
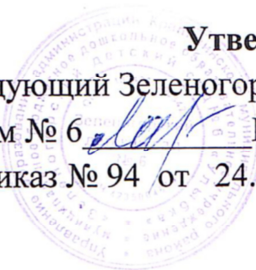


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка»**

Рассмотрена:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 24.08.2021

Утверждаю:
Заведующий Зеленогорским детским
садом № 6  М.В. Ламбина
Приказ № 94 от 24.08.2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
по духовно – нравственному воспитанию
«Росточек доброты»
Возраст учащихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Галкина Тамара Федоровна
Воспитатель высшей
квалификационной категории

пгт Зеленогорский
2021

Содержание

Раздел I.....	3
1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержательная характеристика учебно-тематического плана.....	10
1.4. Планируемые результаты.....	13
Раздел II.....	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1. Календарно-учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации/контроля.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	18
Список литературы.....	18

РАЗДЕЛ I.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Росточек доброты» разработана согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Министерство просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы»
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты МБДОУ Зеленогорский детский № 6 «Улыбка»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Уровень программы – стартовый

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Росточек доброты» относится к духовно – нравственной направленности. В ходе ее выполнения воспитанники сохраняют и укрепляют здоровье, гармоничное физическое, интеллектуальное, психическое развитие. Создается духовная среда, предполагающей знакомство с основами и ценностями православной культуры, культурно-историческим наследием русского народа, Кемеровской области; организуется развивающая среда, которая способствует развитию познавательной инициативы ребенка; сотрудничаем с родителями, повышая их педагогическую и правовую культуру. Происходит возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи. Взаимодействуем с различными социально-культурными институтами. Создаем условия для повышения педагогического мастерства и личностного развития сотрудников детского сада.

Актуальность программы.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Как отмечает кандидат философских наук: «Современное российское общество, несомненно, духовно и нравственно больно, причем очень тяжелым заболеванием, ибо пораженными, разрушенными или размытыми оказались важнейшие центры общественного и личного сознания — ценностные ориентиры, духовно-нравственные идеалы и ценности, без которых ни одно общество просто не может существовать»

Поэтому в настоящее время необходима целенаправленная работа с дошкольниками по духовно-нравственному развитию и воспитанию, что и

обуславливает актуальность программы по духовно-нравственному воспитанию.

Дошкольный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психической устойчивостью.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является то, что в ней присутствует православно - региональный компонент и в основу ее изучения положен этнос, православный календарь праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также способствует развитию традиционного духовного уклада жизни семьи и ребенка. В программе предполагается сочетание разнообразных методов и приемов: бесед, рассказов педагога, работа с аудио – видео материалом, рисование, презентации с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию.

В рамках нашего образовательного учреждения работа в направлении духовно – нравственного воспитания организована следующим образом:

Программа предполагает сотрудничество с социальными институтами района: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»

- МОУ ДОД «Крапивинское отделение ДЮСШ»
- МУК «Крапивинская межпоселковая центральная библиотека» филиал № 27»
- МБУ культуры «Крапивинский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Зеленогорский Дом детского творчества»
- Клуб ветеранов «Берегиня»
- Зеленогорская Школа искусств
- Храм Владимирской божьей матери

Партнеры по сотрудничеству были ознакомлены с программой и планом работы.

Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в том, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основывается на научные теории о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Она призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в

отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей.

Адресат программы.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет. В объединение принимаются все желающие без специальной подготовки.

Объем, срок освоения программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Росточек доброты» разработана на 2 года обучения, для учащихся в возрасте от 5-7 лет.

Общий объем программы составляет 90 часов.

Режим организации занятий по программе.

Форма организации занятия – групповая, подгрупповая;

Формы проведения занятий:

Беседы. Прогулки. Игры. Праздники. Досуги. Экскурсии. Выставки.

Чтение художественной литературы. Встречи с интересными людьми.

Программа предполагает работу с детьми от 5 до 7 лет после анкетирования родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия с детьми старшего дошкольного возраста – 25 мин., подготовительной группы – 30 мин., что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Данная программа разработана в соответствии с законом «Об образовании», требованиями ФГОС ДО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2. Цели и задачи программы

Цель - создать единое пространство - личностного и духовно-нравственного развития воспитанников путем взаимодействия родителей, педагогов, храма и других социальных институтов; качественная подготовка воспитанников к обучению в школе; дать каждому ребенку позитивный настрой на жизнь, ориентир на истинные ценности, на созидание и творчество.

Задачи:

- ✓ Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Останавливать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- ✓ Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

- ✓ Прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- ✓ Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)

Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическим планом, имеет свои разделы и темы в каждом разделе (см. таблицы №1), которые могут меняться в рамках модернизации программы. В следующей возрастной группе (подготовительная группа), количество материала по мероприятиям увеличивается. Детям дается более обширный, познавательный материал.

1.3.1.Учебно-тематический план

Месяц		Мероприятие	Количество часов		
			теория	практика	общее
Сентябрь	1 неделя	Экскурсия в мини – музей. Предметы быта конца 19 века. История поселка «Зеленогорский» как всё начиналось.	0.5	0.5	1
	2 неделя	«День рождения пресвятой Богородицы».	0.5	0.5	1
	3 неделя	Переносная Зеленогорская библиотека «Малый фольклор» Осень золотая.	0.5	0.5	1
	4 неделя	Осенины - Павел и Пётр рябинники беседы с рассматриванием рябины	0.5	0.5	1
	5 неделя	Никита гусепролёт - репорец – чтение сказки Репка.	0.5	0.5	1
Октябрь	1 неделя	Арина шиповница – журавлинный лёт- чаепитие из шиповникового чая, наблюдение на прогулке	0.5	0.5	1
	2 неделя.	Праздник «День покрова Христова» наблюдения беседы	0.5	0.5	1

	3 неделя	Экскурсии в музей детского сада «Знакомство с предметами быта по сказке К. Чуковского «Федорино горе».	0.5	0.5	1
	4 неделя	Фольклорные игры « Во саду ли, в огороде...»	0.5	0.5	1
Ноябрь	1 неделя	(Осенняя) Казанская - беседы рассматривание иконы.	0.5	0.5	1
	2 неделя	Фольклорный праздник «Кузьминки»	0.5	0.5	1
	3 неделя	Посиделки в «Литературной чайной» Анастасия овчарница (рассматривание изделий из шерсти беседы.	0.5	0.5	1
	4 неделя	Филипп беседа.	0.5	0.5	1
декабрь	1 неделя	«Екатерина Санница» народный спортивно развлекательный - обрядовый праздник.	0.5	0.5	1
	2 неделя	Введение Начало зимы.	0.5	0.5	1
	3 неделя	«Никола Чудотворец» запевки, частушки о труде и о лени	0.5	0.5	1
	4 неделя	Наум - Грамотник	0.5	0.5	1
	5 неделя	Спиридон поворот солнцеворот	0.5	0.5	1
Январь	1 неделя	«Рождество христово»	0.5	0.5	1
	2 неделя.	Святки, коляда - наша группа зрители.	0.5	0.5	1
	3 неделя	Крещение.	0.5	0.5	1
	4 неделя	Татьяна Крещенская	0.5	0.5	1
Февраль	1 неделя	«Ефрем Сириин - запечник сверчковый заступник» чтение сказок про домовёнка Кузю.	0.5	0.5	1
	2 неделя.	Агафья коровница чтение сказки «Крошечка – Хавошечка.»	0.5	0.5	1
	3 неделя	«Сретенье» - развлечение	0.5	0.5	1

	4 неделя	Касьян завистливый...	0.5	0.5	1
Март	1 неделя	Прокоп дорогорушитель беседа	0.5	0.5	1
	2 неделя.	Сороки – развлечение с изготовлением – жаворонков из теста.	0.5	0.5	1
	3 неделя	«Евдокия- весновка» мероприятие в рамках фольклорного праздника	0.5	0.5	1
	4 неделя	Герасим Грачевник закливание птиц	0.5	0.5	1
Апрель	1 неделя	«День птиц» игровое мероприятие	0.5	0.5	1
	2 неделя	Мастер класс « Кукла – веснянка» Выставка народного прикладного творчества	0.5	0.5	1
	3 неделя	«Благовещение»	0.5	0.5	1
	4 неделя	Антип – половод, водопол	0.5	0.5	1
Май	1 неделя	Экскурсия в мини - музей Берегиня знакомство с творчеством художника Вучевича - Сибирского.	0.5	0.5	1
	2 неделя	«Георгий Победоносец» беседа к Дню Победы.	0.5	0.5	1
	3 неделя	Литературные чтения на военную тематику	0.5	0.5	1
	4 неделя	«Борис и Глеб - соловьиный праздник» фольклорное игровое мероприятие (итоговое мероприятие.	0.5	0.5	1
Летние месяцы					
	Июнь	Пётр - поворот солнцеворот	0.5	0.5	1
Июль	1 неделя	Аграфена Купальница	0.5	0.5	1
	2 неделя	Иван - Купало	0.5	0.5	1
	3 неделя	День Петра и Февронии	0.5	0.5	1
Август	1 неделя	Медовый спас	0.5	0.5	1
	2 неделя	Яблочный спас - Преображение	0.5	0.5	1

3 неделя	Ореховый спас	0.5	0.5	1
4 неделя	Явление иконы Казанской Богородицы.	0.5	0.5	1

1.3.2. Содержательная характеристика учебно-тематического плана

1. **Экскурсия в мини музей –история поселка.** Во время экскурсии знакомим детей с историей основания поселка с показом фотографий и знакомством первостроителей пгт. Зеленогорский.
2. **День рождения Пресвятой Богородицы.** Во время мероприятия проводим показ и рассматривание иконы Богородицы и рассказ –легенда о ней, кто она была и почему так называется.
3. **Переносная библиотека** в литературной чайной Наталья Петровна (сотрудник поселковой библиотечки) знакомит детей с вновь принесенными книгами и забирает уже прочитанные.
4. **Осенины.** На этом мероприятии рассматриваем принесенные гроздья рябины и рассказываем легенду о Павле и Петре и целебной пользе ягод рябины.
5. **Никита гусепролёт - репорез.** Рассказываем об отлёте птиц в тёплые края, читаем сказку «Репка»
6. **Арина Шиповница - журавлинный лёт.** Беседа о пользе чая из шиповника, рассматривание веток шиповника принесённых «Ариной» организуется чаепитие и рассматривание шиповника на прогулке.
7. **День Покрова Христова.** Проводим наблюдение за состоянием погоды и применяем к нему приметы, читаем заклички, попевки.
8. **В мини – музее «Берегиня»** проводим рассматривание старинной посуды – корыто, медный таз, чугуны.
9. **Фольклорные игры** проводим в зале «Сахаринка», «Гори, гори ясно», сказки «саду ли в огороде». Используем проект авторский «Вспомним забытые игры»
10. **«Осенняя Казанская»** рассматривание иконы и рассказывание легенды.

11. **Фольклорный праздник Кузьминки** по осени поминки проводятся игры беседы о Кузьме и Демьяне бессеребряниках.
12. **Анастасия Овчарница** рассматривание иллюстраций с изображением овец и коз показ вещей из шерсти самой шерсти показ иллюстраций.
13. **Екатерина - саница** проводится спортивный праздник на свежем воздухе с использованием катания на санках с гор.
14. **«Введение»**. Начало зимы читаем приметы зимы обсуждаем наблюдения, заучиваем заклички.
15. **«Никола Чудотворец – зимний»**. Легенда о труде и лени почему у Николы праздник 2 раза в году - легенда.
16. **«Наум Грамотник - дядюшка Наум наведи меня на ум»**. Беседа о том как с этого дня в старину начинали учить ребят грамоте.
17. **«Спиридон солнце ворот»**. Беседа о самом коротком дне в году – приметы, заклички.
18. **«Рождество Христово»** – изготавливается (вертеп) детям рассказывается легенда о рождении Христа.поютсяпопевки, водятся хороводы.
19. **«Колядки»**. Проводится общесадовское мероприятие – группа ряженных колядовщиков ходит по всем группа и проводят развлечения.
20. **«Крещение»**. Проводятся развлечения с водой в группах всех детей, опрыскивают святой водой принесенной из храма, детям читается легенда о крещении.
21. **«Татьяна Крещенская»** Табянин день всех девочек Тань поздравляют с именинами и поют им задравные песенки.
22. **«Сирин запечник»** в этот день читаем детям сказки про домовёнка Кузю, объясняя кто такой домовёнок – хозяин, вымышленный сказочный герой.
23. **«Агафья Коровница»** читаем детям сказку «Крошечка - Хаврошечка» книжки приносят и читают сотрудники библиотеки.
24. **«Сретенье»**. Проводится развлечение на свежем воздухе –встреча весны с зимой дети играют в русские народные игры «Перетяни канат», «Передай вёдра на коромысле» и т.д. Зима и весна меряются силами.

25. **«Касьян завистливый»**. Беседа с детьми о плохом качестве – зависти. Рассказать детям легенду о том, почему у Касьяна день рождения один раз в 4 года.
26. **«Прокон дорогорушитель»**. Беседа с детьми почему с этого дня начинают «рушиться»-таять дороги.
27. **«Сороки»**. Развлечение, которое начинается со «стрепни» (жаворонков) из теста. В это время им рассказывается легенда о (сороках), а затем группа перемещается на улицу, где дети закликают прилёт птиц, весну, водят хороводы.
28. **«Евдокия – весновка»**. Беседа о приметах весны какие весенние работы начинаются с этого дня. Заклички –попевки.
29. **«Герасим – грачевник»**. Рассказы о прилетевших уже птицах и закликание закличками новых птиц во время прогулки.
30. **«День птиц»** – предварительно родители изготавливают скворечники. В этот день с детьми, и весёлыми закличками, и играми вывешивают их на участке.
31. **Мастер - класс «Кукла веснянка»**. Проводится с детьми и педагогами, с чтением легенды об этой кукле.
32. **«Благовещение»**. Рассказывание легенды этого праздника и рассматривание иллюстраций икон - приглашается служитель храма.
33. **«Антип - половод»**. Читаем и рассказываем народные приметы весеннего половодья, стихи, заклички.
34. **Знакомство с творчеством Вучевича – Сибирского**. Проводится экскурсия в мини – музей «Берегиня», где находится экспозиция его творчества, рассказ о его жизни и творчестве.
35. **«Георгий –Победоносец»**. С детьми проводятся беседы о Георгии, о его смелости, храбрости, стойкости русского солдата и всего народа. Рассматриваются иллюстрации и видео - фрагменты к 9 мая.
36. **Литературные чтения на военную тематику** с рассматриванием иллюстраций, видео, беседы к празднику 9мая.

37. **«Борис и Глеб соловьиный праздник»** –проводится фольклорно игровое мероприятие на свежем воздухе с наблюдением прилетевших птиц. Итоговое весеннее мероприятие.

38. **«Пётр поворот солнцеворот»**. Беседы о самых длинных днях и коротких ночах, почему это происходит.

39. **«Аграфена Купальница»** Проводится экскурсия по знакомству с лекарственными травами на экологической тропе участка.

40. **«Иван Купало»** Проводится праздник на территории детского сада с участием всего коллектива детей всех групп(по сценарию)

41. **«День Петра и Февронии»**. Развлечение с участием родителей, служителей храма и детей. Играем в хороводные игры, поем песни и т.д., для сплочения семьи по сценарию.

42. **«Медовый спас»**. Проводятся с экскурсией в поселковый храм иконы Владимирской божьей матери, совместно с родителями ребята наблюдают службу освящения даров лета.

43. **«Яблочный спас»**. Проводятся с экскурсией в поселковый храм иконы Владимирской божьей матери, совместно с родителями ребята наблюдают службу освящения даров лета.

44. **«Ореховый спас»**. Проводятся с экскурсией в поселковый храм иконы Владимирской божьей матери, совместно с родителями ребята наблюдают службу освящения даров лета.

45. **«Явление иконы Казанской Божьей Матери»**. Беседы с детьми рассказывание легенды, рассматривание иконы, иллюстраций.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

В результате прохождения программного материала «Росточек доброты», воспитанники будут знать и уметь:

<i>Задачи</i>	<i>Результаты</i>
✓ Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.	- У воспитанников сформированно чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных

<p>✓ Прививать трудовые навыки, учить выполнять простые бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.</p> <p>✓ Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)</p> <p>✓ Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Останавливать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.</p>	<p><i>традиций.</i></p> <p>- <i>Воспитанники имеют трудовые навыки, умеют выполнять простые бытовые поручения, обучены основам ручного труда, продуктивной деятельности.</i></p> <p>- <i>Родители ознакомлены с основами православной педагогикой и психологией, сформированы представления о формах традиционного семейного уклада</i></p> <p>- <i>Воспитанники демонстрируют уважение к нравственным нормам морали. Умеют различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Умеют остановить безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.</i></p>
--	---

РАЗДЕЛ II

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 1 сентября 2021 г. – 31 августа 2022г.

Количество учебных недель: 45 недель

Количество учебных дней: 45 дней

Продолжительность каникул: 25 декабря 2021г. – 9 января 2022г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение;

- регулируемые столы
- стулья
- мальберт
- методические пособия

Инструменты и приспособления:

Музейные экспонаты, художественная литература, русские – народные костюмы, атрибуты для народных подвижных игр, костюмы, маски для инсценировок народных праздников, музыкальные народные, шумовые инструменты.

ТСО:

- Фотоаппарат
- Ноутбук
- Видеокамера
- колонка

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы: Выработка добрых навыков в нашей программе проходит помодульно с оценкой следующих качеств детей:

Морально волевые качества

Целеустремленность

Твердость убеждений

Рассудительность

Приветливость

Патриотизм

Гуманизм

Оценка человеческих качеств –

Честность

Доброта

Справедливость

Щедрость

Смелость

Для оценки используются дидактические игры: «Оцени поступок», «Закончи историю», «Уроки этикета», «Сундучок вежливости», раскраски «Добрый поступок», «Что нравится в девочках, а что в мальчиках?» и т.д. это инструментарий мониторинга.

Показатели социально – культурного развития личности ребенка.

Ф.И.О. ребенка	Проявляет- Доброжелательно сть, заботу, доброту по отношению к окружающим	Доброжелательное отношение к героям литературных произведений. Умеет переосмыслить настоящий опыт.	Заботливое отношение к миру природы	Уважительно относится к взрослым и результатам их труда. Развито чувствоответств енности перед семьей,общество .	Проявляет- послушание навыки доброжелатель ности,соучасти е, Сопереживание Умеет переосмыслить настоящий опыт знаний об отечественных традициях поддерживает их соответственно возраст.
1.					

Обработка результатов.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- творческие работы воспитанников;
- участие в конкурсах различного уровня.

Но так как не все учащиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их выполнения.

2.4. Оценочные материалы

Методика «Закончи историю»

Шкалы: осознание нравственных норм.

Назначение теста

Методика предназначена для изучения осознания детьми нравственных норм. Исследование проводят индивидуально.

Инструкция к тесту

«Я буду тебе рассказывать истории, а ты их закончи»

Тест

История 1. Дети строили город. Оля стояла и смотрела, как играют другие. К ребятам подошла воспитательница и сказала: «Мы сейчас будем ужинать. Пора складывать кубики в коробки. Попросите Олю помочь вам». Тогда Оля ответила...

Что ответила Оля? Почему? Как она поступила? Почему?

История 2. Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. Тут подошла к ней ее младшая сестра Вера и сказала: «Я тоже хочу поиграть с этой куклой». Тогда Катя ответила...

Что ответила Катя? Почему? Как поступила Катя? Почему?

История 3. Люба и Саша рисовали. Люба рисовала красным карандашом, а Саша зеленым. Вдруг Любин карандаш сломался. «Саша, – сказала Люба, – можно мне дорисовать картинку твоим карандашом?» Саша ответил...

Что ответил Саша? Почему? Как поступил Саша? Почему?

История 4. Петя и Вова играли вместе и сломали дорогую красивую игрушку. Пришел папа и спросил: «Кто сломал игрушку?» Тогда Петя ответил... Что ответил Петя? Почему? Как поступил Петя? Почему? Все ответы ребенка, по возможности дословно, фиксируются в протоколе.

2.5. Методические материалы

Проведение мониторинга знаний, умений, навыков согласно требованиям, предусмотренной программой проводится 2 раза в год:

Дидактические средства:

- разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты занятий.

- разработки для проведения занятий: наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой работы

разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, вопросники.

А также, результаты оценки выставленных работ, учащихся в международных, всероссийских, региональных, областных, районных выставках. Документальным подтверждением успешного освоения учащимися программы будут дипломы, грамоты, благодарственные письма от экспертной группы учредителей выставок.

Список литературы, используемой педагогом

1. **Белобрыкина, О.Г.** «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» [Текст]/ О.Г.Белобрыкина. Новосибирск, 1993. – 124с.
2. **Божович, Л.И.** Личность и её формирование в детском возрасте [Текст]/ Л.И.Божович. - М.: Просвещение, 2008. – 464 с.
3. Большой толковый психологический словарь [Текст]: Т.1 (А-О)/Пер. с англ./ Ребер Артур. – ООО «Издательство АСТ», «Издательство Вече», 2011– 592 с.
4. Большой энциклопедический словарь [Текст]/ М.: , 2010– Т.1. – 863с.

5. **Горичева, В.С.** «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» [Текст]/В.С. Горичева. Ярославль: Академия развития, 2008– С. 59-80
6. **Грибовской, А.А.** Коллективное творчество [Текст]/ А.А.Грибовской. – М.: «ТЦ Сфера», 2004. – 192с.
7. **Доронова, Т.Н.** Программа «Радуга» [Текст]/ сост. Т.Н. Доронова– Москва: Просвещение, 1997. – 123с.
8. Дошкольникам о защитниках отечества [Текст] Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: «ТЦ Сфера», 2005. – 192с.
9. **Карачунская, Т.Н.** Музейная педагогика [Текст]/ Под ред. К.Ю.Белой, Т.С.Комаровой. - М.: «ТЦ Сфера», 2005. – 64с.
10. **Комарова, Т.С.** В мире творчества: Книга для педагогов дошкольных учреждений [Текст]/Т.С.Комарова. – М.: Мнемозина, 2007– 160 с.
11. **Некрылова, А.Ф.** Круглый год. Русский земледельческий календарь/Сост., вступ. И примеч. А.Ф. Некрыловой; Ил. Е.М. Белоусовой. – М.: Правда, 2001. – 496 с., ил.
12. **Степанов, В.Ю.** Календарь природы: Стихи/Художник В. Быстрыкин. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО – Пресс, 1999. – 64 с.
13. **Энциклопедия детского фольклора.** Белый город / Москва, 2008
14. **Якуб, С.К.** Вспомним забытые игры: Науч.-худож. Лит./Худ. Л.И. Иванова. – М.: Дет.лит., 1990. – 159 с.: ил.