

## **Аннотация к рабочей программесредней группы 4 – 5 лет.**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ДОО с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой. Рабочая программа рассчитана 2022/23 учебный год.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. №155;
3. Типового положения о ДООУ; 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 г.
5. Устава ДООУ;
6. Образовательной программы ДООУ;
7. Примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / разработанную авторским коллективом под руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., Парциальной программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркиной, «Обучение дошкольников безопасному поведению», автор сост. О.В. Чермашенцева, изд. «Учитель»

Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Л.В.Куцакова. М.: Сфера, 2006, С.Н. Николаева «Мы». Программа экологического воспитания в детском саду.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Рабочая программа основана на следующих **принципах и подходах:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учётом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4 – 5 лет.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытые динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 4 – 5 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются различные виды детской деятельности, методы и приёмы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребёнка в самостоятельной деятельности.