5 Физическое развитие	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Физическая культура на воздухе			1		1		1		1	
Итого		10	Не более 10 мин	10	Не более 15 мин.	10	Не более 20 мин	12	Не более 25мин	14	Не более 30мин
«Мир природы»										1	
«Русская культура»								1		1	
«Безопасность»										1	
Итого:								1		3	
Общий итог		10	Не более 10мин			10	Не более 20мин	13	Не более 25мин	17	Не более 30мин